बिबिक्तरव नः. ।

বিচার-লহরী

বা

জ্ঞান সিদ্ধা তরদ।

প্রমাণ ও যুক্তি দহিত বেদান্ত তাৎপর্য্য।

ক্রমচারি-

^{সনিবৃত্} বাগানন্দ শান্তি-প্রণীত।

ব্যাবৃত্

:035

ইভি

সাধারণ স্থ্য ১১ টাকা, ক্লিকেট বাবাই ১।০ এক টাকা চারি দানা।

কলিকাতা— >৫নং শিমলা খ্লীট হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত।

প্রিণ্টার,—শ্রীস্থরেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার।
মেট্কাফ্ প্রেস্,
প্রভ নং বলরাম দে ষ্ট্রাট্, কলিকাতা।

প্রস্তাবনা।

নেতি নেত্যাদি নিগমবচনেন নিপুণনিষিধ্য মুক্তামুর্ক্ত রাশিষ্।

বদশক্যনিহ্নবং স্বাত্মরূপতয়া চ জানস্কি কোবিদা তত্তমসি তত্ত্বমসি তত্ত্বম

স্বাভ্যমুৎপাভ বিশ্বমসুপ্রবিশ্য গৃত্মরময়াদিকোশজালৈ: ।

কৰয়ো বিবিচ্যাবঘাততো যত্তপুলবদাদি তত্ত্বমসি তত্ত্বমসি তত্ত্বম

বিষমবিষয়ের সঞ্চারিণোহক্ষাশ্বান্ দোষদর্শন-ক্শাভিঘাততঃ শৈরম্।

সন্নির্ভ স্বান্তরশ্মিভি ধীরা বপ্পন্তি যত্র ভঙ্গদি ভঙ্গদি ভঙ্গদি ভঙ্গদি ভঙ্গদ

ৰ্যাবৃত্তকাগ্ৰদাদিধমুস্যতন্তেভ্যোহন্যদিব পুশেভ্য ইব সূত্ৰম্।

ইতি বদৌপাধিকত্রয়পৃথক্ত্বেন বিন্দতি সূরয়-স্তম্বনসি তথ্যসি তথ্য ॥৪ পুরুষ এবেদমিভ্যাদি ত্রদেষু সর্ববকারণভয়। যন্ত্র শ্রিবাক্ষ্যসূত্র

হাটককৈ মুকুটাদি ভাদাত্ম্যং সরসমান্নায়তে ভন্তমসি তত্ত্বমসি তত্ত্বম

ৰশ্চাহমত্র বন্ধণি ভামি সো ষোসৌ বিভাতি রবিমণ্ডলে সোহহম্।

ইতি বেদবেদিনো ব্যতিহারতো যদধ্যয়ন্তি যত্নত- 🤟 স্তত্ত্বমসি তত্ত্বম্যাও

বেদাসুবচনসদ্ধানমুখধবৈত্ম: শ্রন্ধরানুষ্ঠিতৈ-

विमाया यूटेकः।

बिविদियस्त्राविभवस्यात्रा बाद्याणा यक्ति

তত্বমসি তত্তমসি তত্তম্॥৭

শ্বদমোপরমাদিসাধনৈধীরা স্বাত্মনাত্মনি

যদিষয় কৃতকৃত্যাঃ।

অধিগভাতঃ সচিচদানন্দরপা ন পুনরিহ থিদ্যন্তি ভত্তমসি ভত্তমসি ভত্তম

প্রস্তাবনার অর্থ।

নিপূণ পশুভগণ নেতি নেতি (ইহা নয়, ইহা নয়) আদি বাক্য ধারা মূর্ত্তামূর্ত্ত (সাকার নিরাকার) সকল নিবেধ করিয়া, বে নিরাস অশক্য বস্তুকে আত্মত্বরূপে জানেন, তত্ত্বমি অর্থাৎ সেই তুমি, সেই তুমি, তুমি সে ॥ ১

বিনি আদিতে বিশ্বকে উৎপন্ন করিয়া, তাহাতে প্রবেশ পূর্বক অন্নমন্ত্রাদি কোব তৃব-জালেতে গৃঢ় আছেন এবং বিচক্ষণগণ বৃক্তি বারা অববাত করিয়া, বাহাকে তণ্ডুল তুল্য বাছিন্না লয়েন, সেই তুমি, সেই তুমি, তুমি সে॥ ২

বিষম বিষয় মার্গ সঞ্চারী (বিচরণকারী) ইন্দ্রিরাশ্বগণকে বীর সকল দোব দর্শন কশাভিঘাতন (চাবুক) ঘারা নিবৃত্ত করিয়া, সচ্ছন্দ-চিত্ত রশ্মিযোগে, যাহাতে বন্ধন করেন, সেই তুমি, সেই তুমি, তুমি সে॥ ৩

গমনশীল আগ্রদাদি অবস্থা সকলে অমুস্থাত, (সর্কান্তর্স্থ, বেমত পূসামালার স্বত্ত) অবচ সে সমস্ত হইতে অক্ত (পূথক্) বেমত পূস্প হইতে স্ব্র ভিন্ন, স্বরণণ বাহাকে ভিন উপাধি হইতে পূথক্রপে দেখেন, সেই তুমি, সেই তুমি, তুমি সে ॥৪

সর্বাং পুরুষ এবেদম্ ইত্যাদি বাক্যে, এ সমস্ত এক
পুরুষ মাত্র, এরপ নিশ্চর বাক্যে বেদে সর্বা কারণক্ষণে
বাহার সর্বান্ধক স্থবর্ণের মুক্টাদি ভাদান্ম্য তুল্য কহিতেছেন,
সেই তুমি, সেই তুমি, তুমি সে॥ ৫

যে আমি এশরীরে . লাসমান আছি, সেই আমি স্থ্যমণ্ডলে প্রকাশ পাইতেছি, ইহা বেদবেত্গণ্, পরস্পর
নিরস্তর অধ্যয়ন করিতেছেন, সেই ত্মি, সেই ত্মি, তুমি
সে॥ ৬

বেদ বচনামুসারে সদানাদি ধর্মামুটান ছারা অত্যস্ত বিমল বুদ্ধি মানবর্ন্দ বিভাযুক্তিতে বাঁহাকে জানিতে পারেন সেই ভূমি, সেই ভূমি, ভূমি সে॥ ৭

ৰীরগণ শমদমোপরমাণি সাধন সম্পন্ন হইরা, শুবৃদ্ধি বোগে, আপনাতে বাহা অবেষণ করতঃ, বে সচিদানন্দরপে, অধিগত হইয়া ক্বতক্বতা হয়েন, পুনঃ ইহ সংসারে বিণ্যমান হয়েন না, সেই তুমি, সেই তুমি, তুমি সে ॥ ৮

গ্রন্থকার ।

ভূমিকা।

সংসারাসক্ত লোকসমূহ প্রবৃত্তিমার্গের অন্থবর্ত্তী হয় ।
তাহারা চতুরশীতি লক্ষ-যোনিরূপ সংসার চক্রে ভ্রমণ পূর্বাক,
নানাবিধ হুঃখ ভোগ করিরা থাকে, কিছুতেই নিক্কৃতি
লাভ করিতে পারে না। নির্ভিমার্গের লোক অতি
বিরল। যাঁহারা মুমুক্ অর্থাৎ মোক্ষাভিলাবী তাঁহারাই
নির্ভিমার্গের অন্থবর্ত্তী হইরা নব-রসের মধ্যে সর্ব্বপ্রেষ্ঠ
শান্তিরসেই অন্থবক্ত হন। ত্রন্থের সহিত আত্মার অভেদ
জ্ঞান লাভ করিরা, পূর্ণাবৈত অরূপে অবস্থান করিতে
পারিলে, পরম শান্তি লাভ করিতে পারা বার। তাহাই
জীবের একমাত্র কল্যাণকর; কারণ তাহাতেই জীব
অমৃতত্ব লাভ করিতে পারে। এই "বিচার লহরী" বা
"জ্ঞানসিদ্ধু তরক" নামক গ্রন্থে সেই পরম শান্তি লাভের
উপার স্ক্রপররূপ প্রদর্শিত হইরাছে।

এই গ্রন্থানি সর্বাঙ্গ ক্ষমর করিতে সাধ্যামুসারে বিদ্নের কিছুমাত্র ক্রটি করি নাই,—কিছ কতদ্র ক্রতকার্য্য হইরাছি তাহা বলিতে পারি না, তাহা বিবমগুলীর বিবেচা। ইহার ভাষার পারিপাট্য বা শব্দ বিভাসের উপর কিছুমাত্র লক্ষ্য না রাথিরা, সাধারণের বোধসম্য করিবার উর্দেশে ভাষা বতদ্র সরল হইতে পারে, ভবিষয়ে বিশেষ প্রায়া পাইরাছি।

কোন কোন স্থানে একই কথা পুন: পুন: উল্লিখিত হুইয়াছে, পাঠকবর্গ তাহাকে পুনক্ষজ্ঞিরূপে গ্রহণ না করিয়া "অভ্যাস" ব্যিয়া গণনা করিবেন।

অধুনা বিষমগুলীর নিকটে আমার সামনরে নিবেদন এই বে, বিচার-লহরী বা জ্ঞান-সিন্ধ্-তরঙ্গ গ্রন্থধানি বঙ্গ-জাবার লিখিত বলিয়া বেন উপেক্ষা না করেন। অমৃত মৃৎপত্রেই থাকুক বা অর্ণপাত্রেই থাকুক কিছুতেই ভাহার রসের ব্যতিক্রম ঘটে না। মাতৃভাষা, সকলের পক্ষেই স্থাবোধ্য; স্তরাং ঈদৃশ গ্রন্থ বঙ্গভাষার লিখিত হইলেই, মাতৃদেবী বঙ্গদেশীর জ্ঞানপিপাত্ম মহোদয়গণের ভৃপ্তিসাধন করিতে পারিবে বলিয়াই আমার বিখাস। অভএব ইহাতে অবজ্ঞা না করিয়া, অম্গ্রহ পূর্বক একবার মনোনিবেশ করিয়া পাঠ করিলেই, আমার সমুদর শ্রম সকল হইয়াছে জ্ঞান করিয়া ক্রভার্থতা লাভ করিব।

বদি মুদ্রাবদ্রের মুদ্রাকণ দোবে কোন স্থানে ভ্রম ও অভন্ধি লক্ষিত হর,বিধদাণ তাহা অমুগ্রহ পূর্বক—সংশোধন করিয়া লইবেন এবং কোথাও বিশেষ ভ্রম দেখিলে, আমাকে ভাহা জানাইয়া বাধিত করিবেন।

গ্রন্থোক্ত সংজ্ঞা।

জ্ঞানের সাধন তিন প্রকার যথ।—শ্রবণ, মনন এবং নিদিখাদন।

ষ্ড়বিধ লিঙ্গ যথা—উপক্রম উপসংহার, অভ্যাস, অপূর্বভা, ফল, অর্থবাদ, উপপত্তি।

ভাৎপর্য্য।—প্রকরণ প্রতিপান্ত অদিতীয় ব্রহ্মবন্তর আন্তন্তে প্রতিপাদন করাকে উপক্রম উপসংহার বলে।
২। অদিতীয় ব্রহ্মবন্তর পূন: পূন: প্রতিপাদনের নাম আন্ত্যাস। ৩। প্রকরণ প্রতিপান্ত অদিতীয় ব্রহ্মবন্তর প্রমাণান্তরের অবিষয়তাকে অপূর্বতা বলে। ৪। প্রকরণ প্রতিপান্ত অদিতীয় ব্রহ্মবন্তর জ্ঞান দারা প্রাপ্তির নাম কল। ৫। প্রকরণ প্রতিপান্ত অদিতীয় ব্রহ্মবন্তর প্রশংসা করার নাম অর্থবাদ। ৬। প্রকরণ প্রতিপান্ত অদিতীয় ব্রহ্মবন্তর রুপন্তি দারা প্রতিপান্ত অদিতীয় ব্রহ্মবন্তর রুপন্তি দারা প্রতিপান্ত অদিতীয় ব্রহ্মবন্তর রুপন্তি ও দৃষ্টান্ত দারা প্রতিপাদন করাকে উপপত্তি বলে।

' বিকার ছয় প্রকার যথা—বর্ত্তমানতা, উৎপত্তি, বৃদ্ধি, পরিণাম, ক্ষয়, নাশ, অর্থাৎ দেহ আছে, উহার ক্ষয় হয়, উহা বৃদ্ধি পায়, পরিণামপ্রাপ্ত হয়, ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, পরিশেষে নাশ প্রাপ্ত হয়। ভ্রম পাঁচ প্রকার যথ।—১। জীবাঝা ও পরমাত্মাতে ভেদবৃদ্ধি; ২। আঝা অকর্ত্তা, তাহাতে কর্ত্ত্ত্বাদি ধর্ম আরোপ করা; ৩। আঝা অসঙ্গ, তাহাকে দেহেন্দ্রিযাদির সহিত সম্বদ্ধ বোধ করা; ৪। অবিকারী আঝাকে বিকারী বোধ করা; ৫। জগৎ প্রপঞ্চে সত্যবৃদ্ধি; ইতি ভ্রম পঞ্চ।

ভ্রম-নিবর্ত্তক-দৃকীন্ত পাঁচ প্রকার যথা— > । প্রতিবিদ্ধ দৃষ্টান্তে, জীবাত্মা ও পরমাত্মাতে ভেদবৃদ্ধি নাশ হয়;
২। ক্ষটিক লোহিত দৃষ্টান্তে, আত্মাতে যে কর্তৃত্মাদিভ্রম, তাহা নাশ পায়; ৩। রজ্জু সর্প দৃষ্টান্তে, প্রক্ষে যে বিকারিত্ব
ভ্রম, তাহা নাশ হয়; ৪। ঘটাকাশ দৃষ্টান্তে, আত্মাকে
যে ইন্দ্রিয় সঙ্গী জানা এই ভ্রম নাশ হয়; ৫। স্বর্ণ-বলয়,
মৃত্তিকা-ঘট, এই দৃষ্টান্ত ঘারা, জগৎ প্রপঞ্চে সভাত্ব ভ্রম
নাশ হইয়া থাকে; ইতি ভ্রম-নিবর্ত্তক দৃষ্টান্ত পঞ্চ।

দৃষ্টান্ত পাঁচপ্রকার যথা— >। তাজি, রজত; ২।
রজ্জু সর্প; ৩। স্থাণু পুরুষ; ৪। গগনে নীলতাদি;
৫। মারীচিকা জল; ইহার তাৎপর্য্য এই, ভ্রান্তিবশতঃ
ব্রেক্ষে জগৎ আরোপ হয়, বস্তুতঃ নহে; এই পাঁচ প্রকার
দৃষ্টান্তে তাহাই প্রমাণিত হয়।

সূচীপত্র i

অপ মঙ্গলাচরণ	•••	•••	>
" গ্ৰন্থের তাৎপর্য্য	•••	,	9
" বিচারও অভ্যাসের মর্ম		•••	จ
'' অধিকারি-বিবরণ		•••	১৩
" সন্নাস বিবরণ	•••	•••	5¢
" বিচার-বিষয়	•••	•••	25
অথ বস্তু-বিচার	•••	•••	२२
'' স্থলশরীর-বিচার	•••	•••	२७
" স্ক্রশরীর বিচার	•••	-	२७
'' কারণশরীর-বিচার	•••	•••	৩২
'' বিচারের সিদ্ধান্ত	•••	•••	08
" পঞ্চকোষ-বিচার	•••	•••	৩৬
" অরময় কোষ	•••	•••	৩৭
" প্রাণময় কোষ	•••	•••	ಅಶಿ
'' মনোময় কোষ	•••	***	8 •
" বিজ্ঞানময় কোষ	•••	•••	83
" আনন্দময় কোষ	•••	•••	88
" বস্তুনিশ্চয়	•••	•••	86
" পঞ্চীকরণ বিবরণ	***	•••	68
" পঞ্চাগ চক্র	•••	•••	
'' পঞ্চীকরণ চক্র	•••	•••	63
অথ গ্রন্থিভেদ-বিবরণ ও বিচার	ı	•••	€8
'' সুলগ্ৰন্থিভেদ	•••	•••	4
'' প্রাণগ্রহিভেদ	•••	•••	67

" ইন্দ্রিয়-গ্রন্থিভেদ	•••	•••	60
'' মনোগ্রন্থিডেদ	•••	•••	er
,, বৃদ্ধিগ্ৰান্থভেদ	•••	•••	63
,, অহকারগ্রন্থিভেদ	•••	••• .*	*
,, অজ্ঞানগ্রন্থিভেদ	•••	•••	40
অথ তব্মদি মহাবাক্য বিচ	ার	•••	29
(,, অধারোপ ও অপবাদ	কথন ও ভৎগ	रामत्र व्यर्थ छ	可不可
,, অজ্ঞান ও মায়া বিৰৱ			
্, সমষ্টি সূল, স্কা, শরীর			
, 'छम्'शन ७ 'छर'शरन	rad.	•••	৬৯
	(4 4)		96
,, সম্বন্ধত্তম			•
,, ভগবান শঙ্করাচার্য্য-ক্বত	মহাবাক্য ব	বরণ	४२
শ্বরূপ অর্থাৎ অস্তি, ভাতি,	প্রিয় রূপের	বিচার	96
অথ জ্ঞানশাভোপায়	•••	•••	22
জগৎ মিধ্যা বিবরণ	••••	•••	>>5
ত্রিবিধ কর্মক্ষয় বিবরণ	•••	•••	5 ₹•
মুক্তি-বিবরণ	••	744	206
विरम्ह देकवना	•••	•••	> 26
জীবনুক্তি ও তৎসাধন	•••	•••	2 23
সমাধি বিবরণ	•••	•••	>6>
শ্রীরপতন বিষয়	•••	•••	>636
উপসংহার	•••	•••	> 50
_			



বিচার-লহরী।

প্রথম লহরী।

-:*:

ওঁ নমঃ পরমাত্মনে।

যে চৈতন্ত প্রকাশে জাগ্রৎ স্বপ্ন সুষ্প্তি অবস্থা সকল প্রকাশ পাইতেছে, আর যিনি অবস্থা সমস্তের বারংবার পরিবর্ত্তনে সর্ববদা সমভাবে স্থিত আছেন, আর যাঁহার সত্তা ভিন্ন জগতে কোন পদার্থের উপলব্ধি হয় না, আর যিনি মায়া-প্রভাবে বিশ্বাকারে বিবর্ত্তিত ও সঙ্গ-রহিত, যাহা জানিলে মায়া-ভান্তির সমূলে শান্তি হয়, 'সেই আত্মটিততা ব্রহ্ম অথগু একরদ জানিয়া কৃতকৃত্য হইয়া অদ্ভুত স্বরূপে পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি॥

যে চৈত্ত পরিপূর্ণ সদানন্দ শিব।
অভেদ উপাধি যোগে ভাসে ঈশ জীব॥
উপাধি সত্ত্বে বা নাশে সমান প্রকাশ।
ঘটে মঠে সিদ্ধ যথা এক মহাকাশ॥
অহংপদ অবলম্ব বৃদ্ধি সাক্ষিরূপ।
অসঙ্গ অথগু বোধ আনন্দ স্বরূপ॥
আত্মা ব্রহ্ম অপরোক্ষ মহাবাক্য সার।
পরিপূর্ণ একরদে নমো বার বার—॥





অথ গ্রন্থের তাৎপর্য্য।

এই অনাদি সংসারে জীব সকল অজ্ঞানাভিভূত ও আত্মস্বরূপ-বিশৃত হইয়া জনন-মরণাদি নানাবিধ ক্লেশ পুনঃ পুনঃ সন্তোগ করিতেছেন এবং দেহাত্ম-বৃদ্ধির দৃঢ়তাবশতঃ অসংখ্য দুঃখ ও বহুল সন্তাপ সহ্য করিতেছেন। তিন্নবারণার্থে যে সকল কর্ম্মাদির অনুষ্ঠান ঘারা উপায় চিন্তা করিয়া থাকেন, তাহাতে উপশ্মিত না হইয়া বরং পুনঃ পুনঃ বদ্ধিত হইতে থাকে। কেবল বিচারাভাবে জীবের এরূপ দুর্গতি উপলব্ধি হয়। যদি ভাগ্যবশতঃ ঈশ্বরামুকম্পায় বিচারদ্বারা জীব তব্দ্ঞান-সাধনে স্বরূপাবস্থিতিরূপ মৃত্তিলাভ করিতে পারেন, তবে তিনি সংসার-দুঃখের

সমূলে নাশ করিয়া পঁরমানন্দ প্রাপ্ত হয়েন। ইহা শুণ্ডি সকল কহিতেছেন। যথা,—

ব্রহ্মবিদ্ ব্রক্ষৈব ভবতি।
তরতি শোকমাত্মবিৎ।
তমেব বিদিত্মতিয়ত্যুমেতি।
তদ্মাহমিতি জ্ঞাত্ম

সর্ববিষয়ে প্রযুচ্যতে 1

এবং স্মৃতিতেও উক্ত হইয়াছে, "জ্ঞান্বা দেবং মুচ্যতে সর্ববপাশৈঃ।" আর যুক্তি এই যে, স্বপ্নাবস্থাতে প্রাপ্ত তুঃশ জাগরণে সমুলে বিনষ্ট হয়, ইহা বিদদ্গণের অনুভব-সিদ্ধ বটে। অতএব জ্ঞান-সাধনই সর্ববপ্রকারে জীবের কল্যাণকর ও শ্রেয়ঃ; ভব-সিন্ধু-তরণের উপায় ও পন্থা অত্য নাই। "নাত্তঃ পন্থা বিদ্যতে অয়নায়" ইতি শ্রুতেঃ। অজ্ঞানে বিস্মৃত আত্মস্বরূপকে পুনরায় জানা,—ইহার নাম ক্লান, তাহা বিচার ভিন্ন অত্যুক্তান সাধনে লাভ হইতে পারে না। আচার্য্যোক্তি যথা,—

"নোৎপছতে বিনা জ্ঞানং বিচারেণাম্মসাধনৈঃ। যথাপদার্থভানং হি প্রকাশেন বিনা কচিৎ॥" বিবেক দ্বারা সদস্থ বস্তা বিবেচ্দা করিয়া সং হইতে অসৎ নিবারণের নামবিচার 🕆 তাহা দৃঢ্তর অভ্যাস হইলে জ্ঞান উৎপন্ন হয়॥ যদি নিরস্তর অভ্যাসে প্রতিবন্ধ প্রাবল্য জন্ম জ্ঞানোদয় না হয়, তথাপি তাহাতে অনাস্থা না করিয়া পুনঃ পুনঃ আংলাচনা বিধেয়, প্রতিবন্ধ ক্ষয়ে অবশ্যই জ্ঞান স্থসম্পন্ন হইবে। যদি মৃত্যুকাল পর্যান্ত বিচার করিয়াও জ্ঞান না জন্মে, তবে তদ্দুঢ়াভ্যাস-বশতঃ জন্মান্তরে জ্ঞানলাভ হইবার সংশয় নাই। বামদেব ঋষি ইহার প্রমাণ; বিচারে দৃঢ় নৈপুণ্য জন্ম মাতৃগর্ভেই তাঁহার জ্ঞানোদয় হইয়াছিল। অতএব' মুমুক্ষু ব্যক্তি উপাসনাদি সকল কর্ম্মে উপেক্ষা করিয়া অবিরত বিচার-রত ও তদগতবুদ্ধি হইবেন, কোনপ্রকারে আলস্থ বা অনাস্থা আশ্রয় করিবেন না। যদিও নানা গ্রন্থে বিচার সকল বিস্তারপূর্বক উক্ত হইয়াছে, কিন্তু শাস্ত্রানভিজ্ঞ মুমুকুগণের তাহা স্থলভ নহে ; স্তরাং ্তাঁহারা বিচারের প্রণালী জানিতে না পারিয়া জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থ হয়েন না। এ কারণ অনেক প্রকার বিবেচনার আলোচনা করিয়া শাস্ত্র, যুক্তি ও অনুভৃতি এবং সাধৃক্তির মত লইয়া

মুমুক্ষু ব্যক্তি-বুন্দের উপকারাভিপ্রায়ে এই বিচার-লহরী-নামক গ্রন্থ বঙ্গভাষাশব্দাবলীতে প্রণয়ন করিতেছি। তদবলোকনে ও আলোচনে অভ্যাস বশত: জিজ্ঞান্তগণ অনায়াসে বিচার-নিপুণ হইয়া ইফলাভ করিতে পারিবেন। নানাপ্রকার বিচার শাস্ত্রে কথিত ও বর্ণিত আছে: তন্মধ্যে ত্রিবিধ বিচার জ্ঞানাভিলাষীর প্রয়োজনীয়, তাহাই এ প্রান্তে লিখিত হইল। আদৌ "বস্তুবিচার।" যাহাতে আত্মস্বরূপ লাভ হয়। দ্বিতীয় "মহাবাক্য-বিচার।" যদ্বারা ব্রহ্মাজ্মৈক্য জ্ঞান হয়। তৃতীয় "স্বরূপ-বিচার",—অর্থাৎ অস্তি-ভাতি-প্রিয়-রূপের বিচার: যাহাতে জগতের মিথ্যাত্ব নিশ্চয় হইয়া অখণ্ডা-নন্দ নির্বিদ্নে প্রকাশ পায়। এই তিন প্রকার বিচারেই তম্বজ্ঞান স্থসম্পন্ন ও পরমানন্দ লাভ হয়। অন্য সাধন বা যোগাদি অসুষ্ঠানের কোন প্রয়োজন নাই। ত্রিবিধ বিচার-সম্পন্ন ব্যক্তিই এ মর্ম্ম অবগত আছেন। অবিচারে উদিত সংসার, বিচারে থাকে না। যথা ভ্রমোদিত পদার্থ বিচারে নাশ পায়, ইহা শান্ত্রকারেরা অনেক স্থলে অনেক প্রকারে কহিয়াছেন। এই গ্রন্থ বঙ্গভাষায় প্রণীত হইলেও

তত্ত্ব জ্ঞানে পরিপূর্ণ; অতএব ইহা কোনরূপে হেয় নহে ; অপভাষা-শব্দে বিরচিত মন্ত্র দারাও সর্পাদির বিষ বিনষ্ট হইয়া থাকে।

উপাধি বা ভাষাদৃক্টে হেয় যোগ্য নয়।
পাত্ৰ-ভেদে স্থারদ ভেদ নাহি হয়॥
কনক রজত কিবা মৃত্তিকা আধার।
বিষনাশে সমগুণ সকলে স্থার॥
নানাধার-স্থিত জলে রবি প্রতিকাশ।
অবিশেষ সকলেতে সমান প্রকাশ॥
অপভাষা মন্ত্রে-দর্শ বিষনাশ জানি।
অজ্ঞান ভুজঙ্গ বিষ নাশে ভাষা বাণী॥

বে মুমুক্ষু জ্ঞানাভিলাষী এই গ্রন্থাসুসারে বিচার
অভ্যাস করিয়া নিঃশব্দে নিরস্তর বৃদ্ধির সহিত
প্রণালী পূর্বক বিচার করিবেন, তিনি আনন্দপ্রাপ্ত
হইবেন। প্রথমতঃ বস্তু-বিচার স্থন্দররূপ অভ্যাসে
আত্মস্বন্ধপ অবধারিত ও নিশ্চিত হইলে মহাবাক্য
বিচারে প্রবৃত্ত হইবে। তাহা স্থাস্পান হইলে
স্বরূপ অর্থাৎ অন্তিভাতি-প্রিয় বিচার করিবে,
বিপরীত অসুষ্ঠানে আশা ফলবতী হইবে না, অন্ত

পুস্তকের স্থায় এককালে সমস্ত অবলোকন করিলে ফলোদয়ের সম্ভব নাই। এ গ্রাস্থে নেত্র নিক্ষেপ করিবামাত্র কোন দোষ গুণের আলোচনা না করিয়া ত্রিবিধ বিচার-সম্পন্ন করণানস্থর যেমত বিবেচনা করিবেন তাহাই সিদ্ধ হইবে।

জ্ঞানী জন গ্রন্থ দেখি হবে উল্লাসিত—। অজ্ঞানীর দৃষ্টি দোষে সকল দোষিত ॥ পিতেতে ব্যাপিত গাত্র মুখ তিক্ত হয়। সে কহে মধুরে তিক্ত বাস্তবিক নয়॥





বিচার ও অভ্যাসের মর্ম।

সত্য হইতে অসত্য নিবারণ করার নাম কিচার। রাজবিচারের দৃষ্টান্তে, তত্ত-বিচারের মন্দ্রান্ত্সদ্ধান করিলে অনায়াসে বিচারের তাৎপর্য্য—বোধগম্য ও অসত্য উভয় মিলিত হইয়া হন্দ্র উপস্থিত হইলে,রাজা সাক্ষীকে অবলম্বন করিয়া বিচার ঘারা অসত্য নিবারণ ও সত্য রক্ষা করেন, সাক্ষী রাজার চক্ষু স্বরূপ, তন্তিম রাজা বিচারে অক্ষম; সেই মত সংসারে সত্য চৈত্ত্য ও অসত্য কড় পদার্থ—অবিবেকে মিলিত হইয়া, স্থপ ছঃখাদি হন্দ্র উৎপন্ন করে.
প্রমাতা দৃশি স্বরূপ সাক্ষীকে

^{• 🔹} অভঃকরণ বৃত্তি সহ জাতা।

অবলম্বন পূর্ববক বিচার দারা অসতা নিরাশ করিয়া সভ্যস্বরূপ সংস্থাপন ও অবধারণ করেন. এই বিচারে আত্মস্বরূপ অবধারিত হয়। বিচার দারা স্বরূপাব-ধারণ হইলে. সে জ্ঞান রক্ষা করাই পরম প্রয়োজন: যদি রাজা রিপুদল জয় করিয়া অধিকৃত ভূমির ञ्च भुष्यला-विधारन त्रकारभत नियम ञ्चापन ना करतन, তবে তাঁহার অধিকার মিখ্যা ও পরিশ্রম রুখা হয়; সেইরূপ বিচারে অবিভার দলবল-বিজিত হইয়া জ্ঞান ভূমি অধিকার করিয়া তদ্রক্ষণে নিয়ম সংস্থাপন না করিলে, সে অধিকার নাম মাত্র হয়: যত্নও নিষ্ফল এবং পরিশ্রম নিরর্থক হয়। অভএব মুমুক্ষু বিচার দ্বারা অসৎ নিরাস করিয়া স্বরূপ জানিয়া ভাহাতে নিরস্তর অবহিতির অভ্যাস দৃফীস্তাদি খারা দৃঢ় করিবেন, যেন সম্পদে বা বিপদে স্বরূপ ভিন্ন ভুলক্রমে কোনরূপে দেহাদিতে আজু-বৃদ্ধি না হইতে পারে, কারণ এই বিপ্র্যায় জ্ঞান সকল অনর্থের মূল। বদি বুদ্ধির সংস্থারবশতঃ বাধিতের ক্লণেক অমুবৃত্তি হয়, তবে তৎক্ষণাৎ বিচার দারা ভাহা নিবারিত করিয়া স্বরূপ আশ্রয় ক্রিবেন, যাবৎ দেহাত্ম-জ্ঞানতুল্য আত্মাতে ভাদাত্ম্য- জ্ঞান নিশ্চয় না হয়, তাবৎ অস্ত্যাদে বিরত হইবেন না, ইফ্টক-চূর্ণ স্পর্শ মাত্রেই যে দর্পণ নির্মাল হয় এমত নহে. নিরস্তর মার্জিত হইলে দর্পণ মল পরিত্তাাগ করিয়া স্বভাব প্রাপ্ত হয় ॥ তচ্চিন্তনং তৎকথনমন্তোত্যং তৎপ্ৰবোধনম্। এতদেকপরত্বঞ্চ ব্রহ্মাভ্যাদং বিদ্রবুধাঃ॥ অর্থাৎ চিন্তা ও কথন এবং পরস্পর প্রবোধন ইহাকে পণ্ডিতগণ অভ্যাস নিরূপণ করিয়াছেন। विठात-कुणन अक्रभछ वाङ्गि अधूना (मर्गाधकांकी রাজার তুল্য সর্বদা শঙ্কিত ও সতর্ক এবং সাবধান থাকিবেন, যেন কোম প্রকারে অবিভাদলের কেহ প্রবেশযোগ্য ছিদ্রপ্রাপ্ত না হয়, নচেৎ ছিদ্র প্রাপ্তি মাত্র সহস। প্রবেশ করিয়া তুর্ঘট ঘটনা করে। ভোজনে. শয়নে, তিষ্ঠনে, গমনে বা অক্ত সময়ে বিচাররূপ অস্ত্রু ধারণ করিয়া কালযাপন বিধেয়; আর যাবৎ স্থান্তী বা মৃত্যু না হয়, সংশয় বিপর্যায়াদি অবিছ্যা-চরকে অবসর দিবে না ৷ উভয়ের নাশক যে মনন ও নিদিধ্যাসনরূপ তীক্ষবাণ, তাহা সন্ধান-পূরিত করিবেন। এতজ্রপ নিয়ম যত্নের সহিত করিলে সাম্রাক্ষ্য ভোগে স্থখলাভ হইবে॥

বিচারে করিয়া জয় অবিভার দল। সতত প্রবল রাথ বিচারের বল॥ লইয়া বিচার অস্ত্র সদা কর বাস। সম্মুখে দেখিলে ছুফ্টে করিবে বিনাশ। সতত সতর্ক-মতি রবে সাবধান। ছিদ্র নাহি পায় কেহ করিতে সন্ধান 🎚 প্রবেশ করিলে এক ঘটাবে প্রমাদ। প্রমাদে পতিত হয়ে সকলে উন্মাদ ॥ তুই চর বিপর্য্যয়, সংশয় **প্রচণ্ড।** ছলে প্রবেশিয়া দেশ করে লণ্ড ভণ্ড॥ নিদিধ্যাস মনন প্রথর তীক্ষ বাণ। নাশ হেতু সদা কর পূরিত সন্ধান॥ এরপ নিয়মে স্থিত প্রশান্ত অন্তর। সাম্রাজ্য-বিভৃতি-স্থথ ভুঞ্জে নিরন্তর ॥





অথ অধিকারি-বিবরণ

সাধন-স্থানিত নহে; অতএব আত্মজ্ঞান।ভিলাধীর দর্ববিপ্রকারে প্রথমতঃ সাধনই প্রয়োজন; কারণ স্থানর করিলে উত্তম রূপ কল লাভ হইবার সম্ভব, আর অক্বই ভূমিতে বীজ পতিত হইলে, যদিও অক্বর উৎপন্ন হয়, কিস্তু ফললাভের আশা ফলবতী হইতে পারে না,—তক্রপ অনধিকারী অশাস্ত-চিত্ত নানাপ্রকার উপদেশপ্রাপ্ত হইলেও তন্ত্রসাক্ষাৎ করিতে সমর্থ হয়েন না। তন্তজ্ঞানের অধিকারী সামান্ত ও বিশেষরূপে স্থই প্রকার। আপ্রনাকে জানিতে সর্বব জনের

অধিকার বশতঃ সকলেই সামাস্ত অধিকারী বটেন,
আর চতুর্বিধ সাধন-সম্পন্ন সন্ন্যাসী বিশেষ
অধিকারী হয়েন। যেমত শুক্ষ কার্চ্চ আশু অগ্নি
গ্রহণ করে, সরসেন্ধন তাদৃশ নহে এবং দর্পণ মাত্রই
মুখদর্শনের পাত্র বটে—তথাচ স্থমার্জ্জিত ও নির্মাল
হইলে স্থান্দর রূপ নির্বিদ্নে কার্য্য সিদ্ধ হয়, মলিন
মুকুরে তাহা কোন প্রকারে সম্ভব নহে। তক্রপ
সাধন-সম্পন্ন শুদ্ধসন্ত ব্যুৎপন্ন মুখ্যাধিকারিগণের
শ্লোকে বা অর্দ্ধ শ্লোকে উপদেশ মাত্র ব্রহ্মাক্ষাৎকার হইতে পারে। যথা ভাগবতে—

"আজানং বিন্দতে যস্ত দৰ্বভূতগুহাশয়ম্।
শোকেন বা তদদ্ধে ন ক্ষীণং তস্ত প্রয়োজনম্॥'
স্থাধন বিচার-সম্পন্ন তব-জিজ্ঞাস্থর প্রতি ইহা উক্ত
হইয়াছে। অতএব (১) বিবেক, (২) বৈরাগ্য, এবং
(৩) শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, শ্রদ্ধা,—
এই ষট্ সম্পত্তি আর (৪) মুমুক্ষ্ই, এই চতুর্বিধ
সাধন-সম্পন্ন বিচার-শীল সন্ন্যামী মুখ্যাধিকারী।
ভ্ঞানালোক নামক প্রস্থে বিবেকাদির অর্থ বিস্তার
পূর্বক লিখিত হইয়াছে—দৃষ্টিতে অবগৃতি হইবে।



অথ সন্ন্যাস-বিবরণ

সন্ন্যাস ভিন্ন আত্মজ্ঞানে অধিকার হয় না, ইহা
শান্ত্রে উক্ত হইয়াছে; কিন্তু গার্হস্থ্যাশ্রেমে থাকিয়াও
ব্যাস-বশিষ্ঠাদি তবজ্ঞানী হইয়াছেন এতবিরোধ
ভঞ্জনার্থ সন্ন্যাসের বিশেষ তাৎপর্য্য লিখিত হইল।
ভ্যাগের নাম সন্ন্যাস। সন্ন্যাস ছই প্রকার—
বিবিদিষা সন্ন্যাস ও বিঘৎ-সন্ন্যাস। সাধনসম্পন্ন
ব্যক্তির তবজ্ঞানোদেশে যে সন্ন্যাস, তাহার নাম
বিবিদিষা। তাহা ছই প্রকার,—প্রথম পুনর্জ্জন্মোৎপাদক কর্ম্ম ভ্যাগ কর্থাৎ যাহাতে পুনর্জ্জন্মের সম্ভব,
এমত কাম্যাদি কর্ম্ম পরিত্যাগ। ঘিতীয়—
প্রয়েচ্চারণ পর্যক্ত দুরুগ্রারণ্টাদি ক্রাক্স্যান

বিরক্ত গৃহস্থাদির প্রবল নিমিত্ত বশতঃ সন্ন্যাসের প্রতিবন্ধে কাম্যকর্মত্যাগরূপ সন্ন্যাসে অধিকার আছে। ত্রা শুদ্রগণেরও তাহাতে অধিকার আছে. শ্রুতি স্মৃতি ইতিহাস পুরাণেতে জনকাদি এবং মৈত্রেয়ী প্রভৃতি তম্ববিদ্বগণের বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ত্রা শৃক্তের সমানাধিকার বিধানে ব্যবস্থার ভেদ নাই; স্থতরাং সমরূপে অধিকার স্বীকার করিতে হইবে। বিহুরাদির তর্বজ্ঞান ইতিহাস-পুৰাণাদিতে সপ্ৰমাণ হইয়াছে। যদি বল উক্ত সন্ন্যাদে ওউপদেশগ্রহণে স্ত্রী-শূদ্রাদির অধিকার थाकित्म उत्पाद व्यवत् जाशामत व्यक्षितात स्ट्रेंट পারে না। কিন্তু যাজ্ঞবন্ধ্য মৈত্রেয়ীকে শ্রুতি উপদেশ দিয়াছেন, স্থুতরাং সে সংশয়ের আর অবকাশ নাই। বে স্থলে শ্রুতি স্বয়ং প্রমাণ, তাহাতে প্রমাণান্তরের প্রয়েজন ও অপেকা নাই। ইহাতে অধিকারী বিশেষের প্রতি বিশেষ বিধি শ্রুতির অভিপ্রারে বাক্ত হইয়াছে। বিশেষ বিধি প্রাপ্তির অভাবে বিধা-ভার ভদ্বিষয়ে যে আচরণ ভাহাকে বিধিরূপ অবশ্যই শীকার করিতে হইবে;ভঙ্গিক্রমে ইঙ্গিত বুঝিয়া কার্যা করা যায়।

. বিতীয় বিঘৎ-সন্মাস। তাহাও তুই প্রকার;
যথা—জাতরূপ ও কমগুলুধারণ। গৃহস্থাশ্রমাদিতে
কৃত শ্রবণাদি ঘারা উৎপন্ন বেন্দ্র-সাক্ষাৎকারে
গৃহ হাদির চিত্ত-বিশ্রান্তি লক্ষণ জাবমুক্তির উদ্দেশে
যে সন্মাস, তাহা বিঘৎ-সন্মাসাখ্য। যাজ্ঞবন্ধ্য এই
সন্মাসের প্রমাণস্থল। তথাহি শ্রুভিঃ—

''তমেব বিদিয়া মুনি র্ভবতাতি"

ভাৎপর্য্য এই যে, গৃহস্থাদি আশ্রমে জন্মোৎপাদক
কশ্মভ্যাগাদি দারা বিবিদিষা সন্ন্যাসাশ্রমে তত্বজ্ঞানাভ্যাসে ব্রহ্ম সাক্ষাৎ করিবে; যদি তদনস্তর চিত্তবিশ্রান্তিলক্ষণ জীবস্মৃক্তির বাঞ্ছা হয়, তবে বিদ্বৎসন্ম্যাস গ্রহণ করিবে। ইহ জন্মের সাধনেই
যে তত্বজ্ঞানের অধিকারী হওয়া যায়, এমত নহে,
উক্ত সাধন সকল জন্মান্তরেরও উপকার করে।
শ্রোক যথা,—

জুমান্তরেষু যদি সাধনজাতমাসীৎ
সংস্থাসপূর্ব্বকমিদং শ্রবণাদিকঞ্চ।
বিস্থামবাক্ষ্যতি জনঃ সকলোহপি যত্ত্র

অস্যার্থ:। যদি জন্মজনান্তরে সন্মাস পূর্ববক শ্রাবণাদি সাধন হইবা থাকে, তবে লোক সকল যে সে আশ্রমে স্থিত হইলেও জ্ঞান লাভ করিবেন। সূত্রকার কহেন; যথা— ঐহিকমপ্রস্তুতপ্রতিবদ্ধে তদ্দর্শাৎ ইতি। অনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিম্।

ভগবদৃগীতা। ইত্যাদি প্রমাণ।

বদি ইং জন্মে অকৃত-সাধন কোন ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন বা তদ্বিয়ে অনুরক্ত ও তদ্গতচিত্ত জিজ্ঞাস্থ হয়েন, তবে উক্ত শ্লোকাদির তাৎপর্য্যমতে ভাঁহার জন্মান্তরের কৃত সাধন ফল অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। যথা—

"কারণাভাবে কার্যান্সুদয়াৎ" ইতি ন্যায়াৎ।





অথ বিচার-বিষয়।

সর্ববপ্রকারে অত্রে সাধনের প্রয়োজন; অত্রব সাধনসম্পন্ন হইয়া একান্ডচিত্তে সদ্গুরুর শরণাপন্ন হইয়া গুরুপদিষ্ট মার্গে বিচার করিয়া তত্বজ্ঞান লাভ করা উচিত; বিনা বিচারে উপদেশ-মাত্রে তত্ব সাক্ষাৎকার হয় না। বিদ্যারণ্য স্বামী কহিয়াছেন,— ব্রহ্ম সাক্ষাৎকৃতিস্থেবং বিচারেণ বিনা নৃণাম্। আর্থাপদেশমাত্রেণ ন সম্ভবতি কুত্রিচিৎ॥ পরোক্ষজ্ঞানমঞ্রদ্ধা প্রতিব্ধাতি নেতর্বং। অবিচারোহ্পরোক্ষস্থ জ্ঞানস্থ প্রতিবন্ধকঃ॥ অস্যার্থঃ। বিনা বিচারে কেবল উপদেশ

মাত্রেই যেমন পরোক্ষজ্ঞান সম্পন্ন হয়, সেরূপ ব্রন্ম-সাক্ষাৎকার-রূপ অপরোক্ষ জ্ঞান বিচার ভিন্ন উপদেশ মাত্রে হয় না। যেমন অশ্রন্ধা পরোক জ্ঞানের প্রতিবন্ধক. দেইরূপ অবিচার অপরোক জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হয়। শ্লোক যথা .— কাব্যনাটকতর্কাদিমভ্যস্থতি নিরন্তরম। বিজিগীযু র্যথা তদ্বন্মুমুক্ষুঃ সংবিচারয়েৎ ॥ জপ্যাগোপাসনাদি কুরুতে শ্রন্ধয়া যথা। স্বৰ্গাদি-বাঞ্চয়া তদ্বৎ শ্ৰদ্ধগাৎ স্বং মুমুক্ষয়া॥ চিত্তৈকাগ্র্যং যথা যোগী মহায়াদেন সাধয়েৎ। অণিমাদি-প্রেপ্সবৈরণ বিবিচ্যাৎ স্বং মুমুক্ষয়া॥ অস্যার্থ:। ষেমন বিজিগীয় প্রেভিবাদী জয়-কামী) ব্যক্তি কাব্য নাটক তর্কাদি নিরস্তর অভ্যাস করেন, সেইরূপ মুমুকু (মৃক্তি অভিলাষী) নিরস্তর স্ব (আত্মার) বিচার করিবেন। যেমন স্বর্গকামী তৎকামনীয় তাহার সাধন জপ-যজ্ঞোপাসনাদিতে শ্রদ্ধা-পুরঃসর অবিরত নিরত থাকেন, তদ্ধপ মুমুকু ় মুক্তি অভিলাষে স্বীয় আত্মাতে শ্রন্ধা করিবেন। ষেমন যোগিবুন্দ অণিমাদি অফৈ শ্র্যা লাভাতি- লাবে বহু আয়াসে চিত্তের একাগ্রত। সাধন করেন, সেইরূপ মুমুক্ষু ব্যক্তি বিচার করিয়া দেহাদির অতিরিক্ত স্ব আত্মাকে জানিবে।

কৌশলানি বিবর্দ্ধন্তে তেষামভ্যাসপাটবাৎ।
যথা তদ্বৎ বিবেকস্থাপ্যভ্যাসাদ্বিশদায়তে॥
বিবিঞ্চিতা ভোক্তবং জাগ্রদাদিয়ু সঙ্গতা।
অন্থয়ব্যতিরেকাভ্যাং সাক্ষিণ্যধ্যবসীয়তে॥

অস্যার্থঃ। যেমন বিজিগীযু ও স্বর্গকামী এরং যোগী প্রান্থতির অভ্যাসের পটুতা বশতঃ তত্তদ্বিষয়ে নানা প্রকার কোশল বর্দ্ধিত হয়, তদ্বৎ মুমুক্ষুরও দৃঢ্ভর অভ্যাস দারা বিবেকে দেহাদি হইতে আত্মভিন্ন জ্ঞান স্পান্ট হয়। অধ্যয়-ব্যভিরেক দারা ভোক্তার ভোক্তৃত্ব ও পারমাথিক স্বরূপ ভোগ্য-বস্তু সকল হইতে ভিন্ন জানিয়া জাত্রৎ স্বশ্ন স্বমৃপ্তি অবস্থাতে সাক্ষীর অসক্ষত্ব নিশ্চয় করিবে॥

^{&#}x27; ইতি মুমুক্কু-উপায়দর্শন নাম প্রথম দহরী।



দ্বিভীয় লহরী

-- 0:4:,---

অথ বস্তুবিচার।

সচিদানন্দ-স্বরূপ গুরুকে প্রণাম করিয়া "অহং"
শব্দার্থ নিরূপণাভিপ্রায়ে বস্তুবিচার-নামক গ্রন্থ
রচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। যাহা অবলোকন করিলে
ও যাহার ভাবার্থ চিন্তা করিলে, মুমুক্ষুগণের জ্ঞানানল
প্রবল হইয়া সমস্ত প্রপঞ্চ-গহন দথ্য করে এবং
আত্মতত্ত্ব তাহার ফল প্রকাশ পায়। আর অনাত্মাতে
আত্মবৃদ্ধি নির্ত্ত হইয়া শুদ্ধ চৈতক্যে তাদাত্মারূপ
কৈবল্য লাভ হয় এবং অবস্তু জগতের বাধ ও বস্তু
সচিচদানন্দের জ্ঞান উৎপন্ন হয়। বেদান্ত শাত্মের
ভাৎপর্য্য ভারা শব্দাবলীতে প্রণীত হইল।



অথ স্থুল শরীরবিচার।

এই শরীরে 'অহং' ভাব নিরন্তর ক্ষ্ ৃর্তি পাইতেছে। পরস্ত আমি কে তদ্বিষয়ে অমুসন্ধান কালে প্রথমে দেখিতে হইবে যে কোন্ বস্তু জহং শঙ্ক-প্রতিপাদ্য ? যদি এই দৃশ্যমান স্থল শরীর আমি হই, তবে বিচার্য্য এই যে, স্থল শরীরই বা কি ও আমিই বা কে। দেখ এই স্থল শরীর পঞ্চ স্থল ভূতময় অর্থাৎ পৃথী, জল, তেজ, বায়, আকাশ এই পঞ্চ ভছে উৎপন্ন; অতএব ভূতকার্য্য হেতু জড়, অহং শঙ্ক-বাচ্য হইতে পারে না, যেহেতু আমি যে চৈজ্ফ্র, ইহা স্পষ্ট বোধ হইতেছে। পরস্ত মৃত্তিকাদি শরীরে দৃষ্টি হয় না, তবে কিরূপে শরীর ভৌতিক প্রতীত হইতে পারে ?

এ স্থলে বিচার কৃত্তব্য যে, কোন্ ভূতের স্বভাব কি। দেখ উক্ত পঞ্চভূতমধ্যে পৃথিবীর কাঠিশু-স্বভাব, জলের কোমলতা, তেজের উষ্ণতা, বায়ুর স্পন্দন ও আকাশের অবকাশ বভাব পরস্পর বিচিত্র দৃষ্ট হইতেছে। এই শরীরে অস্থি কঠিন, ভাষা পৃথী; মাংস কোমল, ভাহা জল ; দেহের উষ্ণভা ভাহা তেজ; নিঃশাস পবন, আর শরীরের যে অবকাশ তাহা আবাশ। যদি বল, পঞ্চ ভূতের কার্য্য যে পাঁচটা পদার্থ শরীরে নির্দ্দিষ্ট হইল, এতন্তির অন্যান্য যে সকল দৃষ্ট হইতেছে, সেগুলি কি ? তদ্-বিবরণ এই যে, স্থুল পঞ্চতুত প্রঞ্চবিংশতি প্রকারে বিকৃত হইয়া স্থূল শরীররূপে পবিণত হয়। দেখ, অন্থি, মাংস, ত্বক্, নাড়ী, রোম, এই পঞ্চ পৃথী-গুণাংশ। এই পাঁচ পদার্থের আশ্রয় পৃথী। পৃথিবীর অংশ পৃথিবীতেই থাকে; অতএব এ সকল পৃথী অংশ তাহার সংশয় নাই। বেমন শুক মৃত্তিকা কঠিন, তাহার উপরিভাগে জল-সংযোগ হইলে কোমল হইয়া কৰ্দ্দম হয়, বায়ুযোগে সূক্ষ্ম ছক্ রূপ সরের ন্যায় হয়, তেজের রশ্মি ছারা সূত্রাকারে শুক্ত হয় এবং ততুপরি তৃণ জন্মে। এই দৃষ্টান্তে শরার ভৌতিক নিশ্চয় কর। পঞ্চীকরণ প্রকরণে এই ব্যাপার সবিশেষ বিস্তারিত হইবে। আর শুক্র রক্ত পিত্ত স্বেদ ও লালা বা শুেম্মা এই পঞ্চ জলাংশ, জল হইতে অভিন্ন। ক্ষুধা, তৃষ্ণা, আলস্ত, নিদ্রা, কান্তি, অর্থাৎ মুখপ্রভা এই পাঁচটি ভেজাে গুণাংশ। গমন, ধাবন, উৎক্রমণ, সঙ্কোচন, প্রসারণ এই পাঁচটি বায়ু গুণাংশ। শির, কণ্ঠ, হৃদয়, উদর কটি এই পাঁচটির অবকাশ আকাশাংশ।

অতএব এই স্থূল শরীর পঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূত-নির্ম্মিত জড় তমোময় ভূতবিকার, রোগালয়, জন্ম-মরণ-ধর্মশালী; এই শরীর আমি নহি। আমি চৈতক্য বোধরূপ, শরীরের ধর্ম্মকর্মজ্ঞাতা দ্রক্টা সাক্ষী; এই শরীর আমাতে প্রকাশ পাইতেছে। এই দেহ প্রত্যক্ষ জড়, ঘট, লোপ্ত কান্ঠ সমান। নিজে আছে কিনা তাহা তাহার বোধ নাই; আপনাকে বা আমাকে জানে না। আমি চৈতক্য শরীর হইতে ভিন্ন ও বিলক্ষণ এ স্থূল শরীর জড়, আমি নহি।

ইতি ভূলশরীর নিরাস॥



অথ সৃক্ষ্ম শরীর।

যদি বল, বিচার ধারা জড়স্বভাব সূল শরীর
আমি হইলাম না, তবে তদন্তঃস্থ সূক্ষাদেহ আমি,
বদ্ধারা সূল শরীর সচেতন উপলব্ধি হয়। এ স্থলে
বিচার কর্ত্তবা যে, সূক্ষাশরীর কি ? পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়,
পঞ্চ কর্ণ্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ এবং মন বুদ্ধি এই
সপ্তদেশ অবয়বময় সূক্ষ্ম শরীর, সূক্ষ্ম পঞ্চ ভূতে
উৎপন্ন হেতু ভূতকার্যা জড়। যথা:—

পঞ্ঞাণ-মনো-বৃদ্ধি-দশেন্ত্রিয়-সমন্বিতম্।
অপঞ্চীকৃতভূতোথং সৃক্ষাঙ্গং ভোগ-সাধনমু॥
বৃদ্ধি শক্ষা কর যে, এ সকল ভূতকার্য্য কিরুপে
ইইতে পারে ? তবে শ্রেবণ কর। পঞ্ছুত

সমষ্টির সন্থাংশে মনোবৃদ্ধি; তৃজ্জ্বন্য সর্ববিভূত বিষয়-বোধক ও কার্যাধ্যক্ষ হয়। আর প্রত্যেক ভৃতের পৃথক পৃথক সন্থাংশে এক এক জ্ঞানেন্দ্রিয়, . আর প্রস্তোকের রজোহংশে এক এক কর্ম্মেন্ডিয় : ব্দর্ধাৎ এক এক ভূতে গুণভেদে দুই দুই ইন্দ্রিয় উৎপন্ন হইয়াছে। যথা, আকাশের সন্তাংশে শ্রেবণেলিয় ও রজোহংশে বাগিলিয় হইয়াছে। म व्याकारणत विषय भक्त वाक् करइ, व्यवन श्वरन ; অল্যের বোধ্য নহে, যাহার বিষয় ভাহাতে কার্য্য ও সবগতি হয়। বাযুর সন্তাংশে ত্রগিন্তিয় ও রজোহংশে পাণীন্দ্রিয়; বায়ুর বিষয় স্পর্শ, ভাহা স্ববিষয় জন্য উভয়ে কাৰ্য্য ও বোধ হয়।দেখ শরীরের কোন স্থানে শীতোঞ্চ বোধ হইলে হস্ত তথায় উপস্থিত হয়, ত্বগিন্দ্রিয়ে গাত্রে কণ্ডয়নাদি বোধ হইবামাত্র হস্ত ভৎকার্য্য করে। ভেঞ্কের সন্তাংশে চকু রজোহংশে পদেন্দ্রিয়, তেজের বিষয় क्रिये हिक्कः (प्रिश्ति अप हाल, क्रांशित निक्रे भार লইয়া যায়, প্রাপ্ত করায়, আর পদে হস্ত পেষণ व्यर्थाः वृताहरत हक्तृत काला निवात १ द्या । कालत সাংশে জিহ্বা আর রজোহংশে উপস্থ ; জলের

বিষয় রস, তাহা গ্রহণ ও ত্যাগ উভয়ে হয়, অর্থাৎ রসনাতে গ্রহণ ও উপস্থে ত্যাগ হয়। পৃথিবীর সন্তাংশে নাসিকা ও রজোহংশে পায়-ইন্দ্রিয়, পৃথিবীর বিষয় গন্ধ পায়ুতে ত্যাগ ও নাসিকাতে গ্রহণ হয়।

অতএব এই দশেন্দ্রিয় সকল পঞ্চতুতকার্য্য; ভাহাদিগের স্ব স্ববিষয়ে কার্য্য ও জ্ঞান হয়, একের বিষয় অনোতে জ্ঞান হয় না। শ্রেবণ ত্বক চক্ষ রসনা নাসিকা এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়: ইহাদের ধর্ম তাবণ, স্পর্শন, দর্শন, ত্রাণ আস্বাদন। শব্দ, স্পূর্ম, রূপ, রুস গন্ধ এই পঞ্চ বিষয়ের বোদ্ধা ভজ্জ্য বৃদ্ধীন্দ্রিয় সংজ্ঞা হয়। "সন্থাৎ সংজায়তে জ্ঞানং" অর্থাৎ সম্ব্রেতে জ্ঞান জম্মে। একারণ— সন্থাংশে জ্ঞানেন্দ্রিয় হয়। বাক্ পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এই পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়। বচন, আদান গমন, বিসর্গ, আনন্দ (সুখ বিশেষ) এই পাঁচ কর্ম্মেন্দ্রেরে কর্ম্ম, ক্রিয়াত্মক, রজোগুণে উদ্ভব জন্ম তাহাতে কর্ম্ম নিষ্পন্ন হয়, একারণ কর্ম্মে-দ্রিয় বলা যায়। "রজসঃ ক্রিয়াগ্মিকা"। পঞ্ ভূতের সমপ্তি রজোহংশে এক মহা প্রাণ উৎপন্ন হয়, সে বুল্ডিভেদে পাঁচ প্রকার,— প্রাণ, অপান, উদান, সমান এবং ব্যান এই পঞ্চ প্রাণ উক্ত হট্য়াছে। প্রাণ ক্রিয়াত্মক, কর্ম্মেন্সিয় ধারা কর্ম্ম সম্পাদন করে। হাদিস্থিত প্রাণের ধর্ম উচ্ছান, নিশাস, এবং আসন পিপাসা। গুদস্থ অপানের কর্ম্ম মলমূত্রাদি বিসর্জ্জন করণ। কণ্ঠস্থ উদানের কর্ম্ম অন্নপানাদি উদরস্থ করণ এবং বমন হিকাদি তাহার কার্যা। নাভিস্থানএর্তী সমানের কর্ম্ম ভুক্তান্নাদি সমীকরণ অর্থাৎ পরিপাক করিয়া রস নিঃসারণ এবং মলমূত্রাদি ও রসাদি বিভাগ করণ। সর্ববশরীরগামা ব্যানের কার্য্য সমস্ত নাড়ীর দ্বারা সর্ববার্কে রসের চালন এবং শরীর পোষণ।

পঞ্চ ভূতের সমষ্টি সন্থাংশে উৎপন্ন যে এক অন্তঃকরণ, সেশ্বৃত্তিভেদে চারি প্রকার হয়। যথা,—
মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহস্কার। মন সক্ষল্ল বিকল্পরূপ,
বৃদ্ধি, নিশ্চয়রূপা, চিত্ত অনুসন্ধান ও স্মরণ রূপ এবং
অহকার অভিমানরূপ হয়। হঠাৎ যে ভাব প্রথমে
স্ফুর্ন হয়, সে অন্তঃকরণ-বৃত্তি, তদ্বিষয়ে ইচ্ছা,
সক্ষল্ল, মনন, মনোবৃত্তি। সদস্বিবেচনা পুরঃস্ক
কর্ত্ব্যভা নিশ্চয় বৃদ্ধিরুত্তি। তদ্বিষয়ে পূর্ব্ব পশ্চাৎ

বা বিশেষ অমুসন্ধান'ও স্মরণ চিত্তর্তি। তাহাতে প্রবৃত্ত হওয়া অহঙ্কারর্তি। এই লিঙ্গ শরীর বাসনাময় সপ্রপ্রতীত অপঞ্চাকৃত সূক্ষ্ম পঞ্চত্ত কার্যাহেতু জড়, সূক্ষ্ম জন্ত কোন অবয়ব দৃষ্টিগোচর হয় না, কেবল কার্যা দারা অমুমান করা যায়। এ শরীর আমি নহি, ও আমার নহে; যেহেতু আমি সকলের দ্রস্টা, জ্ঞাতা, সাক্ষা, চৈতত্তরূপ। উক্ত শরীরের প্রত্যেক অবয়ব ও সকলের ধর্ম্ম, কর্ম্ম, গুণ, র্ত্তি, সাক্ষাৎ দেখিতেছি। সে সব দৃশ্য, জড় স্বভাব জন্ত আমাকে জানে না এবং আমাকে গোপন করিয়া কোন কর্ম্মণ্ড করিতে পারে না, আমি তাহা হইতে ভিন্ন ও বিলক্ষণ, বোধস্বরূপ।

সৃক্ষা শরীর অনেক সংযুক্ত জড়যন্ত্র সদৃশ হয়।
১৭ সন্থের সৃক্ষা শরীর উক্ত হইল; কিন্তু চিত্ত ও
অহঙ্কার সহিত ১৯ উনিশ তত্ত্ব হয়; এ কারণ কেহ
কেহ উনিশ ভত্তের সৃক্ষ দেহ অঙ্গীকার করেন; আর
কেহ চিত্তাহন্কারকে মনোবৃদ্ধির অন্তর্ভূত মানির।
১৭জন্বের স্বীকার করেন, তাহাতে বিরোধ নাই।
সুল দেহ গৃহের তুলা ভোল্লের স্থান, আর লিঙ্গ

পরিত্যাগ করিয়া অন্ত স্থুলদেহ আশ্রেয় করেন। বেমন
মনুষ্য এক গৃহ পরিত্যাগ করিয়া অন্ত গৃহে বাস
করে, ইহার গমনাগমনে জনন মরণ সংসারে প্রতীতি
হয়। লিঙ্গ দেহ জীবছের কারণ, সমূল কর্ম্মনাশে
এ দেহ ভঙ্গ হইয়া জীব মুক্ত অর্থাৎ স্বরূপে স্থিত
হয়। এদেহ হইতে ভিন্ন বোধরূপ আমি নিত্য
অচল স্থপ্রকাশ॥





অথ কারণ শরীর।

যদি বল বিচার দ্বারা সূক্ষ্ম শরীর আমি ইইলাম
না, তবে আমি কারণ শর্মার, যাহা উক্ত সকলে
অনুস্যুত এবং সকলের কারণ। এ স্থলে বিচার্য্য এই
বে, কারণ শরীর কি ? অব্যক্তা অনাদি ত্রিগুণা মায়া
অবিদ্যারূপা সকল অজ্ঞান কার্য্যের কারণ অস্থ্য কারণ
শরীর উক্ত হয়, স্থল সূক্ষ্ম ছই শরীরের লয় স্থান
এবং বীজরূপ স্ব্যুপ্তপ্রতীত অজ্ঞান আনন্দময়, এ
অজ্ঞান দেহ আমি নহি, আমি তাহার সাক্ষী ও দ্রন্থা
এবং জ্ঞাতা। নিদ্রাভঙ্গ ইইলে আমি স্থাধ শয়নে
ছিলাম, কিছুই জানিনা বে বোধ হয়, ইহাতে স্ব্রুপ্তি
সময়ে স্থা রূপ হইয়া অজ্ঞানের সাক্ষী ছিলাম,

তাহাই স্মরণ হয়। অদৃষ্ট বিষয়ের স্মরণ সম্ভব নহে, তৎকালে বুদ্ধি আদি কিছুই থাকে না, কেবল চৈত্ত স্থারপ অনুভব মাত্র হয়। অতএব এ অজ্ঞান শরীর আমি নহি; তাহা হইতে ভিন্ন ও বিলক্ষণ, নিত্য বোধরূপ, তাহার সাক্ষা॥





বিচারের সিদ্ধান্ত।

এরপ বিচার করিয়া সূক্ষা বুদ্ধিতে অবধারণ কর যে, জাগ্রৎ স্বপ্ন স্বৃত্তি ও সূল সূক্ষা কারণ শরীর, এবং তিনগুণ ও তাহাদের বৃত্তি সকল ও ধর্মাকর্মের সাক্ষা, আমি চৈতভা ঘটের ন্যায় সমস্ত সাক্ষাৎ দেখিতেছি এবং সকল হইতে ভিন্ন ও বিলক্ষণ। অবস্থাদি সকল দৃশ্য আগমাপায়ী হয় এবং যায়; একের উদয়ে অভ্য থাকে না; আমি নিভ্যবোধরূপ সদা সমভাবে আছি: আমি অবিকারী, উক্ত বিকারিগণের বিকার দেখিতেছি; আমি ক্ষমা নাশ-রহিত।

জাগ্ৰৎ-অবস্থাতে যে আমি বিষয় ভোগে থাকি,

স্বপ্ন-অবস্থাতে জাগ্রত অবস্থা ও দেহ ভোগ্য বিষ-য়াদি ব্যতিরেকে সূক্ষা স্বপ্ন বিষয় ভোগে থাকি: সুষুপ্তি অবস্থাতে স্বপ্ন-অবস্থা দেহ ও ভোগ্য এবং ভোগ ব্যতিরেকে স্থরূপ আনন্দময় কোষে আনন্দ ভোগে থাকি ; সমাধিতে তদ্ব্যতিরেকে শুদ্ধ চৈডক্ত রূপ পরিপূর্ণ একরস থাকি; অতএব আমি চৈতক্ত স্বরূপ নিতা। এপ্রকার বিচার দ্বারা আপন স্বরূপ জানিয়া নিশ্চয় করিবে। ধেমত শরীরে আত্ম-বৃদ্ধি সংশয় বিপর্যায় রহিত। দেহাদি অনাত্মাতে কদাচ কোন প্রকারে আত্মবৃদ্ধি না হয়, ইহা দুঢ়াস্ত্যাসে সম্পন্ন হইবে, মনোরাজ্য সময়ে হুদিকল্পিত দেহে দুঢ় ভাবনা বশত: এরূপ তাদাত্ম্য হইয়া থাকে যে, স্থল দেহ ও বাহ্য বিষয় কিছুই স্মরণ হয় না; আত্মাতে দৃঢ় তাদাত্ম্য হইলে, তক্রপ হইবার সংশয় নাই; অভ্যাস করিলে আপনি জানিতে পারিবে। স্বরূপ জানিয়া তদগভচিত্ত হইয়া নিরস্তর নিদিখাসন অর্থাৎ ধ্যানে নিরত হইবে॥



অথ পঞ্চকোষ-বিচার।

বেমত তুষারত তণ্ডুলকে অবঘাত ঘারা বাছিয়া
লয় তত্রপ পঞ্চ কোষারত আত্মাকে বিচার করিয়া
বাছিয়া লইবে। আত্মা নিত্যশুদ্ধ হইয়াও পঞ্চ
কোষে আর্তবৎ হওয়ায় তত্তত্রপে ভাসমান হয়েন।
বেমন শুদ্ধ স্ফটিক মণি রক্তপুপাদি বোগে তত্ত্রপে
ভাগিত হয়। বিচারঘারা পঞ্চ কোষ নিরাস করিলে,
শুদ্ধ আত্মা প্রকাশিত হন। শৈবালারত জল বেমত
শৈবাল দ্রীকৃত হইলে নির্মাল প্রতীয়মান ও তৃষ্ণাসন্তাপহর হইয়া থাকে।

কোষ বিবরণ যথা-

অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানসয় ও আনন্দময় এই পঞ্চ কোষ পরপর ক্রেমে আত্মার আবরণ হইয়াছে। কোষের ভায় আত্মাকে আছোদন করিয়া থাকে, তত্ত্বস্তু ইহাদের কোষ সংজ্ঞা হয়।



অথ অন্নময় কোষ।

পিতৃমাতৃভুক্ত অন্নরে উৎপন্ন হয় ও অন্নেডে জাবিত থাকে, এবং অন্নরস্বিহীন হইলে নফ ইহম এজন্ম ইহার নাম অন্নময় কোষ। অন্তি, মাংস, মেদ, মজ্জা, রক্ত, ধাতু, নাড়ী, চর্মান্বিত বায়ু, পিন্ত, শ্লোমাদি সংযুক্ত, সমস্ত রোগের আলয়, মল মূত্রাদিতে পরিপূর্ণ, বিকারী, তামস, জড়, জরা-মরণ-ধর্মশালী, স্থুল শ্রীর এই অন্নময় কোষ অশুদ্ধ; ইহা কথন নিত্যশুদ্ধ আ্লা হইতে পারে না।

অবিবেকৈ গুণ জ্ঞানে ধরিলে ভূজঙ্গ।

মরণ নিশ্চয় বিষে জর্জ্জরিত অঙ্গ॥

ত্বরিতে সরিতে গ্রাহ দারু জ্ঞানে ধরে।

অবশ্য অজ্ঞান নর অবিলম্বে মরে॥

অহং বুদ্ধি শরীরে দেরপ অবিশেষ।
রোগ ভোগ প্রমাদ মরণ অবশেষ।
বিবেকী দত্তত তাহে হবে দাবধান।
ত্যজিবে দেহাত্ম-বুদ্ধি বিচার বিধান॥
দম্পদে বিপদে স্থথে তুঃখে দর্কানাশে।
নাহি ভাবে অহং দেহ অবিদ্যাবিলাদে॥
নিত্য শুদ্ধ নির্মাল অদঙ্গ বোধ রূপ।
নিশ্চয় করিবে জানি বিচারে স্বরূপ॥





অথ প্রাণময় কোষ।

পঞ্চ কর্ম্মেন্ডরের সহিত প্রাণ প্রাণময় কোষ,
অন্নময়কে ব্যাপিয়া তদাপ্রয়ে সমস্ত কর্মে প্রবৃত্ত
আছে; কিন্তু দৃশ্য জড় ভৌতিক চঞ্চল বায়ুরূপ এই
প্রাণময় কোষ কোন রূপে আত্মা হইতে পারে না।
প্রাণিমাত্রে প্রাণ আত্মা করেন বিশ্বাস।
নাহি জানে জড় দৃশ্য উচ্ছ্বাস নিশ্বাস॥
স্বয়ুপ্তিতে সর্বলয়ে প্রাণ মাত্র স্থিত।
শেষ ভোগ জন্ম দেহ রক্ষণে যোজিত॥
অচেতন দৃশ্য প্রাণ তৎকালে প্রমাণ।
গতাগতি মাত্র বায়ু ভন্তার সমান॥
নিত্য শুদ্ধ নির্মাল অসঙ্গ বোধরূপ।
নিশ্বয় করিবে জানি বিচারে স্বরূপ॥



অথ মনোময় কোষ।

পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিরের সহিত মনঃ মনোময় কোষ নামে খ্যাত। প্রাণময়কোষকে বাহান্তরে ব্যাপিয়া আছে; ইহাতে ইচ্ছা সঙ্কল্প মননাদি হয়। ইহার ক্ষমতার ইয়ত্তা করা স্থকঠিন; স্বয়ং নানারূপ ধারণ করিয়া বিচরণ করে। জাগ্রহ স্বপাবস্থায় জগহ রচনা করিয়া, তাহাতে অমুরাগী হয়; পুনঃ আপনি তাহা নাশ করে। বিষয়ে রাগ কল্পনা করিয়া, গুণেতে পুরুষকে পশুবহ বন্ধন করে; পুনঃ দেই বিষয়কে বৈরাগ্যন্তারা বিষতুল্য বিরস করিয়া মুক্ত করে। অতএব মনই বন্ধ-মুক্তির কারণ; কখন কোনরূপ এক ভাবে থাকে না; এক ভাব কল্পনা করিয়া, পুনঃ তাহার বিরুদ্ধ বিপরীত ভাব অবলম্বন করে। অতএব এই মনোময় কোষ ভূতকার্য্য দৃশ্য জড়; ইহা আত্মা নহে।

মানব বিবেকাভাবে আত্মা মানে মন। মন হয়ে ভবে করে গমনাগমন ॥ অন্যত্র মনের গতি কথা নাহি শুনি। মনঃ স্থির করিয়া স্থাস্থির হয় মুনি॥ স্বপ্ন জাগরণে থাকে স্বয়ুপ্তিতে লয়। চঞ্চল আগমাপায়ী বিকার-নিলয়॥ চৈত্য–আশ্রয়ে স্থিতি গতি সদা তার। যেমত বিত্যুৎ মেঘে হয় নানাকার॥ পবিণামী বিকারী অস্তির শোকময়। সঙ্কল্ল বিকল্পরূপ মন আত্মা নয়॥ নিতা শুদ্ধ নির্মাল অসঙ্গ বোধরূপ। নিশ্চয় করিবে জানি বিচারে স্বরূপ॥



অথ বিজ্ঞানময় কোষ।

পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সহিত বৃদ্ধি বিজ্ঞানময় কোষ
শব্দে খ্যাত হয়, ইহা 'অহং' 'মম' ভাব ও কর্তৃহাদি
অভিমানযুক্ত আমি গুণবান, আমি বিদ্যান, অহং
ক্রিয়াবান্, অহং জ্ঞানী, অহং ধ্যানী,ইত্যাদি অভিমান
সকল এই কোষে উৎপন্ন হয়; এ কোষ পরিণামী
বিকারী এবং ক্ষণিক প্রকৃতির বিকার; স্কুঙরাং
ইহা আজা নহে।

বুদ্ধি আত্মা বলে যত অবিবেকী জন।
নাহি জানে জড়াচিদাভাসে সচেতন ॥
বিজ্ঞানে উপাধি হয় আত্মাতে আধ্যাস।
স্বৰ্থকাশ স্বয়ং জ্যোতি তঃহাতে প্ৰকাশ ॥

আত্মাতে উপাধি ধর্ম করিয়া স্বীকার। অসঙ্গে আরোপ করে বৃদ্ধির বিকার ॥ ধাবিত মেঘেতে শশী ধাবিত যেমত। ব্যাপুত বুদ্ধিতে আত্মা ব্যাপারী সেমত॥ ক্ষণিক বিকারী পরিণামী আত্মানয়। স্বপ্ন জাগরণে থাকে স্বয়ুপ্তিতে লয়॥ চলিত তরণী স্থিত দেখে অবিকল। চঞ্চল অচল তরু চলিত সকল।। বিকারী ক্ষণিক বুদ্ধি জড়া পরিণামী। চৈতত্য প্রকাশে হয় নিজ বৃত্তিগামী॥ ক্সু ঘটাকার বুদ্ধি কভু পটাকার। কখনো অভাব হয় সন্ধিতে তাহার॥ স্ফটিকে আতপ যোগে রক্ত পুষ্পভাস। বুদ্ধিতে বিষয় ভাদে আত্মার প্রকাশ ॥ কপ্নন বিষয়বৃত্তি কভু ভৃষ্ণীন্তাব। চৈতন্তে প্ৰকাশ দৃশ্য বুদ্ধিভাৰাভাব॥ নিত্য শুদ্ধ নিৰ্মাল অসঙ্গ বোধ রূপ ! নিশ্চয় করিবে জানি বিচারে স্বরূপ।।



অথ আনন্দময় কোষ।

আনন্দের প্রতিভাসে তমোরতি জ্স্তিত, আনন্দময় কোষনামে খ্যাত। সূষ্প্তিতে উৎকটআনন্দ-ফ্র্ ত্তি
হয়, আর জাগ্রত স্বপ্লাবস্থাতে ইফলাভে ও প্রিয়
সন্দর্শনে এবং পুণ্যানুভবে ঈরৎ ভাসিত হয়।
অজ্ঞান আনন্দে পুরুষ আনন্দিত হইয়া, আনন্দ রূপ
হইয়া থাকে। ভাহা এই কোষের ধর্ম ও অভিমান।
অত্রেব প্রিয়, মোদ, প্রমোদাদি সহিত কারণ শরীর
পর্যান্ত আনন্দময় কোষ আত্মা নহে। যেহেতু
আনন্দ অজ্ঞানের সাক্ষী আত্মা চৈতক্সরূপ, ভাহাতে
এ স্কল প্রকাশ পায়। অত্রেব আমি চৈতক্স বোধ

স্বরূপ, পঞ্কোষাভীত ; আমাজে এ সকল ভাসিত ইতৈছে॥

জড়েতে আনন্দ নাই করহ বিচার। অজ্ঞানে বিষয় স্ফূর্ত্তি কিরূপে তাহার॥ চৈত্ৰত্য আনন্দ্ৰন আতা স্বপ্ৰকাশ। স্থাইর রুত্তিতে তার ভাসে প্রতিভাস ॥ সে বৃত্তি ক্ষণিক হয় বৃদ্ধির স্বভাব। বুদ্ধির অভাবে হয় তাহার অভাব॥ অজ্ঞান কারণরূপ স্থপ্তিতে বিজ্ঞান। বৃদ্ধির অবস্থ। স্থপ্তি প্রকাশ অজ্ঞান॥ আনন্দের প্রতিবিম্ব হয় একাকার। অজ্ঞানস্থ চিদাভাদ ভোক্তা হয় তার॥ অজ্ঞান আনন্দ হয় আত্মাতে প্রকাশ। আমি সাক্ষী নিত্য, সাক্ষ্য হয় পুনঃ নাশ ॥ নিতা শুদ্ধ নিৰ্মাল অসঙ্গ বোধরূপ। নিশ্চয় করিবে জানি বিচারে স্বরূপ ॥



অথ বস্তু-নিশ্চয়।

যদি বল পঞ্চ কোষ নিরাস হইলে, কিছুমাত্র অবশিষ্ট উপলব্ধি হয় না, তবে আর আত্মা কি ? এন্থলে সৃক্ষমবৃদ্ধিতে বিবেচনা করিয়া দেখ, যে পঞ্চ কোষ নিষেধে ষেসকল বাধিত হয়, সেসমস্ত অজ্ঞান বিকারমাত্র, আত্মা, অজ, অবিনাশী, সত্য, জ্ঞানানন্দ লক্ষণ; তাহাতেই সকল অমুভব হয়; কোন কালে কোন প্রকারে, তাহার বাধ ও অভাব হয় না। পঞ্চ কোষ নিষেধে যে কিছু মাত্র থাকে না,এ অমুভব বাহাতে হয়, এবং যিনি সকল জ্ঞাতা সেই বোধ রূপ আত্মা জানিবে। পঞ্চ কোষ হইতে ভিন্ন সকলের.

দ্ৰফা, জ্ঞাতা, স্বত:সিদ্ধ, স্বপ্ৰকাশ এক, সত্য, জ্ঞানাদি-লকণ চৈততা মাত্র আমি। যদি এমত শঙ্কা হয় যে. সমস্ত পদার্থ বৃদ্ধিতে ভাসে ও জানা যায়, বৃদ্ধিই তাহার জ্ঞাতা . ইহা ভ্রম মাত্র। বুদ্ধি পূর্বেই নিরাস হইয়াছে, ভাহার লক্ষণ ও ধর্ম অবগত হইয়াছ, সে পরতন্ত্র, স্বয়ংসিদ্ধ নহে। যেমত দীপ সকল পদার্থ প্রকাশ করে বটে, কিন্তু সে জানে না কোনু পদার্থ কি। কিন্তু গৃহস্থ পুরুষ জ্ঞাতা হয় তজ্ঞপ বৃদ্ধি চিদা-ভাস যুক্তহেতু সকল পদার্থ ও বিষয় প্রকাশ করে. কিন্তু ব্ৰড়ম্ব স্বভাব জন্ম ও চিদাভাস অবস্তু প্ৰযুক্ত তাহার জ্ঞাতা হইতে পারে না ; চৈতম্য রূপ সাক্ষী প্রত্যগাত্মা সকল জ্ঞাতা হয়। তিনি বৃদ্ধি ও বৃদ্ধি কল্লিভ পদার্থ সকলকে সাক্ষাৎ দেখিভেছেন এবং জানিতেছেন: ইহা জানিয়া নিশ্চয় করু যে চৈতক্ত আত্মা আমি।

অব্দিত কশ্চিৎ স্বয়ং নিত্যমহং প্রত্যয়ালম্বন।
অবস্থাত্রয়সাক্ষী সন্ পঞ্চোষবিলক্ষণঃ॥
যো বিজানাতি সকলং জাগ্রৎ স্বপ্রস্থায়ু।
বুদ্ধি তদ্ধি সম্ভাবমভাবমহমিত্যয়ং॥

অস্থার্থ। অহং প্রত্যায়ের অবলম্বন স্বয়ং নিত্য কেহ আছেন, তিনি অবস্থা ত্রয়ের সাক্ষী হইয়াও পঞ্চ-কোষ হইতে বিলক্ষণ। যিনি জাগ্রহ, স্থপ স্বসুপ্তি অবস্থাতে বুদ্ধির ও তাহার বৃত্তি এবং ভাব ও অভাব সকল জানেন তিনিই আমি। এই বস্ত বিচারে অহং পদের অর্থ অহঙ্কারাদির সাক্ষা চৈতন্য সিদ্ধ হইল; নিরস্তর অভ্যাসে নিশ্চয় করিয়া নিদি-ধ্যাসনে অর্থাৎ ধ্যানে নিরত থাক।





অথ পঞ্চী-করণ-বিবরণ।

পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতে স্থূল শরীরের উৎপত্তি হয়, ইহা পূর্বেব উল্লিখিত হইয়াছে; কিন্তু তাহার বিবরণ লিখিত হয় নাই। পঞ্চীকরণ প্রকরণ বস্তুবিচারের লম্ভর্গত; অভএব পর পৃষ্ঠ'য় উহার সবিস্তার বিবরণ বর্ণিত হইল।

পঞ্চ ভূতের তামসাংশ পঞ্চাক্ত হইয়া স্থূলস্ঞ্চি
ইইয়াছে; যথা—পৃথিব্যাদি পঞ্চভূতের প্রত্যেককে
সমান সূই অংশে বিভক্ত করিয়া একার্দ্ধ পৃথক্
রাধিয়া অপরার্দ্ধ পুনরায় চারিচারি খণ্ড করিতে

আকাশ ॥০				
বায়ু ৵৽	তেজ ৵৽			
জ্ব ৵৽	পৃথ্বী ৵৽			

় বায়ু ॥∙			
তেজ ৵৹	জ্ল 🗸 •		
আকাশ ৵৹	পৃথ্বী ৵৽		

তেজ॥•			
আকাশ ৵৽	বায়ু 🗸 ০		
জল ৵৽	পৃথ্বী ৵৽		

জল ॥•			
আকাশ ৵৽	তেজ ৵৽		
বায়ু ৵৽	পৃথ্বী ৵৽		

• পৃথী॥॰			
আকাশ ৵৽	खन ०∕०		
বায়ু ৵৽	তেজ ৵৽		

হইবে; এবং ঐ বিভক্ত চারি অংশ অপর চারিটি
ভূতে সংযোজিত করিতে হইবে; আর অপর চারিটি
ভূতও এইরূপে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেকটির স্বীয়
অর্দ্ধাংশ সহ অপর চারিটি ভূতের প্রত্যেকটির
ক্রিমাংশ সংযোগে পঞ্চীকরণ ব্যাপার সাধিত হয়।

অর্থাৎ এক ভূতের অর্ধাংশ ও অপর চারিটি ভূতের প্রড্যেকের অফীমাংশ মিলিক হইয়া পূর্ণ হয়; এই

			बामान-	व्यामान-	আদান—	व्यामान-	আদান—	
	¥	ত্ৰ কিকি	বোম	ब	নিজ	প্রসারণ	জু ভ	প্রদান
া৷৷ পঞ্চী করণ চক্র ৷৷৷	œ	বায়ু	97 6	(अम	(Sept.)	श्रीवन	क्र	প্রদান
	9	েত্ৰ	माड़ी	- ছি	क्र स	উৎক্রামণ	श्रमञ	প্রদান
	~	क्षव	মাংস	ক্র	কান্তি	গম্প	डिमद	প্রদান
	٠,	्रवी विक्र	অস্থি	⊗	আনস্ত	अरक्कांत	क	প্রদান
		निकारम	7	e	:400	বায়	আকাশ	
	•		,		15	0	ø	

প্রকারে পঞ্চূতাংশ পরস্পর মিশ্রিত হইয়া পূর্ণ হইলে পঞ্চীকৃত হয়। যে ভূতের অদ্ধাংশ, সেই ভূত বলিয়া খ্যাত হয়। এইরূপ পঞ্চীকৃতপঞ্চূতে ব্রহ্মাগুাদি,যাবতীয় সূলশ্রীর উৎপন্ন ইইয়াছে।

পঞ্চৰে যে পঁচিশত্ত্ব উক্ত হইয়াছে. তাহা পঞ্চীকৃত ভূতে বিভ্যমান আছে। ষথা অস্থি, মাংস, স্বচা, নাড়ী, রোম, পঞ্চাকুত পৃথিবীর অংশ; जग्राक्षा अचि शृथिवीत, मांश कलात, पठा भवरनत, নাড়ী তেজের, রোম আকাশের অংশ বলিয়া বিবেচিত হয়। শুক্র, রক্ত, পিত্ত, স্বেদ. লালা, এই পাঁচটি পঞ্চাকুত জলের অংশ; তন্মধ্যে শুক্র মুজলের, রক্ত পৃথিবীর, পিত তেজের, স্বেদ বায়ুর ও লালা আকাশের অংশ। কুধা, তৃষণ, নিদ্রা, আলস্ত, কান্তি, এই পাঁচটি পঞ্চীকৃত তেকের অংশ; তাহার মধ্যে কুধা তেকের, তৃষ্ণা বায়্র, নিস্রা আকাশের, আ**ল**স্থ পৃথিবীর, কান্তি জলের অংশ। দেখ কুঁধার্ত্ত ব্যক্তি ভোজন করিলে তাহার তৃষ্ণা হয়, জলপানের পর আলভ্য, তাহার পর নিদ্রা, নিদ্রাভঙ্গে মুখকান্ডি পরিক্ষ্ট হয়। গমন, ধাবন, উৎক্রেমণ, সঙ্কোচন,

প্রসারণ এই পাঁচটি পঞ্চাকুত প্রনাংশ: তন্মধ্যে ধাবন বায়ুর, গমন জলের, উৎক্রমণ তেজের, সঙ্কোচন পৃথিবার, এবং প্রদারণ আকাশের অংশ। শিরঃ, কণ্ঠ, হৃদয়, উদর, কটি, এই পাঁচটি পঞ্চীকৃত আকাশাংশ। তন্মধ্যে শির আকাশের, कर्श वाशुत्र अमग्र एडएअत. छमत्र अएलत. किं পৃথিবীর অংশ বলিয়া বিবেচিত হয়। ইহার মধ্যে পাঁচটি, পঞ্চভুতের নিজাংশ, আর বিংশতিটি আদান ও বিংশতিটি প্রদান. সমষ্টিতে পঁয়তাল্লিশ তত্ত্ব হয়। পাঁচ হইতে পাঁচিশ, পাঁচিশ হইতে পাঁয়তাল্লিশ হইয়া স্থুল শরীর হইয়াছে। সমস্ত ভুতকার্য্য জড়; ইহাতে আত্মবৃদ্ধি অর্থাৎ ইহা আমি বা আমার জ্ঞান ভ্রম মাত্র। আমি আত্মা বোধরূপ, সকল ভ্রাতা, উক্ত সমস্ত হৃত্ত ভিন্ন, দ্রফী ইহা নিশ্চয় কর।

ইতি বস্তবিচার নাম বিতীয় লহরী।



তৃতীয় লহরী।

-:::-

অথ গ্রন্থি-ভেদ-বিবরণ ও বিচার।

যদিও বস্তাবিচার হইতে গ্রন্থিভেদ-বিচার ভিন্ন
বিষয় নহে, বস্তু-বিচারে স্থানপুণ ব্যক্তি স্বয়ং
বিচার দ্বারা গ্রন্থিভেদ করিতে সক্ষম হয়েন, তথাচ
মুমুক্ষুগণের আশু বোধগন্য হইবার উদ্দেশে বিস্তারপূর্বক লেখা হইতেছে। বস্তাবিচার ও গ্রন্থিভেদ
এই সুইটি বিষয় অভিন্ন হইলেও, পুনরুক্তি জ্ঞান
না করিয়া অমুশীলন করিলে, ফল লাভ হইবে।
প্রথম চিৎ ও জড়ের স্বরূপ জানিলে, গ্রন্থিভেদ
সহজ্বে সম্পন্ন হইবে। স্ব' ও পর'-বোধক

চিৎ (°চৈতত্ম) এবং 'স্ব' ও 'পর'-বোধ-রহিত জড়, এই লক্ষণ ঘারা চিনিয়া প্রভেদ নির্ণয় কর।

চৈতন্য ও জড়ের একভানিশ্চয়ের নাম গ্রন্থি। यून मंत्रीत व्यविध व्यक्तान भर्यास প্রত্যেক পদার্থে, চিৎ ও ভড়ের গ্রন্থিবশত: তপ্ত লৌহপিতে অগ্নি-লোহ-বৎ একরণে ভাসমান হয়। তাহার ভেদ না হইলে মুক্তির সম্ভাবনা নাই। অনাদি কাল হইতে এই চৈতন্য ও জড়ের গ্রন্থি দৃঢ় থাকায়, জীবের নিরস্তর নান। যোনিতে ভ্রমণ হইতেছে। যদি বল হৈতত্য ও জড় পরস্পর বিরুদ্ধধর্মা; তাহাদের ঐক্য কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ? উত্তর—ভা**হা** যথার্থ বটে. তমঃ ও তেকের স্থায় তাহাদের ঐক্য কোন মতে সম্ভাবিত নহে: কিন্ত অঘটন-ঘটন পটীয়সী মায়ার প্রভাবে অবিবেক বশতঃ ঐক্য বোধ হইয়া. তাদাত্মাবুদ্ধি হয়। বিবেক ঘারা উভয়ের লক্ষণ জানিলে গ্রন্থি শিথিল ও বিচারে ভেদ হয়। ঐক্য-জ্ঞানের নাম গ্রন্থি এবং ভিন্ন জ্ঞানের নাম ভেদ।

অথ সূলগ্রন্থি-ভেদ।

স্থল শরীরে 'অহং' বুদ্ধিই স্থলগ্রন্থি; তাহাতে শরীরই 'আমি' এইরূপ প্রভায় হওয়ায়, তাহার ধর্ম-কর্মাদি আত্মাতে আরোপিত হয়। যথা,—আমি জিমিয়াছি, আছি, আমি বালক, আমি যুবা, আমি বুদ্ধ, আমি স্থূল, আমি কৃশ, আমি কৃষ্ণ, আমি গৌর, আমি রোগী ইত্যাদি এবং জাতি, কুল, গোত্র নাম. বর্ণাশ্রম. প্রভৃতি ভ্রম আত্মাতে সীকার কারয়া অভি-মানে প্রমন্ত, ও মোহিত হওয়ায় জীব নানা প্রকার ত্বধ হ:খাদি ভোগ করে। এই স্থল শরীর স্ব-পর-বোধ রহিত, কাষ্ঠ-লোপ্ট্রঘটাদি তুল্য, নিজে আচে কিনা, ভাহা ভাহার বোধ নাই। আমি চৈতন্য, ভাহার দ্রফা. শরীর আছে তাহা আমি লানিতেছি. দ্রফী দৃশ্য বস্তু হইতে বিলক্ষণ ও ভিন্ন। যেমন ঘটের দ্রফী ঘট হইতে ভিন্ন, সে ঘট হয় না। অতএব আমি চৈতন্য, জড় শরীরের দ্রফী, ভাহা হইতে বিলক্ষণ ও ভিন্ন॥

ইতি সুলগ্ৰন্থি ভেৰ সম্পূৰ্ণ।

অথ প্রাণগ্রন্থি-ভেদ :

প্রাণে যে চিৎ জড়ের গ্রন্থি, তাহাতে আমি প্রাণ, এই বিশ্বাস হইতেছে। আমি প্রাণ, দেহে थाकित्त, (पर कौविष्ठ थाकि, धवः कर्मक्रम इय्, আমি বাহির হইলে মৃত্যু হয়। আর অংশন, পিপাসাদি প্রাণধর্ম, তাহা আত্মাতে স্বীকার করিয়া লোকে আমি ক্ষৃধিত, আমি তৃষিত বলিয়া থাকে। আর প্রাণময় কোষে কর্ম সকল সম্পন্ন হয়. অজ্ঞানীরা ভাহাও আত্মাতে অক্সীকার করে। সে প্রাণ অড়, ভন্তার বায়ু তুলা নিশাসোচ্ছান রূপে গমনাগমন করে। কিন্তু ঐ প্রাণ স্বয়ং আছে কি না. ইহা ভাহার বোধ নাই, আপনাকে বা দেহকে ও আমাকে জানে না ; দৃশ্য প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হইতেছে। আমি ক্রষ্টা, চৈতন্যরূপ, প্রাণের গমনাগমনাদি ক্রিয়া দেখিতেছি এবং জানিতেছি. আমি তাহা হইতে বিলক্ষণ ও ভিন্ন।

ইতি প্রাণগ্রন্থি ভেদ সম্পূর্ণ।

অথ ইন্দ্রিয়-গ্রন্থি ভেদ।

পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ে যে চিৎ-জড়ের গ্রন্থি, তাহাতে আমি দ্রফী, আমি শ্রোতা, আমি বধির আমি অন্ধ ইত্যাদি অবিরত বোধ হইতেছে। আর পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়ে যে গ্রন্থি, তাহাতে আমি বক্তা, আমি গ্রাহক, আমি গামী ইত্যাদি অনবরত জ্ঞান নিশ্চয় হইতেছে। বিবেচনা করিলে ইন্দ্রিয় সকল জড়. তাহাদের বোধ মাত্র নাই. ভূতকার্যা জন্ম স্ব বিষয়ে প্রবৃত্তি ও অবগতি আছে: পরস্তু সে অন্যের বিষয় জানে না। আর ইন্দ্রিয়-রহিত অন্ধ, বধির প্রভৃতি জীবিত দৃষ্ট হইতেছে। অতএব আমি চৈতন্ত ইন্দ্রিসাণের বৃত্তি এবং বিষয় ও কর্মাদির ক্রষ্টা ও জ্ঞাভা: স্থতরাং সে সকল হইতে ভিন্ন ও विलक्षण ॥

ইতি ইক্সিয়-গ্রন্থিভেদ সম্পূর্ণ।

অধ মনোগ্রন্থি ভেদ।

মনে চিৎ-জড়ের গ্রন্থি থাকায় মনই আমি, এই প্রতীতি হয়। একারণ রাগ, ইচছা, কাম, সঙ্কলাদি বে মনের ধর্ম, তাহা আমার বোধ হয়। মনোরাজ্যে দূরে মনের গতি হইলে, তাহাতে আত্মার গমন অনুভব হয়, এবং মনঃ যখন যে বৃত্তি প্রভৃতি কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহাতে স্বয়ং প্রবৃত্ত জ্ঞান হয়। সেই মন জড়, চঞ্চল, সঙ্কল্প-বিকল্প-রূপ, সাবয়ব, স্বর্ণ-সলিলাদি তুল্য, সদা কামক্রোধাদি বৃত্তিতে পরিণত হইতেছে। দেখা যায়, অতএব দৃশ্য, আমি চৈত্য্য, তাহার দ্রুষ্টা, তাহা হইতে ভিন্ন ও বিলক্ষণ।

ইতি মনোগ্রন্থি ভেদ সম্পূর্ণ।

অধ বৃদ্ধিগ্ৰন্থি-ভেদ।

বুদ্ধিতে যে চিৎ-জড়ের গ্রন্থি তাহাতে আজা বিজ্ঞান রূপ বোধ হয়। আমি বিষয় নিশ্চয় করি, আমি ভাল মন্দ সকল জানি, আমি বিঘান, আমি প্রাণী, আমি ক্রিয়াবান ও গুণবান, আমি ধ্যাতা, আমি জ্ঞাতা ও বিবেকী ইত্যাদি। বুদ্ধি জড় ক্ষণিক, বিকারী ও পরিণামী, উহা সর্ববদা ঘটপটাদিরূপে পরিণত হয়—ঘটবুদ্ধি হইলে পটবুদ্ধি থাকে না। ঘটবুদ্ধির পূর্বভাব ঘটভাব, এবং তাহার জভাব

ও বস্থন্তর প্রাপ্তি, ইত্যাদি বিষয়ে বৃদ্ধি বৈষত বেষত হয়, আমি তৎসমুদায় দেখিতেছি। আর বৃদ্ধির পরিণামে আমি পরিণত হই না, বৃদ্ধিনাশেও নফ্ট হই না; অতএব আমি চৈত্ত্য, তাহা হইতে ভিন্নও অসক। "অসকাদয়ঃ পুরুষঃ ইতি শ্রুতঃ।" ইতি বৃদ্ধান্থি-ভেদ সম্পূর্ণ।

অথ অহঙ্কার-গ্রন্থি-ভেদ।

অহস্বারে চিৎ-জড়ের গ্রন্থি অতি সৃক্ষা; সুসৃক্ষ বৃদ্ধিতে বিবেচনা করিলে জানিতে পারা যায়, অহং আমি মাত্র। শব্দ ও প্রত্যয়-ভেদে অহকার বিবিধ। মৃক (বোবা) ও পশু পক্যাদিতে শব্দ জ্ঞানাভাবে প্রত্যয় মাত্র বর্ত্তমান, আর মসুষ্যে সশব্দ প্রভায়; সে শব্দ জীবকল্লিত ও প্রভায় স্বাভাবিকী।

পক্ষান্তরে সামাত্য ও বিশেষ ভেদে অহকার তুই প্রকার—সামাত্য অহকার শুদ্ধ সর্বত্র সমান, বৃদ্ধাদি বোগে বিশেষ হয়। সামাত্য অহকার অজ্ঞানাদি সুল পর্যান্ত সকল পদার্থে অনুসূত্য আছে, বধন বাহার বোগে, প্রকাশ পায়, তৎক্রিয়া ও ধর্মবিশিষ্ট হইয়া ভাসমান হয়। যথা,—বুদ্ধি যোগে অহং জ্ঞানী, অহং বিবেকী ইত্যাদি মনের যোগে অহং সঙ্কল্লবান, অহং শোকাম্বিত, মোহিত ইত্যাদি। ইন্দ্রির যোগে অহং ম্রফা, শ্রোতা, বক্তা, গ্রাহক ইত্যাদি। প্রাণ ঘোগে অহং কুধিত, তৃষিত, ইত্যাদি। সুলশরীর যোগে অহং স্থল, অহং কৃশ, অহং রোগী ইত্যাদি; এইরূপ নানা প্রকারে অহঙ্কারের স্ফুর্ত্তি হয়। অহঙ্কারে এমত বোধ হয় যে, সকল পদার্থ ও বিষয় ব্যাপারাদি আমাতে প্রকাশ পায় বিবেকাভাবে অহকারের প্রকাশ ভ্রান হয়। , বিবেচ্য যে, অহকার জড়, তমো বশতঃ প্রকাশ-লেশ, সম্ভাবিত নহে, প্রকাশের সহিত গ্রন্থিপ্রযুক্ত প্রকাশরূপে ভাসিত হয়। সৃক্ষ বিচার দারা ভেদ করিলে চৈতন্য প্রকাশ ও व्यरकात कड़, पृश्व डेभनकि रग्न।

সামান্ত অহস্কারে চৈতন্ত ও জড় ছই অংশটি
আছে; দ্রুকী-অংশ চৈতন্ত ও দৃশ্য অংশ জড়;
চৈতন্ত প্রকাশে সকল প্রকাশ পায়। প্রস্থিজন্ত ভেদ-জ্ঞানাভাবে এক রূপে ভাসমান থাকার
আমাতে কর্মাৎ অহস্কারে সকল প্রকাশ পার

এমত বোধ হয়। যেমন লোহযোগে অগ্নি, লোহের বিকারে বিকারীর স্থায় প্রতীয়মান হয়, তজ্ঞপ অহস্কার যোগে শুদ্ধ হৈত্য তদ্ধর্মো ভাসমান হয়েন, বস্তুত নহে। জড়ের প্রকাশ ও প্রকাশের লোপ কোন প্রকারে সম্ভব নহে। অহকারে জড় চৈতন্মের বিভেদ, যুক্তি দারা অবগতি হইতে পারে, বিবেকী মানবরন্দ ইহা বিশেষ রূপ অবগত আছেন। যেমন দীপের প্রকাশে সকল পদার্থ প্রকাশ পায়,—ইহা সকলে কহিয়া থাকেন কিন্তু বর্ত্তিকা তমোরূপ, তাহার প্রকাশ-শক্তি নাই, তদগ্র-ভাগে যে অগ্নিশিখা বিরাজিতা, তাহাতেই প্রকাশ পায়। অবিবেক বশতঃ লোকে বলে প্রদীপে দেখা গেল কিন্তু বর্ত্তিকাতে বর্ত্তমানা যে অগ্নিশিখা ভাষাতে সে বর্ত্তিকাও প্রকাশিত হয়। তদ্রেপ অহঙ্কারে যে চিৎভাগ প্ৰকাশ আছে, তাহাতে সকল প্ৰকাশ পায়, এবং তাহাতে অহঙ্কার শব্দ ও প্রতায়ের সহিত ভাগিত **इय़। लाटक विटमय विट्याना ना कतिया व्यव्हा**य বুত্তিতে আমি সকল জানি, ইহা বোধ করে। অন্তএব দুশ্য বড়াংশ ত্যাব্য ও দ্রষ্টা বংশই গ্রাহ। সামান্ত जरः-श्राय-भागप य दिख्या तरे बामि।

বৃদি বল অহং শব্দ ও প্রত্যয় পরিত্যক্ত হইলে আমি আর থাকি না। তবে দেখ, সুষ্প্তি অবস্থাতে অহং শব্দ ও প্রত্যয় কিছুই থাকে না, কিন্তু, আমি মাত্র থাকি, স্থপ্তোথিতের পরামর্শ লইয়া বিচার কর। অতএব অহং শব্দ ও প্রত্যয়াভাবে আমি থাকি, ইহাতে সন্দেহ নাই। অহঙ্কারাদি অলঙ্কার তুল্য; ভূষণ কখন গৃহীত কখন বা ত্যক্ত হয়; তাহাতে পুরুষের কোন হানি হয় না।

বদি বল যে অহকার পরিত্যাগে শুক্ক চৈতক্ত
অবশিষ্ট থাকিলে, তাহাতে অহং প্রয়োগ যুক্ত নহে,
তত্ত্তরে—প্রথমতঃ 'অহং' কিহেতু বলা বায় তাহা
প্রবণ কর। বদি অহকার পরিত্যক্ত হইলে শুক্ত
চৈত্ত্যকে 'অহং' না বল, তবে 'অহং ক্রক্ষান্মি' এই
মহাবাক্যটি নিরর্থক হইয়া পড়ে; স্তরাং মৃক্তিওসম্ভব
হয় না; ইহাতে শ্রুতি সকলের অর্থ নিরর্থক হয়;
তক্ষ্ক চৈত্ত্যই অহং, ইহা শ্রুতির অজিপ্রায় ও উক্ত
মহাবাক্যের ভাৎপর্যা। অহং শুক্ক চৈত্ত্য না হইলে,
কে মৃক্ত হইল এবিষয়ে যুক্তি আচে, বাহাকে
প্রভাবৎকাক্ষ অহকার যোগে অহং বলিয়া আসিয়াছি,
ভাষাক্ষে আই কি বলিব ? অহং না বলিলে মৃমুক্ষর

কোন উপকার দর্শে না; শুদ্ধ চৈতত্ত মুক্ত হইল, ইছা বলিলে মুমুক্ষুর কি লাভ ? আরও বিবেচনা কর, শরীর যোগে জীব পুত্রের পিতা হয়, এবং পুত্র শরীর দেখিয়াই পিতাকে পিতা বলে, পরে জীব, দেহ পরিভ্যাগ করিয়া স্বর্গগত হইলেও, সে পুত্র তাহাকে পিতাই কহিয়া থাকে। সেইরূপ অহন্ধার উপাধি-ভ্যাগে, আমি শুদ্ধ 'অহং চৈতত্ত্ব' হই।

যদি আশহা কর যে, অসক শুদ্ধ চৈত্তগ্যে অহং প্রভায় কিরূপে হইতে পারে : ও অহং তত্ত্বে চৈতন্য-রূপ আত্মা কি প্রকারে লাভ হয় ? তবে প্রবণ কর। কৃটস্থ চৈততে বৃদ্ধি. কল্লিডা হইবামাত্র, তাহাতে চিদাভাস প্রকাশ হইলে, অহং বৃত্তির উদয় হয়, সেই 'অহং' চিদাভাসে মিলিভ হইয়া কৃটত্ব চৈতন্তের সহিত একরূপে ভাসমান হয়; সেই সামান্ত অহকার বৃদ্ধাদি সকলে অমুস্যুত; স্থভরাং 'কহং প্রভায়ের অবলম্বন চৈতক্ত মাত্র, যেছেতু আহাতে উদিত এবং ভিন্ন হইলে অহত্কার পাঁকে না। বেমন দৃষ্টি মাত্র শুক্তিকার চাক্চক্যাংশ রজভরপে বৃদ্ধিতে প্রতিভাগিত হইলেই, বৃদ্ধি তথাকারা হইয়া, বৃদ্ধি ও রজত এবং শুক্তি একরাগে

অভেদ প্রতীয়মান হয়; স্থতরাং শুক্তিই রক্ষত প্রত্যায়ের আলম্বন; কারণ তাহাতেই উৎপন্ন হয় ও ভিন্ন হইলে থাকে না, রক্ষত প্রত্যায়ের পূর্বের কাহারও শুক্তি জ্ঞান থাকে না, রক্ষতরূপে গৃহীত হইলে শুক্তি লাভ হয়। তথা অহং প্রত্যায়ের প্রাক্তালে দচ্চিদানন্দ জ্ঞান হয় না; প্রভায় ঘারা অহং রূপে ধৃত হইলে অহং তত্ত্বে চৈতন্যস্বরূপ লাভ হয়। প্রাক্তালে ও প্রত্যায়সময়ে এবং তদভাবে শুক্তিন্মাত্র; সেরূপ সচ্চিদানন্দ সদা সম।

ইতি অহং-গ্রন্থিভেদ।

অথ অজ্ঞান-গ্রন্থি।

স্বৃত্তি অবস্থায় দেহাদি অহকার পর্যান্ত কারণীভূত অজ্ঞানে লান হইলে, আমি বিজ্ঞমান থাকি;
সেই অজ্ঞানে চিৎ-কড়ের গ্রন্থিপ্রযুক্ত আমি স্থা
বোধ হয়; স্থান্তোত্তিত মনে করেন, বে স্থা
শরনে ছিলাম, কিছু জানিনা। এই স্বৃত্তি কালের
তমোগুণের উত্থান সময়ে শ্বরণ হয়; অভএব
তমোমরের মন্টা চৈতনা ও অজ্ঞান দৃশ্য কড়। আর

আমি অজ্ঞ, এই জাগ্রত প্রমাণ। অতএব আমি তাহা হুইতে ভিন্ন, বিলক্ষণ, নিত্য সচিচদানন্দ রূপ, ইহাতে কোন সংশয় নাই। এই গ্রন্থি ভেদ খারা জড় চৈতন্য বিভেদ করিয়া, বিজাতীয় জড় বন্ধ সমস্ত পরিভ্যাগ করিলে, আত্মস্ররূপ লাভ হয়। ইহাতে স্পান্ট বোধ হয় যে, তৎসময়ে তমোবোধ ছিল, এবং চৈতন্য ভিন্ন জড়ে বোধ লেশ নাই। ভাহাই স্মরণ হয়।

ইতি গ্রন্থিভেদ নাম তৃতীয় শহরী।





চতুথ লহরী।

অথ মহবাক্য-বিচার।

শরীরাদি হইতে ভিন্ন আমি চৈতশ্য-রূপ জ্ঞান হইলেও ব্রন্মের সহিত ঐক্য জ্ঞান ব্যতিরেকে অখ-গুানন্দরূপ মুক্তি লাভ হইবার সম্ভব নাই; সে ব্রন্মা-গুমুক্য-জ্ঞান, গুরুপদিষ্ট মার্গে মহাবাক্যার্থ-বিচারে স্বসম্পন্ন হয়। মুক্তি বাক্যার্থ জ্ঞানাধীন, সে বাক্যার্থ জ্ঞান গণার্থ-জ্ঞানাধীন, অর্থাৎ পদার্থ-জ্ঞান হারা বাক্যার্থের অবগতি হইলে, ব্রন্মান্তিক্যে তাদাগ্যা-বিছিতিরূপ মুক্তি লাভ হয়; তজ্জন্ত 'তত্তমসি' মহা-বাক্যার্থ নিরূপণে প্রবৃত্ত হইলাম। উক্ত মহাবাক্যে ভিনটি পদ প্রকৃতিত আছে; প্রত্যেক পদের বাচ্যার্থ

७ लक्कार्थ कानित्ल वाकार्र्थित . छा९ भर्या (वाध-हत्र : यथी.—७९. चम. अजि, = उदमजि। ७९भए ज्रेश्वत. **খং পদে জীব. আর অনি-পদ উভয়ের তাদাত্ম্য** অথগুরোধক। ঈশ্বর ও জীবের একতা প্রমাশ্র্যা জ্ঞান করিতে হয়: কিন্তু বিচারদারা উহা অনায়াসে সম্পন্ন হইতে পারে। বাচ্যার্থ উপাধিতে পরস্পর উভয়ের অভাস্ত ভেদ দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু লক্ষার্থ-বিচারে বস্ততঃ অভেদই লক্ষিত হয়। সিন্ধু ও বিন্দু উপাধিতে অভিশয় ভেদ: কিন্তু জল-লক্ষেত্র অভেদ। মাহোপাধিক ঈশ্বর সর্বব্রু সর্ববৰ্ণতা সর্বেশক্তিমান, আরু, অবিছ্যা উপাধি জীব কিঞ্চিৎ-জ্ঞ. কিঞ্চিৎ-কর্ত্তা. অল্লশক্তিমান্, এই বাচ্যার্থে ভেদ বটে, কিন্তু উভয় উপাধিস্থ চৈতন্মমাত্র লক্ষ্যার্থে একতা **অখণ্ডরগ** প্রকাশ আছে।

তাহাতে ভেদের অবসর নাই; বেমন ঘট মঠ উপাধিতে এক মহাকাশ সিদ্ধ আছে, উপাধিসদ্ধে বা উপাধি নাশে, সমানই থাকে। গুরুপদিষ্ট প্রকারে অধ্যারোপ ও অপবাদ ঘারা মহাবাক্য বিচার করিলে শুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তির অক্ষাত্মৈক্য জ্ঞানের উদয় হয়।



অথ অধ্যারোপ।

বস্তুতে অবস্তুর আরোপকে "অধ্যারোপ" বলা
যায়। যথা,—রজ্তুতে ভুজজের আরোপ। আর
অধিষ্ঠানে, ভ্রমেতে যে অশ্য প্রতীতি, সে অধিষ্ঠান
ব্যতিরেকে তাহার অভাব নিশ্চয়ের নাম "অপবাদ"।
যথা,—এ দর্প নহে, রজ্জ্ই নিশ্চয়; সেইরূপ সচ্চিদানন্দরূপ ব্রহ্মে নামাকার্য্য জগতের আরোপ যথা,—
স্প্তির পূর্বের এক সৎ মাত্র ছিলেন।
সদ্বেকং সোম্যেদমগ্র আসীৎ—ইতি প্রতিতঃ।

তিনিই তৎপদের বাচ্য হয়েন; তৎ পদের লক্ষণ ছই প্রকার; তটস্থ লক্ষণ, ও স্বরূপ লক্ষণ। স্তি-স্থিতি-প্রলয়কারণম্ব, তটস্থ লক্ষণ। সূত্র বধা— ষতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যৎ প্রযন্ত্যভি সংবিশন্তীতি॥

"নর্থাৎ এই সকল ভূত যাহাতে জন্মে, আর জন্মিয়া যাহাতে জীবিত থাকে এবং যাহাতে প্রবেশ অর্থাৎ লীন হয়।

আর সভ্য-জ্ঞানানন, স্বন্ধপ লক্ষণ ও লক্ষ্য স্বরূপ। সেই ত**ৎ পদের অর্থ** দ্বিবিধ,—'বাচ্যার্থ' ও 'লক্ষ্যার্থ'। মায়েপেছিত চৈতন্য তৎ পদের বাচ্যার্থ ध माग्रा-विनिर्द्युक रेठिक छ ७६-शरमत नक्यार्थ, स्म মায়া কি ? প্রাবণ কর। 'যেমত শুক্তিকাদিতে রজভাদি কল্লিভ, তথা চৈতত্যে অচৈতস্য কল্লিভ হয়। শ্রুতি প্রভৃতি বাক্যপ্রমাণে, চৈতক্স-ব্যতিরেকে অচৈতন্মের অভাব প্রতিপাদন জন্য চেতন ও অচেতনের অভেদ যোগদারা চৈত্রন্য নিত্য, শুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত, সত্য, পরমানন্দ, অম্বয়, ব্রহ্ম ইভ্যাদি। তাহার বিশেষণ অনেক,— অজ্ঞানাদি জড় জাত অর্থাৎ জন্মিয়াছে। অজ্ঞান ত্রিগুণাত্মক, সদস্ৎ ছইতে অনিৰ্বাচনীয় অৰ্থাৎ সং বা অসৎ নিৰ্বাচন

করা বায় না : উছা ভাবরূপ জ্ঞানের বিরোধী : আমি ব্ৰহ্ম জানিনা এই অমুভব দারা উহার অজ্ঞান শক্তি প্রতীত হইতেছে। তৈতনোর এক শক্তি অজ্ঞান: সে মায়া ও অবিজ্ঞা রূপ দ্বিবিধ হয়। তন্মধ্যে শুদ্ধসন্ধ-প্রধান হেতু মায়া ও মলিনসন্ধ্রপ্রধান হেতু অবিত্যা বলিয়া উক্ত হয়। সে অজ্ঞানে তুইটি শক্তি বিভামান আছে: জ্ঞানশক্তি এবং ক্রিয়াশক্তি। রজন্তমোগুণে অনভিভূত সন্থ জ্ঞানশক্তি আর সন্থে অনভিভূত রঞ্জনঃ ক্রিয়াশক্তি। সে ক্রিয়াশক্তি আবার দুই প্রকার: আবরণশক্তি ও বিক্লেপশক্তি। রক্ষ:সত্ত্বে অনভিভূত তমঃ আবরণ শক্তি; তাহাও 'নান্তি', 'নভাতি' অর্থাৎ নাই ও প্রকাশ পায় না— এই ব্যবহারে অসন্থাপাদন ও অভানাপাদন প্রতিপাদিত হয়। তম: সত্তে অনভিভূত রজ:, বিক্ষেপ-শক্তি: উহাই আকাশাদি প্রপঞ্চোৎপত্তির পূর্বেবাক্ত অজ্ঞান, আবরণশক্তিপ্রধান অবিদ্যা। আর বিক্ষেপশক্তি-প্রধান অজ্ঞান মায়া। তথাহি শ্রুতি:--

একনেবমজ্ঞানং মায়াহবিভাস্বয় মেব ভৰঙি, জীবেশাবাভাসেন করোতি ইতি॥

মায়োপহিত ্চৈতন্য ঈশ্বর, জগৎকারণ, অন্তর্ধামী, তিনি তৎপদের বাচ্যার্থ। আর অবিদ্যো-পহিত চৈত্তমকে জীব রা প্রাক্ত বলা যায়, তিনি স্থং পদের বাচ্যার্থ হয়েন। প্রথমতঃ অজ্ঞান সন্ত রজঃ ভমঃ ত্রিগুণের সাম্যাবস্থাতে প্রকৃতি রূপে স্থিত। পরে সম্বগুণ বৃদ্ধি পাইবামাত্র তাহাতে চৈতম্মের প্রতিবিম্ব (চিদাভাস) ভাসিত হইয়া সমষ্টি ও ব্যষ্টি, দুই রূপে উদিত হয়। অবিদ্যাতে প্রতিবিদ্বিত চৈতক্ত জীব এবং মায়াতেপ্রতিবিশ্বিত চৈতক্ত ঈশ্বর : বনবৎ সমষ্টি ঈশর, আর বৃক্ষবৎ নানা প্রকার জীব ব্যস্তি। সর্ব্ব প্রকারে মায়োপহিত চৈত্রত ঈশ্বর, সর্বাণক্তিমান বলিয়া মায়াকে স্বৰণে আনিয়া স্ষ্টি, স্বিভি, লয়ের কর্ত্ত। হয়েন। তিনি জ্ঞানশক্ত্যুপহিত স্বরূপে জগৎকর্ত্তা, অর্থাৎ নিমিত্ত কারণ ; আর বিক্ষেপ-শক্তিবুক্ত অজ্ঞানোপহিত স্বরূপে জগতের উপাদান কারণ হয়েন। যথা,—উর্ণনাভ (মাকড়সা) স্বপ্রধানে ল্ডাকার্য্যের নিমিত্ত কারণ, আর শরীর-প্রধান জন্ম উপাদান কারণ হয়।

অজ্ঞানের আবরণ-শক্তি দ্বার। স্বরূপার্ভ হইলে বিক্লেপশক্তি জগতুত্তব করে। বেমত মন্দার্কারে রজ্ব স্বরূপ আর্ত হইয়া দুর্পাকারে ভাসমান হয়। বিক্ষেপ-শক্তি তম:প্রধান বলিয়া ঈশ্বর হইতে আকাশ উৎপন্ন করে: আকাশ হইতে বায়ু. বায়ু হইতে তেজ, তেজ হইতে জল, এবং জল হইতে পৃথা ক্রমে উৎপন্ন হয়। বেমত মায়াতৈ সম্ব রজঃ তমঃ ত্রিগুণ আছে, সেরূপ তাহার কার্য্য আকাশাদিতেও তিন গুণ আছে: উক্ত পঞ্ হুক্মভূতে, স্থূলভূত ও সপ্তদশ অবয়ব-যুক্ত সূক্ষা শরীর জন্মে। আকাশাদি পঞ্চ ভূতের প্রত্যেকের সত্তাংশে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, আর প্রত্যেকের রাজস অংশে পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় হয় এবং আকাশাদি পঞ্চতুতের সমষ্টির সন্থাংশে এক অন্তঃকরণ উৎপন্ন হয়। উহা বৃত্তি ভেদে চতুর্বিবধ; মন বৃদ্ধি চিত্ত ও অহকার। আর আকাশাদি পঞ্চত্তের সমষ্টির রাজস অংশে এক মহাপ্রাণ জম্মে, উহা বুতিভেদে পাঁচরূপ হয়। वशा-शान, अभान, जमान, छेनान, ग्रान। त्यमन এক ব্রাহ্মণ পাঠদময়ে পাঠক ও পাককালে, পাচকসংজ্ঞক হয়। আর শরীরত্রয়ের অস্তর্ভূত व्यवस्त्र, शानमञ्ज, मरनामञ्ज, विख्डानमञ्ज ७ व्यानन्तमञ्ज এই পঞ্চ কোষ আছে। অন্নময় স্থূল শরীর, আরু প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় তিন কোষয়ুক্ত লিক্স
শরীর, (সূক্ষমদেহ) এবং আনন্দময় কারণ শরীর
নামে উক্ত হয়। ইহার বিশেষ বিবরণ বস্তবিচারে
বর্ণিত হইয়াছে। উক্ত লিক্স শরীর পূর্যাইক নামে
আঁডিছিভ হয়। যথা—পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় একপুরী,
বিতীয় পুরী পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, তৃতীয় পঞ্চভুত, চতুর্ধ
পঞ্চ প্রাণ, পঞ্চম কর্ম্মেন্দ্রয়, তৃতীয়, বর্চ কাম,
(রাগ), সপ্তম কর্মে, অইটম কারণীভূত অজ্ঞান।

এই লিঙ্গ শরীর বান্তি ও সমন্তিভেদে তুই
প্রকার। অপঞ্চীকৃত পঞ্চত্তকার্য্য সপ্তদশ তত্ত্ব লিঞ্গ
শরীরের সমন্তি, ইহাতে উপহিত্তিতত্তা হিরণাগর্ভ
আর ক্রিয়াশক্ত্যপহিত জত্ত্য প্রাণ, সর্বামুস্যুত
জত্ত্য সূত্রাত্মা, সে সমন্তি জাতির ত্থায় অথবা বনবং।
আর প্রত্যেক লিঞ্গ শরীর বান্তি ব্যক্তিবং অথবা
রক্ষবং, তদউপহিত চৈতত্ত্যকে তৈজস কহে।
তেজাময় উপাধিজত তৈজস উক্ত হয়। সামাত্ত্য
বিশেষের ন্যায় বা জাতি ব্যক্তির তুল্য, সমন্তি ব্যক্তির
ভাদাজ্যা প্রতিপর হয়।

^{&#}x27; ইতি হল্পন্মীয়।

বিষয়-ভোগাভিপ্রায়ে ঈশ্বরাজ্ঞায় পঞ্চভূতের তামসাংশ পঞ্চীকৃত হইয়া স্থূল স্বস্থি হয়। পঞ্চীকৃত পৃথিব্যাদিতে ব্রহ্মাণ্ড ও তদন্তর্ববর্তী চতুর্দশ লোক উৎপন্ন হয়। ব্রহ্মা হইতে মনুও শতরূপা জন্মন। ব্ৰহ্মাণ্ডবৰ্ত্তী পুৰিবীতে ওষধি সকল, ওষধি হইডে অন্ন, এবং পিতৃ মাতৃ ভুক্তান্নের পরিণাম রূপ রেতঃশোণিত দ্বারা স্থল শরীর উৎপন্ন হয়। তাহা চতুর্বিবধ। যথা--জরায়ুজ, অগুজ, স্বেদজ, এবং উদ্ভিজ্জ। মমুজাদি শরীর জরাযুক্ত, পক্ষী পল্লগাদি অগুজ, যুক মশকাদি শরীর স্বেদজ, এবং তৃণ গুলা বৃক্ষাদি শরীর উদ্ভিজ্জ। এই স্থলশরীর সমষ্টিও ব্যস্থি ভেদে দুই প্রকার। ব্যক্তিবৃন্দে জাতির তুলা, সকল ব্যপ্তিতে অমুস্যুত সমপ্তি, অথবা সকল পঞ্চীকৃত বনের তুল্য সমষ্টি, ততুপহিত চৈতশ্য বিরাট বৈশ্বানর নামে খ্যাত। আর সকল শরীর ব্যক্তির স্থায়, অথবা বৃক্ষবৎ ব্যপ্তি; ভছুপহিত চৈত্ত গ্রাভিমানী জীব, বিশ্বসংজ্ঞক হয়।

স্থল প্রপঞ্চ, সামান্ত বিশেষের ন্যায় ব্যস্তিসমস্তির তাদাত্মাবশতঃ তচুপহিত বিশ্ব ও বৈশানরের তাদাত্ম্য স্বীকৃত হয়। বিশ্ব ও আভাগ এবং চৈত্তের

অত্যোগ্যাধ্যাস রূপে উক্ত হইল, লক্ষ্য চৈত্রগু মাত্র হয়। এই জীব জাগ্রৎ অবস্থায় স্থূল সৃক্ষা কারণ এবং অবিছাভিমানী হইয়া বিশ্বনামে উক্ত হয়। দে-ই, আবার স্বপ্লাবস্থায় সূক্ষ্ম ও কারণ শরীর ও অবিষ্যাভিমানী তৈজস। সে-ই আবার স্বযুগ্তি অবস্থার কারণ শরীর ও অবিগ্রাভিমানী হইয়া প্রাক্ত নামে খ্যাত হয়। তিনিই ত্রিবিধ শরীরাভিমান রহিত হইয়া শুদ্ধ পরমাত্মা হয়েন। এই দ্বংপদার্থ। এক পরমান্মা সমষ্টি স্থূল সৃক্ষ্ম শরীর ও তৎকারণ মায়ো-পহিত হইয়া বৈখানর হয়েন। সেই পরমাত্মা সমষ্টি সূক্ষ্ম শরীর এবং তৎকারণ মায়োপহিত হইয়া হিরণ্যগর্ভ। সেই পরমাত্মা মায়োপাধিক হইয়া ঈশ্বর হয়েন ; এবং তিনিই সর্বোপাধিরহিত, 😎 🕏 চৈতস্ম পরমান্তা হয়েন। এই তৎপদার্থ।

মায়োপহিত ত্রন্মের তটস্থ লকণ, সৃষ্টি স্থিতি লয় নিরূপিত হইল; ইহাকে অধ্যারোপ বলা বায়। অধুনা তাহার অপবাদ নিরূপিত হইডেছে। ভ্রান্তি বারা অধিষ্ঠানে যে প্রভীতি, অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে সে ভ্রান্তি প্রভীতির অভাব-নিশ্চয়কে অপবাদ কছে। বেমত শুক্তি প্রভৃতিতে ভ্রান্তিবারা প্রভীত যে রক্ষতাদি—শুক্তি ব্যতিরেকে ইহা রক্ষত নহে, কিন্তু শুক্তিই, এই অভাব নিশ্চয়। সেইরূপ সমষ্টিমায়া ও তত্ত্বপহিত চৈতন্য, এবং এতদাধার অ্নুপহিত অখণ্ড চৈতন্য, প্রতপ্ত লোহপিগুতুলা, অবিবিক্ত একত্বরূপে ভাসমান—এই তৎপদের বাচ্যার্থ হয় ও বিবিক্ত অখণ্ড চৈতন্য তৎপদের লক্ষ্যার্থ।

বান্তি অবিদ্যাদি, তহুপহিত চৈতন্য, ও এতদাধার
অমুপহিত প্রত্যক্ চৈতন্য, এই তিন প্রত্যপ্ত লৌহ
পিণ্ডের ন্যায় অবিবিক্ত একস্বভাবে ভাসমান। এই
বং পদ বাচ্যার্থ। আর বিবিক্ত প্রত্যক্ চৈতন্য বং
পদলক্ষ্যার্থ। এ উভয় লক্ষ্যার্থ লইয়া তিন সম্বন্ধের
সহিত লক্ষণা বারা, তত্ত্বমসি বাক্য অথগু-বোধক
হয়। স্বজাতীয় বিজ্ঞাতীয় ও স্বগত ভেদ—এই
ব্রিবিধ ভেদ ও ত্রিবিধ পরিচেছদ শূন্য অথগুত হয়।
দিক, কাল, বস্তু পরিচেছদ—এই ত্রিবিধ পরিচেছদ।





অথ সম্বন্ধত্রয়।

উভয় পদের সামানাধিকরণা ও উভয় পদের বিশেষণ বিশেষ্য ভাব, এবং পদধ্যের বা উভয়ার্থের বিরুদ্ধ বাক্যের সহিত লক্ষ্য-লক্ষণা ভাব।

व्यथं मामानाधिक त्रगु।

ভিন্ন প্রবৃত্তি নিমিন্ত শব্দ সকলের এক অর্থে প্রবৃত্তি। বথা—সোহয়ং দেবদন্তঃ, অর্থাৎ এ সেই দেবদন্ত। ভৎকাল-বিশিষ্ট দেবদন্ত-বাচক সেই শব্দের ও এতৎকাল-বিশিষ্ট দেবদন্ত-বাচক অরং অর্থাৎ এ শব্দের, এক দেবদন্ত শরীরে বৃত্তি।

ইতি সামানাধিকরণা।

অথ বিশেষ্য-বিশেষণ ভাব।

. উভয় পদের বিশেষ্য বিশেষণ ভাব। যেমত তাহাতে তৎকালবিশিষ্ট "সে শব্দার্থের," ও এতৎ কালবিশিষ্ট "অয়ং" শব্দার্থের সহিত অস্থোক্ত-ভেদ ত্যাগে বিশেষণ-বিশেষ্য ভাব। যথা,—সোহয়ম, অয়ং সঃ, অর্থাৎ সেই এ এবং এই সে।

ইতি বিশেষ্য-বিশেষণ ভাব।

অথ লক্ষ্য-লক্ষণা ভাব।

উভয় পদের বা অর্থের বিরুদ্ধ বাক্যার্থের সহিত
লক্ষ্য-লক্ষণা ভাব। বথা—সোহয়ং ইত্যাদি বাক্যে
স, শব্দের ও অয়ং শব্দের বা উভয় অর্থের অবিরুদ্ধ
দেবদন্ত শরীরে বাক্যার্থের সহিত লক্ষ্য-লক্ষণা ভাব।
বথা,—পূর্বের কাশ্মার দেশে দৃষ্ট ধনশালী সম্পদাদিযুক্ত কোন দেবদন্ত নামক ব্যক্তির অধুনা,বারাণসীতে
ভিক্যার্তি অবলোকনে কেহ কহিল, যে 'সোহয়ং
দেবদন্ত: অর্থাৎ এ সেই দেবদন্ত। এই বাক্যে
ভৎকাল, তদ্দেশ, তদবন্থা, আর এতৎকাল এতদ্দেশ
এতদবন্থার পরস্পর বিরুদ্ধতা প্রযুক্ত, অর্থ সংগ্
ছইতে পারে না; সভএব তত্ত্তর-বিরুদ্ধাশার

যে তৎকালাদি ও এতৎ-কালাদি, তাহা পরিভ্যাগ-করতঃ দেবদন্ত শরীর মাত্র লক্ষ্য হয়।

ইতি ভাগলকণা।

ভথা তত্ত্বমস্থাদি বাক্য, উভয় পদের পরোক্ষত্ব ও অপরোক্ষত্বাদিবিশিষ্ট ঈশ্বর ও জীব বাচকের অর্থ পর্য্যায় সহিত অথগু চৈতত্তে বৃত্তি ইতি।

ইতি সামান্তাধিকরণা।

তত্ত্বং পদার্থে ঈশ্বর ও জাবের অক্যান্স (পরস্পর) ভেদ পরিত্যাগে তত্ত্বমদি, ও দ্বং তদসি।

ইতি বিশেষণ-বিশেষ্য ভাব।

তত্ত্বং পদের বা অর্থের বা্ক্যার্থের সহিত অবিকল্প অথণ্ড চৈতত্তে বিরুদ্ধাংশ পরিত্যাগে লক্ষ্যলক্ষণা ভাব অর্থাৎ যেমত দেবদন্ত লক্ষণায় তৎকালাদি ও এতৎকালাদি বিরুদ্ধাংশ পরিত্যাগ করিয়া
শরীর মাত্রে বৃত্তি, তথা তত্ত্মসি বাক্যে তৎপদের
মায়া বিশিষ্টত্ব ও সর্ববজ্ঞত্ব এবং পরোক্ষাদি এবং ত্বং
পদের অন্তঃকরণোপাধি কিঞ্চিৎ জ্ঞত্বাদি বিরুদ্ধ
অংশ পরিত্যাগ পুরঃসর, অথণ্ড চৈতত্ত্যমাত্রে বৃত্তি,
লক্ষ্য লক্ষণা ভাব।

हेि मचक वक्र ।

তত্ত্বমস্তাদিবাক্যে উভয় পদার্থের তাদাত্ম্যবিষয়ে. অংশ বা বিকার ভাব নহে। শ্রুতি কহেন,—স্বয়ং নির্বিকার নিরংশ, নিজ মায়া-স্ফ মুর্ত্তিতে প্রবেশ করিয়াছেন:--ইহা যুক্তি-সঙ্গতও বটে। যেমন ঘটাকাশ আকাশের অংশ বা বিকার নহে। আর তুমি ইন্দ্র, এমত স্তুতিপর বাক্য নহে। জাজ্ল্যমান অগ্নি বেদ পাঠ করিতেছেন—এমন সাদৃশ্যপর বাক্যও नटि। উহা ना, मृत्यहोतित जूना कार्याकात्रशास्त्रत সাধনপর বাক্য: না, জাতি-ব্যক্তির স্থায় গোছাদি जुना वाका ; ना, नीरलार्थन मनुन श्रीन-श्रन-ज्ञभ বাক্য। উহা প্রতিমাতে ঈশরবৃদ্ধি তুল্য উপাসনা-পর বাক্য নহে এবং রাজপুরুষে রাজবৎ উক্তি এমন ঔপচারিক বাক্যও নহে। "ভ**ত্ব**মসি" এই মহাবাক্যটির ভাৎপর্য্য অখণ্ড একরসমাত্র: ইহাই তম্ববিদ্গণের সম্মত।

ইতি বিস্তার রূপ মহাবাক্য বিবরণ সম্পূর্ণ।



ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের বাক্যর্ত্তি গ্রন্থামুসারে সংক্ষেপতঃ মহাবাক্যার্থ।

চভুর্বিবধ সাধনসম্পন্ন বিচারকুশল ব্যক্তি, বস্তুবিচার দারা, শরীরাদি বুদ্ধি পর্য্যস্ত পঞ্চ-কোষ সহিত অনাজ্মরূপে নিরাস করিয়া, সে সকল হইতে বিলক্ষণ ও তৎসাক্ষী চৈতগ্যমাত্র জানিলেও मृमाळान-नामां जात्व এরপ বিবেচনা করে যে. আমি এই বৃদ্ধির সাকী চৈতন্ত; সে আমি কে? পরিচ্ছিন্নরূপ এই জীব কি? যে হেতু প্রতি শরীরে বুদ্ধির সাক্ষী ভিন্ন ভিন্ন রূপ উপলব্ধি হয়। সদৃগুরুর শরণাপন্ন হইয়া, সে উত্তম জিজ্ঞাস্থু, উক্ত ষজ্ঞানে ব্যাকুলচিত হইয়া উক্ত প্রকারে জিজ্ঞাস। করিলে, গুরু শিষ্যকে বিচারনিপুণ উত্তম জিঞ্জাত্ম জানিয়া উপদেশ করেন, যে 'ভত্বমসি' অর্থাৎ ব্রহ্ম তুমি। এই বাক্যে 'তথ' 'দ্বমৃ' 'অসি' এই চ্চিন পদ প্রকাশ। তত্তং পদের বাচ্যার্থ ও লক্ষ্যার্থ জ্ঞান না হইলে. ভাৎপর্য্যের সহিত বাক্যার্থের অবগতি र्य ना।

. উপাধি ও তৎক্রিরা-বিশিষ্ট বস্তু, বাচ্যার্থে অব-ধারিত হয়। বস্তু চৈতহ্যমাত্র লক্ষ্যার্থ হয়। বধা,— অন্ধকার স্থিত কোন ব্যক্তিকে প্রয়োজনজন্ম প্রদীপ আনিতে কহিলে, সে প্রদীপ শব্দের বাচ্যার্থ আধার ও কৈলসহিত প্রজ্বলিত বর্ত্তিকা স্থির করে। ভাহাতে লক্ষ্য অগ্নিশিখা মাত্র—ভাহারই প্রয়োজন। ইহা লক্ষ্যার্থ।

'ভত্তমসি' মহাবাক্যের প্রথমে ঘং পদার্থ জানিয়া অবধারণ করিবে; দেহেন্দ্রিয়-প্রাণ-মনোরুদ্ধাদি সকল দৃশ্য জড়পদার্থ হইতে ভিন্ন ও বিলক্ষণ; তৎ-সাক্ষী ঘং পদার্থ। ,বেমন ঘটন্রফী ঘট হইতে ভিন্ন, সেইরূপ দেহাদি সমস্ত দৃশ্যের দ্রফী, তাহা হইতে ভিন্ন। দেহেন্দ্রিয়াদি জড় বস্তু, চৈতন্মের সন্নিধি মাত্র অজ্বড়ের স্থায় ভাসমান ও ব্যাপারক্ষম হইয়া থাকে। বিনি স্বয়ং অবিকারী হইয়া অয়স্কান্ত মণি যেমন লোহকে চালিত করে, সেইরূপ বৃদ্ধি প্রভৃতিকে পরিচালিত করেন, সেই প্রভাক্ বোধস্বরূপ যে আমি, তাহা ছংপদে অবধারণ কর।

আমার মন বিবিধ বিষয়ে পরিভ্রমণ করিভেছিল, অধুনা ভিরীকৃত হইয়াছে, এই বুদ্ধিইন্ডি বিনি জানেন এবং যিনি নিজ্ঞিয় হইয়াও, জাগ্রৎ স্থা স্থ্যুপ্তি—এই তিন অবস্থা ও তাহার কর্মা ও ব্যবহারাদি এবং রুদ্ধির ভাব ও অভাব সাক্ষাৎ দেখিতেছেন; সেই আমি, সাক্ষিরূপ দ্রস্টা আত্মা। দং পদার্থে ইছা অবধারণ কর।

দেহেন্দ্রির-প্রাণ-মনোবৃদ্ধি-অহকার হইতে বিলক্ষণ
ও ভিন্ন, ষড়ভাব-বিকার-রহিত, বোধরূপ সাক্ষী
আমি, এই ত্বং পদের অর্থ নিশ্চয় করিয়া, তৎ
পদের অর্থ নিষেধমুখে ও বিধিমুখে নিশ্চয় কর।
সত্য-জ্ঞান-আনন্দ-স্বরূপ, স্বয়ং যে সলক্ষণ পূর্ণ
পরমাত্মা; ইহা তৎপদার্থে নিশ্চয় কর।

বেদে যাঁহাকে সর্ববজ্ঞ সর্ববশক্তিমান্ পরমেশ্বর কহেন, যাঁহাকে জানিলে সর্বব বস্তব জ্ঞান হয়; বিনি জীবাত্মারূপে স্বস্থই-মূর্ব্তিতে প্রবেশ করিরাছেন; জীবের নিয়স্ত্রূরূপে বেদে যাঁহাকে প্রতিপাদন করিতেছেন, যিনি সর্ববকর্ম্মের ফলদাতা ও জীব সকলের হেতুকর্ত্তা, তিনি ব্রহ্মা, তহ পদার্থে ইহা: অবধারণ কর। এই তত্ত্বং-প্রার্থ নিশীত ছইল।

এক্ষণে বাক্যার্থ চিস্তাকর,—উভন্ন পদের বাচ্যার্থ

পরিত্যাগে লক্ষ্যার্থের তাদাত্মারূপ একতা এন্থলে বাক্যার্থ। আশ্রয়-আশ্রয়ী ও গুণ-গুণিরূপ বাক্যার্থ-সম্মত নহে: অখণ্ড একরস মাত্র বাক্যার্থ তত্ত্বেত্ত-গণের মত : অর্থাৎ যিনি প্রত্যক্রোধস্বরূপ প্রকাশ পাইতেছেন, তিনিই অন্বয়ানন্দলক্ষণ, ও অন্বয়া-নন্দরূপ প্রত্যক্ বোধ,—একলক্ষণাক্রান্ত। যখন এই রূপ পরস্পর তাদাত্ম্য-প্রতিপত্তি হয়, তখন স্বংপদের অব্রক্ষত্ব এবং তৎপদের পরোক্ষত্ব পরিত্যক্ত হইয়া, পূর্ণানন্দ একরূপে প্রত্যক্-বোধ অবস্থিত হয়েন। তত্বং পদের লক্ষ্যার্থ লইয়া মহাবাক্যে তাদাত্ম্য জ্ঞান হয়। আর উভয় পদের বাচ্যার্থ, বাক্যার্থ-জ্ঞানে পরিত্যক্ত হয়। অন্তঃকরণোপাধি স্বল্লজ্জাদি, বং পদের বাচ্যার্থ হয়। আর মায়োপাধিক-জগৎ কর্তৃত্ব ও সর্ববজ্ঞভাদি লক্ষণ পরোক্ষত্ব সহিত তৎপদের বাচ্যার্থ। কিন্তু উভয়ের বাচ্যার্থ পরিত্যক্ত হইলে, এক চৈতন্তুমাত্র লক্ষ্য হয়। বেমত মনুষ্যু রাজ্যপ্রাপ্ত হইলে রাজা, আর অল্পত্নি-অধিকারে প্রকাহয়, রাজাও অল্লভূমি নফী হইলে নরাজা, নপ্রকা, এক মনুষ্যমাত্র। অথবা বেমন সিন্ধু ও বিন্দু উপাধি বশতঃ পরস্পর বিভিন্ন: কিন্তু জললক্ষে

অভেদ একমাত্র। আর বেমন ঘট মঠাদি উপাধির বিস্থমানে বা ধ্বংগে, এক মহাকাশ সিদ্ধ হয়, তত্রপ জীব ও প্রমেশ্বরের ঐক্য জানিবে।

ষিনি এই "তত্ত্বসসি" মহাবাক্যার্থ গুরুমুখে প্রাবণ করিয়া নিরস্তর বারংবার বিচার করিবেন, তাঁহার নিঃসংশয়ে 'অহং ব্রহ্মান্মি' বৃত্তির উদয় হইয়া, অখণ্ড ব্রহ্ম অপরোক্ষ হইলে, ঈশ্বরগত মূলাজ্ঞান নফ্ট ও আনন্দ লাভ হয়।

এই জগৎ ও শরীর বাহার অখণ্ড-ত্রন্ম বৃত্তির প্রতিবন্ধক-রূপ বোধ হয়, তবে সে 'অন্তি' 'ভাতি' প্রিয়ে' রূপের বিচার করিবে। তদ্বারা অন্তি-ভাতি-প্রিয় অর্থাৎ সচ্চিদানন্দ পরিপূর্ণ এই জ্ঞান হয়; ভাহাতে নামরূপ বিশিষ্ট মায়িক জগৎ মিথ্যা কল্লিড মাত্র, ইহা নিশ্চয় হইলে, নির্বিস্থে অবণ্ড-ত্রন্মার্ভি স্থাছিরা হয়। জ্ঞানীরা ইহাকে অপরোক্ষামুভূতি ও ক্রন্মরুত্তি কহিয়া থাকেন।

এই বেদার্ভির মধ্যে বে অপরোক্ষরণ ক্রি বিদ্যমানা আছেন, তিনি অবচ্ছিন্ন অভ্যাসের খারা ক্রমে ক্রমে প্রবল ক্ষুর্তি পাইলে, সে বৃত্তি জ্ঞান ক্ষরণে লীনহয়; তখন কেবল সচিদানক্ষ প্রপ্রকাশ মাত্র প্রকাশ থাকে। বেমত কেছ কোন বস্তু হারাইলে, সেই বস্তুর অন্বেষণকালে বুদ্ধি তদাকার হইয়া তাহার অনুসন্ধান করে, কিন্তু সেই দ্রব্য প্রাপ্তিমাত্র, তাহাতে ঐ বৃত্তির লয় হয়। সেই প্রকার বন্ধা বস্তু লাভে, ব্রন্ধা বৃত্তিরও লয় হয় জানিষা।

इंভि महावाका विठात नाम ठजूर्व गहतो।





প্ৰথম লহরী।

でもののな

অথ স্বরূপ অর্থাৎ অস্তি, ভাতি, প্রিয়, রূপের বিচার।

ষধন বাহার যে পদার্থ দৃষ্টিগোচর হয়, প্রথমতঃ
তাহার কারণের অনুসন্ধান প্রয়োজনীয়। কারণ,
জ্ঞাতা হইয়া, কার্য্যের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া
বিবেচনা করিলে, কারণই কার্য্যরূপে প্রতীতি হয়;
অতএব কার্য্য ও কারণ অভেদ; ষেহেতু কারণই
সত্যা, তাহাই কার্য্যরূপে কল্লিত হয়। কারণে কার্য্য
নাই, কিন্তু কার্য্য কারণই, আগত হইয়া থাকে।

এই জগৎ স্মৃত্তির পূর্বেত এক সৎ-মাত্র ছিলেন; ভিনিই জগভের কারণ; নামরূপাত্মক জগৎ, কার্য্য-

রূপ তাহাতেই কল্লিড হইয়াছে : অভএব জগৎ সৎ হইতে ভিন্ন নহে। বিবেক দ্বারা কার্য্য ও কারণের অভেদ জ্ঞান হইলে. কেবল সৎ-মাত্র সত্য. নামরূপ কল্লিভ—তাহা সত্য নয়, ইহা নিশ্চয় হয়। যথা— রথ নির্মাণের পূর্কে যে কাষ্ঠ দৃষ্ট হইয়াছিল, অধুনা তাহাতে রথ নির্শ্মিত হইয়া দৃষ্টিগোচর হইল; সে রথ কাষ্ঠমাত্র; পূর্বের যে কাষ্ঠ ছিল, অধুনাও সেই কাষ্ঠই আছে: কেবল নামরূপ কল্পিত হইয়াছে: নামরূপ লইয়া সেই কাষ্ঠই প্রকাশ পাইতেছে। এম্বলে উপাদান কারণ যে কার্য্যান্থিত, তাহাই বিবেচনা করিবে; নিমিত্ত কারণ যে কার্য্যামুকুল, তাহা নহে। পূর্নের যে মুৎপিগু দেখাগিয়াছিল, ইদানীং তাহাতে ঘট, শরাব, ভাগু, কমগুলু প্রভৃতি দৃষ্টিগোচর হইল, তখনও যে মৃত্তিকা, এইক্ষণেও সেই মৃত্তিকা: ঘটাদি নামরূপ কল্পনা মাত্র। অলক্ষার নির্মাণের পূর্বেব যে স্থবর্ণপিগু ছিল, তাহাই বলয়াদি নামরূপে কল্লিভ হয়। পূর্বের যে, নিস্তরঙ্গ বিকারহীন জলরাশি নয়নগোচর হইয়াছিল, পরক্ষণে বায়ুযোগে তাহাতে তরঙ্গ, বুদ্বুদাদি দৃষ্ট হইল, সে তরঙ্গাদি জল-ভিন্ন আর কিছুই নহে; সেই জল অবিকল, কেবল

ভরঙ্গাদি নামরূপ কল্লিভ মাত্র। এই সকল দৃষ্টান্ত ঘারা বিবেচনা কর ধে, সচ্চিদানন্দ পরব্রহ্ম মারাঘারা নামরূপাত্মক জগৎরূপে ভাসমান হইয়াছেন; পূর্বে যে সং ছিলেন, এখনও সেই সং; কল্লিভ নামরূপ মায়িক মিখ্যা, কেবল ব্রহ্মই প্রকাশ।

অস্তি, ভাতি, প্রিয় ও নাম, রূপ—এই পাঁচে জগৎ দৃষ্ট হয় ; পূর্বের তিনটি ব্রহ্মই সভা, ও পরের তুইটি—নাম ও রূপ,—মায়া, মিথ্যা। সচ্চিদানন্দের স্বরূপলক্ষণ সৎ, (নিত্য) অতএব অস্তি; চিৎ, (বোধ,—প্রকাশ) অতএব ভাতি : আনন্দ. (স্থ) অতএব প্রিয়। এই অস্তি ভাতি প্রিয় স্বরূপে বন্ধ অখণ্ড পরিপূর্ণ আছেন। অতএব আছে ও ভাসিতেছে,—প্রকাশ পাইতেছে, এবং প্রিয়; তাহাতে নাম এবং রূপ মায়াদারা কল্লিত হইলে, অস্তি, ভাতি, প্রিয়ই, নাম রূপ লইয়া ভাসিত ইয়; যেমন স্থান্থির জলরাশি, মন্দমন্দ সমীরণে নানাকারে দৃষ্ট হয়। অস্তি, ভাভি, প্রিয়, হইতে ভিন্ন করিলে, মায়াকার্যা স্বসন্তা-বিহান বলিয়া, নাম ও রূপ किছूरे थारकना : यथा,—त्रब्ड् इहेट७ शृथक् इहेग्रा अर्भ क्लमां व्यादक ना। क्लग्रंड अमर्छ भार्मि বিচার করিলে, অস্তি, ভাতি, প্রিয়, ব্রহ্মস্ক্রপ অবলোকিত হয়; যথা,—ঘট অস্তি, ঘট ভাতি, ঘট প্রিয়; অভঞব স্বরূপই সভ্য; কন্মুগ্রীবাদি ঘটাকার রূপ ও নাম মিথ্যা; কারণ, স্বরূপ হইতে— ভিন্ন হইলে, নামরূপ থাকেনা।

অধুনা বিবেচ্য: সচিচদানন্দ ব্রহ্ম অখণ্ড পরি-পূর্ণ। অস্তি-ভাতি-প্রিয়-রূপে, মায়া প্রথমে উদিত হইলে মায়া অস্তি, মায়া ভাতি, মায়া প্রিয়রূপে ভাসমান হয়; তাহা হইতে মায়াকে ভিন্ন করিলে. আর কিছুমাত্র থাকে না অর্থাৎ নাস্তি, ন ভাতি ন প্রিয়, কোন বস্তুই হয় না : ইহাই মায়ার রূপ : অতএব ব্রহা সত্য, মায়া মিথ্যা। মায়া ছারা ব্রন্ধে, অবকাশরূপ আকাশ কল্পিত হইলে আকাশ অস্তি, আকাশ ভাতি, আকাশ প্রিয়রূপে ভাসিত হয়় সে আকাশ, অস্তি-ভাতি হইতে ভিন্ন কুরিলে কিছুই থাকে না। আকাশ হইতে বায়ু কল্লিত হইলে, বায়ু অস্তি, বায়ু ভাতি, বায়ু প্রিয়-রূপে ভাসিত হয়: 'অস্তি' 'ভাতি' হইতে ভিন্ন করিলে, বায়ু কোন বস্তুই থাকে না। বায়ু হইতে তেজ: কল্লিভ হইলে, তেজ: অন্তি, তেজ: ভাতি,

তেজঃ প্রিয়-রূপে ভাসিত হয়; সে তেজঃ হইতে অস্তি, ভাতি, প্রিয় ভিন্ন করিলে, তেজঃ কোন বস্তুই থাকে না। তেজঃ হইতে জল, অতএৰ জল অস্তি, জল ভাতি, জল প্রিয়-রূপে ভাসে, অস্তি ভাতি হইতে ভিন্ন করিলে, জল কিছু বস্তুই নহে। এরূপ পৃণী, অস্তি ভাতি হইতে ভিন্ন করিলে, কোন বস্তু থাকে না। এতদ্রপ পঞ্চত, ও শব্দাদি বিষয় ও তৎকার্য্য ব্রহ্মাণ্ড ও তদন্তর্গত চতুর্দ্দশ ভুবন ও তত্ত্রস্থ চতুর্বিবধ শরীর, এবং অঃ পানাদি, পরমাণু, কাল-প্রভৃতি, প্রত্যেক পদার্থের বিচার উক্ত প্রকারে করিয়া দেখ; সমস্তই অন্তি ভাতি প্রিয়রূপে নাম রূপ প্রকাশিত: ভাহা হইতে ভিন্ন করিলে, কিছুমাত্র বস্তু থাকে না, কেবল সচ্চিদানন্দ ব্রহ্ম অখণ্ড পরিপূর্ণমাত্র থাকে। অতএ নামরূপাত্মক জগৎ মিথ্যা মায়িক, বিচারে এরুগ নিশ্চয় হইলে, অখণ্ডানন্দ বুক্তি প্রতিবন্ধক-শূর্ হইয়া স্ফুর্ত্তি পায়।

যেমত নির্মাল দর্পণে, সকল পদার্থের সহিত্ আকাশ দৃষ্ট হয়, তাহাতে দর্পণ ভিন্ন কোন বহ নাই তক্ষপ অস্তি ভাতি প্রিয় অর্থাৎ সচিচ্দানন পরিপূর্ণে, আকাশাদি সকল পদার্থ সহিত নামরূপাত্মক জগৎ ভাসমান হয়। আর যেমন দর্পণ
দৃষ্ট না হইলে তদস্তঃস্থ বস্তু দেখা যায়.না;—প্রথম
দর্পণ দর্শন, পরে তদস্তঃস্থ বস্তু নয়নগোচর হয়,
সেরূপ অস্তি ভাতি প্রিয় অর্থাৎ সচিচদানন্দ প্রথম
অপরোক্ষ হইলে; পরে তাহাতে নাম-রূপাত্মক
জগৎ অবলোকিত হয়।

এই জগৎ স্থাতুলা; যেমন স্থাবস্থার শরীর, বিষয় ও ব্যবহার কার্য্য, দ্রন্তা, দর্শন, দৃশ্য, ও ভোক্তা ভোগ ভোগ্য এবং কর্তা, করণ, কর্ম্ম অবিকল ভাসমান হয়, তাহা সমস্ত অলীক, কিছুই সত্য নহে, দেখা যায় মাত্র; তৃজ্রপ জাগ্রদবস্থায় যাহা দেখা যায় ও ব্যবহার কর্ম্মাদি যাহা হয়, কিছুই বস্ততঃ ঠিক নহে, অর্থাৎ কিছুই হয় না, স্বপ্নের স্থায় মায়াতে দেখায় মাত্র। দৃষ্ট, শ্রুত, অনুভূত ও ব্যবহাত কর্ম্ম সমস্ত মিধ্যা মায়াকার্য্য; এই সকল অনুভব রূপ আত্মাতে ভাসে মাত্র, তাহাতে সত্যের আরোপ করিয়া যে, অভিমানের প্রচার, তাহাই অনর্থের মূল। আমি সচিচদানন্দ পরিপূর্ণ ও নিজ্রিয়। দৃশ্যমান শরীর, বিষয়, ভোগ ও ব্যবহারাদি

কর্ম, মায়াবশতঃ স্বপ্নের তুল্য দেখায়, বস্তুতঃ সকল মিথা।

এইরূপ নির্ম্বর প্রাবণ ও অভ্যাস দ্বারা যাহাব পরমানন্দ লাভ হয়, এমত জ্ঞানী জগদ্যবহারেং সহিত কখনও লিপ্ত হয়েন না। যদি তদিষয়ে লেশ মাত্র অভিমান অবলম্বন করেন, তবে নিশ্চয়ের অভাব অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। স্বপ্নকৃত পাপ পুণ্যাদির কোন ভোগ হয় না : কারণ ভাহা মিখ্যা নিশ্চয় আছে, যদি জাগ্রৎ কর্মাদি ও সেইরূপ মিথ্যা নিশ্চয় হয় তাহারও ভোগ হয় না। যদি এমত শক্ষা কর. যে. সমস্ত জগৎ ও ব্যবহার কর্ম্ম সকল স্থপুত্র মিখ্যা হইলে, গুরুপদেশ ও তন্মধ্যে পরিগণিত, ভবে জ্ঞান ও মুক্তি কিরূপে হইভে পারে ? ভবে শ্রবণ কর। স্বপ্ন কার্য্য সকল অলীক. বটে, কিন্তু স্বপ্নে ব্যাত্রাদি ভয়ানক ব্যাপার দর্শনে তাহা মিথ্যা হইলেও, তাহাতে নিদ্রাভক হইয়া স্বভাব প্রাপ্তি হয়: তজ্রপ জগৎ-সম্বন্ধীয় উপদেশাদি মিখ্যা হইলেও তাহাতে অজ্ঞান বিনষ্ট হওয়ায় স্থক্রপানন্দ লাভ হয়।

যদি এমত শঙ্কা কর বে, দর্পণে দৃশ্যমান নাম

রূপাদি তুল্য জগৎ মিথ্যা উক্ত হইল, ভবে কল্লিড মিখ্যা নাম ও রূপে, ব্যাপার কিরূপে হয় ? তবে প্রবণ কর। চৈত্যস্থরূপ ব্রহ্মে অনন্তশক্তি আছে তাহা স্বরূপ ভিন্ন নয়, মায়া-কল্লিভ উপাধি যোগে তাহা প্রকাশ পায়। যেমত অগ্রির জালা শক্তি অগ্নিরূপ, তাহা গন্ধক ও তৃণাদি যোগে প্রকাশ পায়। যখন যে শক্তি দারা চৈতন্ম বিবর্ত্তিত হয়েন. সেইরূপে ভাসমান হয়েন। বুদ্ধীন্দ্রিয়াদি দারা যে. জগদ্বাপার ও ভোগাদি সকলের জ্ঞান হয়, অর্থাৎ জানা যায়, ভাহা জ্ঞানস্বরূপে ভাসিত হয়। আত্মাতে যে বোদ্ধত্ব ও জ্ঞাতৃহাদি শক্তি আছে, তাহা মায়া-কল্লিভ বুদ্ধ্যাদি যোগে অবভাষিত হয়। যেমন শব্দ গ্রহণ শক্তি মায়িককর্ণেক্রিয় ও গোলক যোগে প্রকাশ হয়। বাস্তাবিক কেবল জ্ঞান মাত্র: অমুভব রূপে মায়া কার্য্য ভাসিত হয়; জগৎ সকল মিণ্যা, স্বরূপ মাত্র প্রকাশ। যেমত স্বপ্ন ব্যাপার কিছুই হয় না; অনুভব মাত্র, সেরূপ জাগ্রদবস্থার ব্যাপার আদি, জ্ঞান স্বরূপে কেবল অমুভূত হয়; না কিছু হইয়াছে, না কিছ হইবে।

দর্পণস্থ, পুর-নগরাদি ও স্বপ্নকার্য্যের দৃষ্টান্ত

পূর্ববিক, স্বরূপ ও জগৎ নিরন্তর চিন্তা ক্লরিলে আবৈতানন স্ফুর্তি পার। আপন সচিচদানন্দ-স্বরূপ দর্পণে, নিজান্তর্গত আত্মাতে, জগৎ, দর্পণন্থ নগরাদি তুল্য দেখিরে। আপনার বাহিরে প্রকাশের স্থার যে প্রতীতি হয়, তাহা স্বপ্লের সমান বিবেচনা করিবে। স্বপ্ল কার্য্য সকল আপনার মধ্যে হয়, কিন্তু বোধ হয় যেন বাহিরে দৃষ্ট হইতেছে। সেরূপ জাগ্রৎ কার্য্য সকল মায়াতে দেখায়, মিধ্যা মাত্র, অবধারণ কর। কেবল সচিচদানন্দ-স্বরূপ স্ব-প্রকাশ অস্ত কিছু নাই। সর্ববং খলিদং ব্রহ্ম, নেহ না নাস্তি কিঞ্চন। ইতি শ্রুতঃ।

স্ক্রপ দর্পণে দেখ বিশ্ব নাম ক্রপ।
নাহি অন্য বস্তলেশ প্রকাশ স্ক্রপ॥
নির্দ্রল আনন্দ ঘন অদ্ভুত অনুপ।
পরিপূর্ণ একরম বিশুদ্ধ স্ক্রপ॥
অভেদ কারণ কার্য্য জান অবিকল।
কারণ প্রকাশ, কার্য্য কল্লিত সকল॥
নাম-ক্রপ যেবা দেখ ভাব-ক্রপ-মায়া।
অস্তি-ভাতি প্রকাশ, অলীক বিশ্বকায়া॥

ভ্ৰম স্থারোপিত অধিষ্ঠান ভিন্ন নয়।
ভূজিনী তত্ত্ব রজ্জু স্বরূপ নিশ্চয় ॥
"অস্তি" "ভাতি" "প্রিয়"রূপ এই বিশ্বতত্ত্ব
কল্লিত জল্লিত মিধ্যা হীন নিজ সত্ত্ব ॥
অত্বয় সচিচদানন্দে নাহি হৈত লেশ।
বিশ্ব কায়া মায়া, চিতি পূর্ণ অবিশেষ ॥
ইতি হরপ-বিচার-নামক পঞ্চম লহরী।





ষষ্ঠ লহরী।

অথ জ্ঞান-লাভোপায়।

উপরি লিখিত ত্রিবিধ বিচারসম্পন্ন ব্যক্তির,
অনায়াসে অবৈত জ্ঞান লাভ হয়; তাঁহার যোগসমাধি প্রভৃতি অশু সাধনের অপেকা নাই। নামরূপ উপেক্ষিত হইয়া, অবৈত স্থিরীকৃত হইলে,
আর কর্ত্তব্যতা কি থাকিল? যদি বল, সমাধিব্যতীত বৃদ্ধি স্থিরা হইয়া কিরূপে তদাকারা হয়?
তাহা শ্রবণ কর। চিত্ত-বৃত্তি নিরোধ সমাধি-নামে
উক্তে হয়; তাহা বৃদ্ধিবৃত্তি জাত; স্ত্তরাং ক্ষণিক।
বিক্ষেপ নিবারণার্থ সমাধি জ্ঞাস করিলে, বিক্ষেপনিবৃত্তি হয় বটে, কিয় সমাধি ভ্রু হইলে স্থভাবতঃ

পুনরায় বৃদ্ধি-বিক্ষেপ হয়। বিচারঘারা যে জ্ঞানসমাধি, তাহা সদাসম। তদ্ধৃ চাজ্ঞাসে জ্ঞানীর এরূপ
ভাব লাভ হয় যে, প্রারন্ধ-বশে শরীরে স্নান, শৌচ,
ভোজন, অটন ও নিদ্রাদি অন্ত সকল কার্য হয়,
কিন্তু বোগিবর, তাহা কিছুমাত্র জ্ঞাত হয়েন না।
ইহার পর আর আনন্দ কি আছে! যথা—
সমাধিবাহসমাধিবা কার্য্যং বাতাৎ কুতো ভবেৎ।
মাংহি ধ্যাত্মাচ বৃদ্ধাচ মত্যন্তে কৃতকৃত্যতাম্॥
উপদেশ সহস্রী।

এষ নিজ্যো, মহিমা ব্রাহ্মণদ্য ন কর্ম্মণা বর্দ্ধতে নো কনীয়ান্। ইতি শ্রুতি:।

যস্ত্রাত্মরভিরেব স্যাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ। আত্মন্যেব চ সস্তুষ্টস্তস্য কার্য্যং ন বিগুতে॥ গীতা।

বিক্ষেপ-দূরীকরণের জন্ম সমাধি, অর্থাৎ বৃদ্ধিইন্ডির নিরোধ; তাহা অধৈত দ্বির হইলে আর হইতে পারে না। রাত্রিকালে তক্ষর জ্ঞানে বন্ধনাভিপ্রায়ে রক্জু লইয়া নিকটে গমন করিলে, যদি সে বণার্থ দ্বাণু দৃষ্ট হয়, তবে কি আর তাহাকে বন্ধন করে?
আতএব কৃটতে কল্লিতা বৃদ্ধি, স্থাণু পুরুষ তুল্য হয়।
কৃটস্থ আত্মা প্রকাশিত হইলে, মিথ্যা কল্লিত বৃদ্ধিকে
নিরোধ করিতে কি আর প্রবৃত্তি জন্মে? বদি
জন্মে, তবে নিশ্চয়ের অভাব স্বীকার করিতে হইবে।
বিচারদ্বারা জানিলেও যদি বিশাস না জন্মে,
আর কৃতার্থ বোধ না হয়, তবে অবশ্যই সংশয়
আছে বা একাগ্রতার অভাব আছে বৃদ্ধিতে হইবে।
সংশয় থাকিলে মনন বিধেয় ও একার্গ্রতার জন্ম
ধ্যান শ্রেয়; বিশাস জন্মিলে জ্ঞানী নির্জয়, নিজ্রিয়য়,
নিরপেক্ষ এবং কৃতার্থ হন, তাঁহার আর অন্য
বাসনা থাকে না।

ষদি বিচার করিয়াও চিত্তের ব্যাকুলতা-প্রভাবে তত্ত্ব বৃদ্ধি না হয়, তবে তাহার যোগাভ্যাদ প্রয়োজন; কারণ, যোগ দারা চিত্ত দমতা প্রাপ্ত হইবে। ষথা—বহুব্যাকুল-চিত্তানাং বিচারাৎ তত্ত্বধীর্নচেৎ । যোগমুখ্যস্ততস্তেষাং ধী-দর্পস্তেন নশ্যতি॥

আর বদি শ্রবণ করিয়াও বিচার করিতে অক্ষম হয়, তবে তাহার ত্রক্ষোপাসনা বিধেয়। বথা— অত্যন্তবৃদ্ধি-মান্দ্যাদ্ব। সামগ্র্যা বাপ্যসন্তবাৎ। যো বিচারং ন লভতে ত্রন্ধোপাদীত সোহনিশম্॥

ৈ যেমত বিষ্ণু আদি দেবমূর্ত্তি দর্শন না করিরাও গুরূপদেশে ধ্যান-পরায়ণ হওয়া যায়, সেরূপ নিগুণ ব্রহ্মতত্ত্ব গুরুমূখে শ্রাবণ করিয়া,সেই ব্রহ্ম আমি, ইহা নিশ্চয় ও ধ্যান করিবে। নিয়ত ধ্যাননিরত ব্যক্তির ব্রহ্মতত্ত্ব লাভ হয়; যেমত ধ্যানেতে কাঁট, ভ্রমরত্ব প্রাপ্ত হয়। যথা—

এবং নিরন্তরং কৃত্বা ত্রক্ষৈবাস্মীতি বাদনা। হরত্যবিতা-বিক্ষেপান্ রোগানিব রদায়নম্॥

যেমত পান-ব্যতিরেকে ঔষধের নাম ও শব্দ মাত্রে রোগ শান্তি হয় না, সেমত অপরোক্ষানুভব বিনা ত্রক্ষাশ্দমাত্রে, মুক্তি সম্ভাবিত নহে। এবিষয়ে আচার্য্য বলিয়াছেন—

ন গচ্ছতি বিনা পানং ব্যাধিরোষধি-শব্দতঃ। বিনাহপরোক্ষাকুভবং ব্রহ্মশব্দৈ ন মুচ্যতে॥

অভএব যে প্রকারে অপরোক্ষামূভব বা ব্রহ্ম-জ্ঞান হয়, ভাহাতে বিশেষ যত্ন করিবে। ব্রহ্ম-বিষয়ক বার্ত্তাতে স্থুকুশল হইলেও ব্রহ্মবৃত্তিহীন বিষয়ামু- রাগীর মৃক্তি ২য় না; তাহাতে পুনঃ পুনঃ-জন্ম मत्रगामि प्रःथ (जाग रय ।

ভম্ব বাক্যে নিপুণ হইয়াও, যে ব্যক্তি বুদ্ধির খিরতা ও স্বচ্ছতার অভাবে তাহা অবধারণ করিতে না পারে, তাহার বৃদ্ধির স্থৈয় ক্রমে অভ্যাস করা কর্ম্বর্য । ভাহার উপায় এই বে.—বৃত্তি নিরোধে বত্ন করা অর্থাৎ যাহাতে মনে অস্ত কোন বুতির উদয় ছইতে না পারে এবং উদয় হইলে তৎক্ষণাৎ রোধ করিয়া স্বরূপ চিস্তাতে নিমগ্র হয়, আর যাহাতে মনের গতি হয়, থিচার ছারা তাহাতে স্বরূপ অবলোকন করা; এইরূপ নিরস্তর অভ্যাস দারা ক্রমে ব্রহ্মবৃত্তি বৃদ্ধি পাইলে স্থখলাভ হইবে। যদি ভাগ্যবশে মনঃ অভ্যাস প্রাপ্ত হয়, তবে আর বিশেষ ষত্ন করিতে হইবে না ; কারণ অভ্যাস বশে স্বয়ং ভাহাতে নিরভ ও নিমগ্ন হইবে এবং স্থখলাভ হইলে. তাহাকে কথনও কেহ পরিত্যাগ করে না।

এই ভত্ব-সাক্ষাৎকার বিষয়ে ভত্ব-বেক্তগণ তিন প্রকার প্রতিবন্ধ কহিয়াছেন। বিচার নিপুণ হইলেও প্রতিবন্ধ সত্ত্বে তত্ত্ব সাক্ষাৎ হওয়ার সম্ভব নাই। প্রতিবন্ধ যথা—ভূত প্রতিবন্ধ ও ভবিষ্যৎ প্রতি-়

বন্ধ এবং বর্ত্তমান প্রতিবন্ধ। পূর্ববকৃত বিষয়াদি সম্ভোগ-জাত সংস্কার ও অমুরাগপূর্বক ভাহার আমুপুর্বিক স্মরণ ভূত-প্রতিবন্ধ। ভবিষ্যৎ প্রতিবন্ধ আবার দুই প্রকার। যথা,—ব্রহ্মলোকাদি বাঞ্চা এবং প্রারব্ধ শেষ। ত্রহ্মলোকাদি বাঞ্চা সূত্রে বিচারাভ্যাসে তম্ব সাক্ষাৎ হয় না: কিন্তু ব্রক্ষাক্ষাৎকার হইয়া, কল্লান্তে ব্রক্ষার সহিত মৃক্ত হয়। প্রারব্ধ শেষ,—ছুই তিন জ্বমে ভোগদারা थातक क्या इहेटन. उद-माका दकात हम। वामरे क्य ঋষি ও ভরত ইহার,প্রমাণ। সুই তিন জন্মে এক প্রারক্ত ভোগ হইলে. ইহাকে শাস্ত্রে দীর্ঘ প্রারক্ত কহে। বর্ত্তমান প্রতিবন্ধ চতুবিবধ। যথা,— বিষয়াসক্তি, প্রজ্ঞামান্দ্য, কুতর্ক, বিপর্য্যয়-ছুরাগ্রহ। অত্যন্ত বিষয়-বিলিপ্ত চিত্তের তচ্চিন্তন ও তৎকথন ভিন্ন, সৃক্ষা বস্তু-বিষয়ক বিবরণে প্রবেশ হয় না, रेरारे विषयांत्रिकः। आत वातःवात উপদেশেও সৃক্ষবস্তুবিষয়ক বাক্য বোধগম্য না হওয়া, এবং ধারণ করিতে অক্ষমতা, এই বৃদ্ধিমান্দ্য। এক্ষ-বিষয়ক বার্তা শ্রেবণ করিয়াও, তাহাতে অসম্ভবাদি

ভাব প্রতিপাদন করা কুতর্ক এবং আমি খ্রাক্ষণ, আমি ক্ষত্রিয়, আমি গৃহস্থ, আমি বিরাগী, আমি সম্যাসী ইত্যাদি স্থল শরীর সম্বন্ধে, দম্ভের সহিত অভিমান বিপর্যায়-দুরাগ্রহ।

এই চতুর্বিধ প্রতিবন্ধ যাহা উক্ত হইল, বিশেষ বিশেষ ঔচিত্যসাধনে তাহার নাশ হইয়া থাকে ৷ বৈরাগা ও শমাদি-সাধনে বিষয়াসজ্জি ও বারংবার নিরস্তর শ্রবণে বৃদ্ধিমান্দ্য ও মননে কুতর্ক এবং-নিদিখ্যাসনে বিপর্য্য-তুরাগ্রহ নফ্ট হয়। দয়াসিস্কু গুরু শিষ্যের প্রতি কুপাদৃষ্টি করিয়া তাহার বুদ্ধির ভাব ও গতি দর্শন ও বিবেচনা করিয়া, প্রতিবন্ধ-নাশের উপায় বিশেষরূপে উপদেশ করিবার পর, যোগ্য দেখিয়া পরে তত্ত্বোপদেশ করিবেন। যদি গুরু, সপ্তভূমিকা অনুসারে শিষ্যের অধিকার विरवहना श्रृवंबक, উচিত্তমত কর্ত্তব্য উপদেশ করেন, তবে যথোক্তকারী শিষ্য, গুরুকুপাবশে কৃতার্থ হইবে ; তাহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই।

অবোগ্য বা বিপরীত উপদেশে শিষ্য ফল লাভ করিতে পারে না ; বিতীয় ভূমিকার যোগ্য পাত্রের চতুর্থ পঞ্চম ভূমিকার উপদেশে কি উপকার হইতে

শারে ? বরং তাহা বোধগম্য না হওয়ায় অধিক ব্যাকুল ও বিম্ময়াপন্ন হইয়া তত্ত্বদাধনে অক্ষম হয়। অতএব যে ব্যক্তি যে ভূমিকার অধিকারী, ভাহাকে ত্রবিষয়ে উপদেশ করিলে, ক্রেমে বোধ হয়। তৃতীয় ভূমির সাধন সম্পন্ন না হইতে, চতুর্থ ও পঞ্চম ভূমিকার •বিবরণ শ্রবণ করিয়া, বিনা জ্ঞানলাভে তদাচরণে প্রব্রত্ত হইলে, শিষ্য নফ্ট ও ভ্রফ্ট হইতে পারে। গুরু কর্ণধার-স্বরূপ সাবধান করিবেন এবং যখন যাহা উপদেশ দিবেন, ভাহার পরীক্ষা লইয়া, যদি ভাহাতে বিশিষ্টরূপ প্রবেশ ও অভ্যাস দেখেন এবং উপদিষ্ট বিষয় স্থন্দররূপ অভ্যস্ত হইয়াছে দেখেন তবে, অন্য উপদেশ দিবেন, নচেৎ বাবৎ উত্তমরূপ অবধারণ না হয়, পুনর্বার তাহাই উপদেশ দিবেন।

শিষ্য চাপল্য ও বৃদ্ধির প্রাথর্য্য প্রকাশ না করিয়া, শুরু যাহা উপদেশ দেন, শ্রদ্ধাপূর্বক শ্রেব করিয়া অবধারণ পূর্বক, মনন ও নিদিধ্যাসন করিবে। যদি তাহাতে কোন বিষয়ে সংশয় উদয় হয় আর স্বয়ং যুক্তিভারা তাহা ছেদন ও মীমাংসা করিতে অক্ষম হয়, তবে পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিবে। শান্ত ও শুরুবাক্য এবং আপন অনুভব এই তিন্টি একরূপে বৃদ্ধিতে আর্ঢ় হইলে নিশ্চয়র্ন্নপে ভদ্ধ অবধারিত হইয়া থাকে।

শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, এই তিন জ্ঞানের সাধন : ইহাদিগকে অন্তরক্ত সাধন বলা যায়। বেদ-নিরূপিত উপক্রম, উপসংহারাদি ষড়বিধ লিঙ্গের সহিত বেদান্তের তাৎপর্যা ব্রক্ষে অবধারণ করাকে প্রবণ বলে। অমুকৃল তর্কদারা যুক্তির সহিত শ্রুত विषएत्रत्र डांट्शर्या निम्हत्र कत्रात्क, मनन वला यात्र । যথা.—"গুরু শাস্ত্রোক্তি ত্রহ্ম" যে, জগতের উপাদান কারণ, অথচ নি:সঙ্গ, ইহা কিরূপে সঙ্গত হয়, এই অমুকূল তর্কে বক্দু-ভূজঙ্গ দৃষ্টান্ত যুক্তিতে যথার্থ নিশ্চয় হয়। নিদিধ্যাসন,—বিজাতীয় প্রত্যয় তিরস্কার পুর:সর, স্বন্ধাতীয় প্রত্যয় প্রবাহী-করণ, অর্থাৎ স্থলাদি অজ্ঞান পর্যান্ত বিজাতীয় প্রভায় পরিভাগে, স্বজাতীয় চৈতন্ত স্বরূপ প্রভায় প্রবাহীকরণ, ভাৎপর্যা নিরম্ভর স্বরূপ চিম্ভনকে নিদিধ্যাসন বলা যায়। এবৃত্তি অবিচ্ছিন্ন হইলে আত্মজ্ঞান লাভ হয়। প্রথমে অনুভবের উদয়, পরে অপরোক্ষামূভবরূপ একাবৃত্তি, তৎপরে স্বরূপপ্রকাশে বুভির লয় হয়। এই তত্ব-সাক্ষাৎকার। অতএব মৃমুক্ শমনীমানি বহিরক সাধন পুরঃসর নিরস্তর শ্রবণানি অন্তরক সাধন করিবে। বথা,— ।
কিঞ্জিমাবসরং দত্তা কামাদিকং মনাগপি।
আহুপ্রিরায়তং কালং নয়েছেদাস্তচিস্তরা॥

অস্থার্থ। কামাদি বৃত্তিকে কিঞ্চিন্মাত্র অবকাশ না দিয়া যাবৎ নিদ্রা বা মৃত্যু না হয়, বেদান্ত চিন্তাতে কাল যাপন করিবে॥

পূর্বের ভূমিকাভেদে উপদেশের কথা উল্লিখিত হইয়াছে, কিন্তু ভূমিকা বিবরণ বলা হয় নাই, এজন্য জ্ঞানের ভূমিকা বিবরণ সবিস্তার লেখা বাইভেছে।

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের উক্তি।
জ্ঞানভূমিঃ শুভেচ্ছাখ্যা প্রথমা সমুদাহৃতা।
বিচারণা দ্বিতীয়া স্থাৎ তৃতীয়া তনুমানসা।
সন্ত্রাপতিশ্চতুর্থী স্যাৎ ততো সংসক্তিনামিকা।
পদ্ধার্যভাবিনী ষষ্ঠী সপ্তমী তুর্য্যগা স্মৃতা॥

জ্ঞানের ভূমিকা দপ্ত শুন বিচক্ষণ। প্রত্যেকের রূপ তাহে যোগীর লক্ষণ। শুভেচ্ছা স্থবিচারণা তন্মানদ আর।
সত্ত্বাপত্তি অসংদক্তি পঞ্চম প্রকার॥
পদার্থভাবিনী ষষ্ঠী তুরীয়া সপ্তম।
একে একে কহি শুন ভাব অনুপম॥

٥

শুভেচ্ছা প্রথমা ভূমি বিষয়ে বিরাগ ! বেদান্ত প্রবণ গুরু তীর্থ অনুরাগ ॥ ঈশ্বর ভজনে রত তদ্গত মানস । দিন দিন গুণগানে পুলক সরস ॥

2

দ্বিতীয় বিচার ভূমি উপজে বিচার। একান্ত শোধয় আমি কেবা কি সংসার॥

তন্মানদা তৃতীয়াতে, মননে তৎপর। °
স্থির হয়ে স্বরূপ, চিন্তয়ে নিরম্ভর॥
এ তিন দাধন ভূমি, দৈত ভাব তায়!
জাগ্রত ভূমিকা তিন, জ্ঞানী বলে যায়॥

8

সন্ত্বাপত্তি চতুর্থীতে, আত্মলাভ হয়।
স্বপ্নতুল্য বিশ্ব ভালে, সর্ব্ব আত্মময়॥
সদা অনুভব স্ফৃর্ত্তি, ক্ষণ নহে ভঙ্গ।
আত্মা বিশ্ব দেখে, যেন জলধি তরঙ্গ।
যোগী ব্রহ্মবিৎ ইথে জনকের স্থিতি।
ইহাকে কহেন স্বপ্ন ভূমি শান্ত মতি॥

¢

অসংসক্তি ভূমিকা পঞ্চম অপরূপ।
দেহ অভিমান নাশ, নিশ্চয় স্বরূপ॥
আপনি সমাধি করে আপনি উঠয়।
এ ভূমি আরু ভ্রেন্সবিদ্–বর হয়॥
স্বযুপ্তি সমান, নাহি আসক্তির নাম।
অতি অনুপম শুকদেবের বিশ্রাম॥

পদার্থভাবিনী ষষ্ঠী অনুপম ভাব।
বুদ্ধি আদি করি দব পদার্থ অভাব॥
সমাধি হইলে নিজে উঠিতে না পারে।
স্থগাঢ় স্থযুপ্তি অন্যে উঠায় তাহারে॥

ব্রহ্মবিদ্-বরীয়ান্ যোগী শ্রেষ্ঠ হয়।
তাহে অবস্থিত উদ্বালিক মহাশয়॥
এ তুই স্বযুপ্তি ভূমি স্বযুপ্তি লক্ষণ।
কহিতে অপার যোগী ভাব বিচক্ষণ॥

٩

ভূরীয়া সপ্তমী ভূমি কি কহিব তায়।
ভাবা-ভাব নাহি ভূমি আমি কে কোথায়॥
পরয়ত্বে প্রাণ বায়ু করয়ে আহার।
নাহি জানে যোগিবর কিছুই ভাহার॥
নিদ্রিত বালক যথা কর অনুমান।
নাজানে জননী, যত্নে করে হুগ্ধ পান॥
নির্বিকল্প সমাধিস্থ রহিত উত্থান।
পরম হংস ব্রহ্ম-বিদ্-বরিষ্ঠ আখ্যান।
দেবহুতি, জমদারি, ভরত, প্রভৃতি॥
করেন ঋষভ দেব ইথে অবস্থিতি!

চিত্তাবস্থা বিশেষ ভূমিকা নাম তার। ক্রমে লয় হয় এই জান মর্ম্ম সার॥ চতুর্থ ভূমিতে আত্মলাভ মুক্তি হয়।
পঞ্চমাদি ভূমি তিনে মুক্তি ভেদ নয়॥
জীবন্মুক্তি স্থথে কিছু তারতম্য বটে।
মুক্তিতে না তারতম্য কোন মতে ঘটে
আত্মলাভে যোগী মুক্ত নাহিক সংশয়।
দেখিলে নিশ্চয় রজ্জু সর্প আর নয়।
আত্মপ্রাপ্তি মাত্র হয় অজ্ঞান বিনাশ।
যথা তমঃ অংশুমান হইলে প্রকাশ॥

ইতি জ্ঞান লাভোপায় নাম ষষ্ঠ লহরী॥





সপ্তম লহরী।

অথ জগৎ মিখা কথন।

পূর্বেরাক্ত বিচারে জগতের মিণ্যাত্ব নিরূপিত হইয়াছে, পুনঃ পুনঃ তাহার আলোচনা ছারা তাহার মিণ্যাত্ব নিশ্চয় করা উচিত, যেন কান্চ ভূলক্রমে তাহাতে সত্যজ্ঞানের উদয় না হয়। আছি য়ুক্তি ও অনুভূতিতে নিশ্চয় এই য়ে, জগৎ নাম মাত্র, বাস্তবিক নাই, না আছে, না হইয়াছে, না হইবে, ও না হইবার কোন সম্ভব আছে। যেমত মরীচিকা জল, ত্বাণুপুরুষ, শুক্তি রজত, রজ্জু ভূজস কল্লিত, সে-সকল হয় না, না হইবে, না ত্রিকালে হইবার সম্ভব,

আছে: সেরপ ব্রক্ষে জগৎ কল্পনামাত্র। যদি আশকা কর, এই জগৎ প্রভ্যক্ষ দৃষ্টিগোচর হইতেছে, কিরূপে মিখ্যা প্রতীত হইতে পারে? "নেছ নানান্তি কিঞ্চন" "সৰ্ববং খল্লিদং ব্ৰহ্ম" ইত্যাদি ঞাতিবাক্যে জগতের অত্যস্ত অভাব। আর যুক্তিত: দেখ, এরূপ অ্নেক দৃষ্টিগোচর ও ইন্দ্রিয়োপলব্ধি হয়, যাহা বাস্তবিক নাই এবং হয় না। যথা,---স্বপ্নকাৰ্য্য ও ইন্দ্ৰজাল-ক্ৰিয়ায় কিছুমাত্ৰ হয় না; কিন্তু সমস্ত সত্যরূপ দর্শন ও ইন্দ্রিয়গোচর হইয়া থাকে। আরও রজ্জু-ভুজঙ্গ, মরীচিকা-জল, অগ্নিমণি, স্থাণু-পুরুষ, বৈত-চন্দ্র, নীলাকাশ, পীতশব্ধ, মধুর-তিক্তা, নিম্ব-মিষ্ট্র, এবং নৌকাদি-গমনযোগে পর্ববত বুঞ্চাদির मक्कनन, এ मक्क रग्न ना, अथह প্রভাক্ষ ইন্দ্রিয়োপ-লব্ধি হইয়া থাকে. সেরূপ জগৎ অবধারণ কর।

ষেমত নপুংসকের কন্সার সহিত বন্ধ্যা-পুত্রের পরিণয় হইলে, ভাহারা অসৎ নগরে অবস্থিত হইল ; পরে তাহাদের পুত্র-পৌত্রাদি পরিবার অসংখ্য হইল ; কোন কারণে তাহারা ক্রোধাবিষ্ট হইয়া শশশৃক্ষ ধনু সইয়া পরস্পর যুদ্ধ করিয়া বিনষ্ট হইলে, দম্পতী শোকাকুল হইয়া হাদয়ে করাঘাত করিতে করিতে, মর্য়াচকা-সলিল-স্রোতে ঝাঁপ দিয়া প্রাণত্যাগ করিল, জগতের স্থান্টি, স্থিতি, লয়-বিবরণও:সেইরূপ। কিছু হইয়াছে, না আছে, কেবল মায়ামাত্র। অন্ধকারে অগ্নিযুক্ত কাষ্টের ভামণে জ্যোতির্ম্ময় চক্র দেখা যায়, তাহার উপাদান-কারণ অগ্নি হইতে পারে না; যেহেতু অগ্নি সমস্ত চক্রে ব্যাপ্ত থাকে না ; আর অগ্নি, চক্র হইতে পৃথক হইলেও চক্র থাকেনা ; অতএব অগ্নি তাহার নিমিত্ত-কারণও নহে। "কারণাভাবে কার্য্যাসুদয়:" এই স্থায়ে, চক্র মিখ্যা ; সে হয় না, কেবল অগ্নির স্ফুরণ মাত্র। তথা জগতের নিমিত্ত ও উপাদান, ব্রহ্ম ইইতে পারে না এবং মায়াও হইতে পারে না ; কারণ ব্রহ্ম অসঙ্গ নিজ্ঞিয়, মায়া নিজে অবস্তু, স্বয়ং অসিদ্ধা; সে অন্সের কারণ কিরূপে হইতে পারে ? অভএব উক্ত স্থায়ে, কারণাভাবে জগৎমিথ্যা; কেবল ত্রন্সের বিকাশ মাত্র। আরও দেখ বাজ ব্যতীত বৃক্ষ জন্মে না এবং বৃক্ষ না হইলে বীজ হয় না; ইহাতে কে অত্যে হয়, এবিচারেও জগৎ হওয়া সম্ভব হয় না ইহাই সিদ্ধ। অতএব জগৎ হয় নাই, সপ্প তুলা माशिक-कोरवत मरनत कल्लना।

অসৎ-বাদী কহেন, স্মষ্টির পূর্বের অসৎ ছিল, তাহা হইতে জগৎ হইগাছে। সং-বাদী কলেন যে অসৎ অবস্তঃ: তাহা হইতে জগৎ হইবার সম্ভব নাই: অভএব সং ছিলেন, তাহা হইতে জগৎ হইয়াছে। অসৎ-বাদা তাহা স্বীকার না করিয়া কহেন যে, সৎ আছেনই, তাহা হইতে জগৎ হইবার প্রসঙ্গ নিরর্থক হয়। উভয়ের বিচার প্রবণ করিয়া বেদান্ত-বাদী কহেন যে, ভোমাদিগের বিচারে আমার মভ সিদ্ধ হইল যে, জগৎ হয় নাই : কারণ তোমাদিগের মতে সৎ হইতে বা অসৎ হইতে জগৎ হওয়া সিদ্ধ হইল না; আমি ইহা স্বীকার করি। ইহাতে এই वित्र ও निक्त्य इटेल (य. जगर इय नारे। এक সৎমাত্র আছেন, ইহা বুঝাইবার নিমিত্ত শ্রুতি অধ্যারোপ স্থান্ত বিস্তার করিয়া, তাহার অপবাদ করেন। এ অভিপ্রায়ে জগতের মিখ্যাত্ব অবধারিত করা হইয়াছে। মনে বাসনারূপ জগতের প্রতিভা আছে, মনের স্ফুরণে তাহার স্ফুর্ত্তি হয় এবং মনের লারে তাহার লয় হয়। দেখ স্বৃত্তিতে মনের লারে জগৎ পাকে না। স্বভরাং জগৎ মনের স্ফুরণ মাত্র; রাস্তবিক নয়। অভএব মন হইতে জগৎকে, বাসুনা

সহিত পরিত্যাগ করিলে, আর জ্বগৎ ক্ষ্র্র্তি পায় না। দৃশ্য নাই, এই জ্ঞানে মন হইতে দৃশ্যের মার্জ্জন করিবে।

এই জগৎ বাদনা বশতঃ মনের কল্পনামাত্র: স্বপ্নবৎ মিধ্যা। এই মিধ্যা বস্তুতে সভ্য বৃদ্ধি ও আসক্তিই বন্ধন: আর ভাহাতে সনিভাতা নিশ্চয় ও বাসনাসহ আসক্তি পরিত্যাগ মুক্তির কারণ। ষেমত দর্পণ মধ্যে পুর-নগরাদির প্রতিভাস, সেরূপ মনে জগদাভাস; মনের স্ফুরণে স্ফুর্ত্তি পায়, বাস্তবিক নয়: সমস্তই অলীক, কেবল আসক্তিদারা সভ্য প্রভীত হয়। শ্রুতিযুক্তি ও স্বানুভূতিতে মিথ্যা নিশ্চয় ঘারা **আসক্তি** পরিত্যাগে, আর **জগৎ স্ফ**ুর্ত্তি পার না। তখন চিম্মাত্র আনন্দঘন, পরিপূর্ণ, অদিভীয় আত্মা সাক্ষাৎকারে, দৈতভান নিবৃত্তিতে জ্ঞানীর পরমানন্দ লাভ হয়। জ্ঞানী নিরস্তর চিম্মাত্রোহং ভাবনা করিবে; শ্রুতি, গুরুবাক্য ও স্বাসুস্তৃতিতে অহংপদের লক্ষ্য চৈতশ্বরূপ আত্মাকে জানিয়া মহাবাৰগাৰ্থ বোধে নি:সংশয়ে ব্ৰক্ষে তাদাত্ম্য ভাবে অবস্থিতি করিয়া, পূর্ণানন্দ লাভে সংসার-ভ্রম হইতে মুক্ত হইবে, এবং প্রারব্ধ কর্মবেগ পর্য্যস্ত জীবন্মুক্ত

থাকিয়া; তৎকর্ম-বেগ ক্ষয়ে, বিদেহ কৈবল্যরূপ মুক্তি লাভে পূর্ণ অবয় রূপ হইবে। তথাচ— কুটস্থবোধমদৈতমাত্মানং পরিভাবয়। আভাসোহহং ভ্রমং মুক্ত্রা বাহ্যভাবমথান্তরম্।

অস্থার্থঃ। বাহ্য ভাব বিষয়াদি ও অন্তর ভাব অহমাদি এবং আমি আভাসরূপ জীব এভাব ত্যাগ করিয়া, অহং কৃটস্থ বোধ-স্বরূপ অবৈভাত্মা ভাবনা কর।

জগং মিথা সম্বন্ধ ইতিহাস।
স্থান্দর পুরুষ এক বন্ধ্যার তনয়।
নপুংসক কন্যাসহ তার পরিণয়॥
বতনে বালুকা তৈল করায় মর্দ্দন।
করাইল মরীচিকা সলিলে মজ্জন॥
আকাশ-কুস্থম মাল্যে সাজাইল বর।
হাতে দিল শশশৃঙ্গ ধনু মনোহর॥
হংসদন্ত নির্মিত বিমানে আরোহণ।
বাহক পুরুষ স্থাণু করয়ে বহন॥
আজাত তুরঙ্গ গজ সঙ্গে বহুতর।
আনন্দিত বিবাহ করিতে চলে বর॥

স্থবাত বাজায় লুঞ্জ করি নানারঙ্গ। কবন্ধ সানাই স্বরে নহে তাল ভঙ্গ॥ খঞ্জর নাচয়ে তালে দেখে অন্ধজন। বোবা গীত গায় করে বধির শ্রবণ॥ তমঃপুঞ্জ দীপ তেজে সব আলোময়। গন্ধব্ব নগরে সুখে উপনীত হয়॥ ক্যাদানে হইল বিবাহ কর্মশেষ। দর্পণান্তঃপুরে করে দম্পতি প্রবেশ ॥ হইল তাহার পুত্র তিন বলবান। উড়ে গেল ছুটী এক থাকে বিদ্যমান॥ মরিল অজাত এক স্থন্দর তনয়। জনক জননী শোকাকুল অতিশয়॥ দম্পতি কাতর অতি পেয়ে মনস্তাপ। মরু ভূমি প্রবাহ সলিলে দিল ঝাঁপ ॥ ভুবিয়ে মরিল দোঁহে শব ভেদে যায়। গগন ধীবর জালে ধরিল তাহায়॥ তটেতে রাখিতে সোনা হয় তুই শব। ধীবরের হয় তাহে অতুল বৈভব॥

রোদত শিশুকে ধাত্রী কহে ইতিহাস।

সায় দিয়ে শুনে শিশু মানিয়ে বিশ্বাস॥
জগত স্প্তির কথা এরপ নিশ্চয়।

স্প্তি সত্য তবে যদি ইহা সত্য হয়॥
না হয়েছে, নাহি আছে, না কিছু সম্ভব।
বিচারে বিবেকী সাধু করে অনুভব॥
ত্রিকাল সম্ভব নহে, যাহা কিছু নয়।
শুনি ভাহে মূঢ় সত্য করয়ে প্রত্যয়॥

ইতি জগনিখ্যা দর্শন নাম সপ্তম বহরী।





অষ্ট্রস লহরী।

--:*:--

অথ ত্রিবিধ কর্মক্ষয় বিবরণ।

সাধন-সম্পন্ন মুমূকু প্রথমতঃ গুরুপদিউনার্গে বিচার দারা অনাত্মা সকল নিরাস করিয়া হৈতভারূপ প্রভাগাত্মাকে জানিয়া, তাহাতে আত্মবুজি নিশ্চয় করিয়া, মহাবাক্য দারা ব্রহ্মাত্ম প্রকা করিয়া, ক্যোৎস্নাময় নির্মাল আকাশের ভাায় পরিপূর্ণ অথগু অন্বয় ভাবনা পূর্বক পূর্ণ হৈতত্তে অবস্থিত হইয়া জীবস্তুক্ত হইবে। জগৎ মিখ্যা নিশ্চয় হইলে, তাহার প্রতীতির অভাব না হওয়ায় জগৎ ব্যবহারাদি স্বপ্ন সমান ভাসিত হয়়। জীবস্তুক্ত দেহাত্মবুজি ও অভিমানশৃষ্য হইয়া পরমানন্দে বিচরণ করিবেন।

আাম জ্ঞানী মুক্ত, অন্ত সকলে অজ্ঞানী বন্ধ, তত্ত্ব-বেভূগণ এমত বোধ করেন না। যাহার এরূপ জ্ঞান, जिनि चिंजिमोनो. यथार्थ छानो नरहन, य रहजू ज्य-জ্ঞানীর সম্বন্ধে জগৎ নাই: ভেদ জ্ঞান নাই: কেহ বন্ধ ও মুক্ত নাই। আত্মা এক, ইহা যদি জ্ঞানে नि*हरू इहेन, उत्व जिनि कोशां वक्त, कोशां भूक, এমত হইতে পারেন না। যেমত এ দেহ অলীক. তাহাতে মুক্তিও তজ্রপ। সর্ব্ব দেহ সম্বন্ধেও দেহের সহিত আত্মার কোন সম্বন্ধ লেশ নাই; ডবে় যে সম্বন্ধের স্থায় বোধ হয়. তাহা অজ্ঞান ভ্রম মাত্র; সকল শ্রীরই মায়িক. আর ব্রহ্ম অখণ্ড অদিতীয়, তাহাতে দ্বৈতাবকাশ নাই। তত্ত্ব-জ্ঞানীর সঞ্চিত, আগামী বা ক্রিয়মাণ এবং প্রারব্ধ এই ত্রিবিধ কর্ম্মের লেশ থাকে না; জ্ঞানোৎপত্তিমাত্র সর্বব কর্মনাশ হয়। যুগা,—প্রভাকর-উদয়ে তমঃ ও তমঃকার্য্য मकल এककाल विनक्षे रय । তথাহি শ্ৰুতিঃ।

ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিশ্ছিদ্যন্তে সর্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্মাণি তক্মিন্ দৃক্টে পরাবরে॥ অক্তার্থঃ। পর, হিরণাগর্ভ, অবর, জীব; পরাবর, এক পরব্রহ্ম রূপ দুর্ফে। কিংবা পর-স্থার অবর—জীব এ উভয়ের অধিষ্ঠানভূত ব্রহ্মচৈতস্থ দৃষ্টে অথবা অবর জীব—পরব্রক্ষ হইতে অভিন্ন তৎ-স্বরূপ দৃষ্টে। অথবা স্বভিন্ন পর তৎপরাভাব, অপর স্ব (আয়া) ইতি, অতএব আত্মাকে পরব্রহ্ম স্বরূপ দুষ্টে। অথবা অপর বিজাতীয় মায়াদি প্রপঞ্চ, দে সকল হইতে পর সেই পরাবর পরব্রহ্ম দৃষ্টে। অর্থাৎ মহাবাক্য বিচারে ব্রহ্মাথ্মৈক্য জ্ঞানে অপরোক্ষ হইলে অবৈত প্রকাশে চিজ্জড় রূপ অথবা কর্ত্ত-ভোক্ত কামাদি হৃদয়গ্রন্থি সকল ভেদ হয়। আর ব্রহ্মাত্মবিষয়ের সংশয় সকল ছেদ হয়। আর সঞ্চিত, ক্রিয়মাণ-মাগামী এবং প্রারব্ধ এই নিবিধ কর্ম্ম সকল ক্ষয় হয়।

যদি বল, জ্ঞানীর প্রারক্ষ ভিন্ন অন্য কর্ম্ম সকল ক্ষয় হয়; তাহা সক্ষত হইতে পারে না; কারণ, কর্ম্মাণি বহুবচন উক্তিতে সমস্ত কর্ম্মই অবধারিত হইয়াছে। অতএব ব্রক্ষাত্মৈক্যজ্ঞানে উক্ত জিবিধ কর্ম্মই ক্ষয় হয়, এই নিশ্চয়ার্থ। যদি এ স্থলে সঞ্চিতাগামী সকল কর্ম্ম, কর্ম্মাণি শব্দে ব্যাখ্যাও হয়, তাহা সম্ভাবিত হয় না; উক্ত কর্ম্মাণি বহুবচনে

সমস্ত ক্রম্মই পরিগণিত হয়। তাহাতে ত্রিবিধ কর্মই অভিপ্রেত। কর্মাদয়ের সাকল্য, উক্ত কর্মাণি শব্দে প্রাক্থ হইতে পারে না; কর্মাদয় অভিপ্রেত হইলে, কর্মাণি উক্ত হইবার কোন প্রতিবন্ধক ছিল না; ক্রীয়ন্তে "কর্মাণি চাস্ত" ছন্দামুকূল হইতে পারিত। ভগবান্ গীতাতে অর্জ্জুন প্রতি স্পষ্ট কহিয়াছেন। যথা.—

যথৈধাংসি সমিদ্ধোহয়ি রুম্মসাৎ কুরুতেহর্জ্জুন। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্বকর্মাণি ভম্মসাৎ কুরুতে তথা॥

যদি বল প্রারক, ভোগে ক্ষয় হয়; কেননা, জ্ঞানীর শরীরে স্থত্বঃখাদি নানা ভোগ দৃষ্ট হইতেছে। অতএব প্রারক্ত ভিন্ন অন্থ কর্ম্ম সকল নাশ হয়, ইহা যুক্ত নহে; যেহেতু : ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হইলে, অদৈত স্থির হয়; তখন আর শরীর কোথা, জ্ঞানীর সম্বন্ধে ক্ষাৎ মিথ্যা এবং শরীর অসত্য; কেবল ব্রহ্মমাত্র প্রকাশ। তখন প্রারক্ত কোথায় থাকিবে? আশ্রয়াভাবে আশ্রয়ী কিসে স্থিত হয়? তাহার ভোগই বা কোথায় ও কিসে হইবে? তবে দেহাভাস দেখিয়া, অজ্ঞানী লোক জ্ঞানীর দেহ ও ভোগাদি

কল্পনা করিয়া থাকে : তাহা জ্ঞানীর হয় না, সে কল্পনা মাত্র; যেমত ঘূর্ণায়মাণ বালক পৃথিব্যাদি সকলই चूर्निक (मर्थ এবং বলে, जाशांक कि शृथिवाामि যথাৰ্থ ঘূৰ্ণিত হয় ? অতএব উক্ত শ্ৰুতি বাক্য তম্ব-জ্ঞানীর প্রতি উক্ত হইয়াছে, অণ্ডের দৃষ্টি বা কল্পনার অভিপ্রায়ে নহে। যথার্থ বিবেচনায় ত্রন্ধা-সাক্ষাৎ-কারে, সঞ্চিত, আগামী-ক্রিয়মাণ, প্রারন্ধ, এই ত্রিবিধ কর্ম্ম নাশ হয়, ইহাতে কোন সংশয় নাই: তবে দেহ সভ্য বৃদ্ধির প্রারন্ধ-ভোগ অবশ্যস্তাবী বোধে যে সংশয়, তাহার দূরীকরণ কৃচ্ছুসাধ্য স্বীকার করিতে रुरेट्द: कार्य छोनीत छाव अछोनीत ट्वांभगमा नट्ट। দিবান্ধ প্রাণীকে সূর্য্য প্রকাশে তমো নাশ হয়, ইহা কহিলে ভাহা কে বিশাস করাইতে পারে ? আর দিবাভাগ যে কিরূপ, তাহা কি প্রকারে তাহার বোধগম্য হইবে ? বিবেচনা কর, স্থপত্র:খাদি ভোগ সে স্বপ্ন দেহে হয়, তাহা কি সত্য ? সেরূপ দেহাদির ভোগ সমস্ত মিথাা ইতি।

তুলরাশি তুল্য সঞ্চিত কর্ম সকল জ্ঞানানল সংলগ্ন মাত্র ভস্মীভূত হয়। যথা, জাগ্রৎ সম্বন্ধে স্থা কর্মা। আর ঘটবোগ বশতঃ যেমত আকাশ স্থ্রাদি গন্ধে লিপ্ত হয় না, সেমত শরীরাদি সম্বন্ধ-শৃষ্য জন্ম অসঙ্গ-নিব্র্জিয়-জ্ঞানী, উপাধিধর্ম্মে লিপ্ত নহেন। অতএব ক্রিয়মাণ কর্ম্মে জ্ঞানীর সম্বন্ধ নাই। যথা ভাষ্যকারোক্তি—

আরোপিতং নাশ্রয়দূষকং ভবেৎ
কদাপি মুটেমতিদোষদূষিতৈঃ।
নার্দ্রীকরোভূষেরভূমিভাগং
মরীচিকাবারিমহাপ্রবাহঃ॥

অন্তার্থঃ। কলচিৎ মৃঢ় বুদ্ধিদোষে, দৃষিত (আরোপিত) বস্তুতে, তাহার আশ্রয় দৃষিত হয় না; বেমত মহাপ্রবাহ মরীচিকা-জলে মরুভূমি আর্দ্রীভিতা-জলে মরুভূমি আর্দ্রীভতা হয় না, অর্থাৎ সে মাটা ভেজে না। আর দৃশ্যমান বর্ত্তমান শরীর, স্থাণু পুরুষের তুল্য অধ্যস্ত ও স্বৃসভ্য নিশ্চয় হইলে, জ্ঞানীর প্রারন্ধ ভোগাদির সহিত কোন সম্বন্ধ হয় না। ্বদি প্রারন্ধ শরীরের স্বীকার কর, তবে জ্ঞানী তাহাকে নিরাস করিয়া নিতা চৈতন্ত স্বরূপে স্থিত হইয়াছেন, তাঁহার সহিত কি আর সম্বন্ধ সংযোগ হইতে পারে ? যেমন ত্র্যু

হহতে উদ্ধৃত নবনাত কোনরূপে পুনর্বার সেঁ ছুমে দিলিত হয় না। ধাদি বল, শরীরে প্রত্যক্ষ ভোগ সকল দৃষ্ট হইতেছে, তাহাতে কি প্রকারে জ্ঞানীর প্রারক্ষ স্বীকার না করি ? উত্তর—ইহা বুদ্ধির কল্পনা মাত্র। বুদ্ধির কল্পনাতে আত্মা কল্পিত হয়েন না এবং কল্পিত বস্তুতে সত্য জ্ঞান হইলেও তাহা সত্য হয় না। যদি তাহা সত্য হইত, তবে স্বপ্প-কল্পিত পদার্থ সকল সত্য হইয়া, স্বপ্রলক্ষ ধনে অনেক ব্যক্তিধনবান্ হইত, এবং শুক্তির রক্ষতে বহুবিধ অলক্ষার নির্শ্বিত হইয়া স্ত্রাপুল্রাদির শরারে শোভাবৃদ্ধি করিত। অভ্যাব কল্পনা নিধ্যা ভ্রমকার্যা জ্লীকত হয়।

আর শরীরের প্রারক্ষ যে কল্পনা তাহাও সম্ভব নহে; যেহেতু অধ্যস্ত রজ্জু সর্প ও স্থাণু পুরুষের কি প্রারক্ষ আছে? অতএব বাহা অধ্যস্ত ও অসত্য, তাহার জন্ম কি, এবং জন্মাভাবে স্থিতির সম্ভব কি, আর মৃত্যুই বা কি? যে অবস্তু (মিথ্যা) তাহার প্রারক্ষ কোন প্রকারে সম্ভাবিত নহে।

তবে শ্রুতি যে প্রারন্ধ কহিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য্য এই যে, জ্ঞানোদয়ে অজ্ঞান সমূলে নফ্ট হয়। এম্বলে অজ্ঞানীয় শক্ষা এই বে, তবে দেহ কি প্রকারে থাকে? এতৎ শকা সমাধান জন্ম, বাহ্ম দৃষ্টিতে প্রারক্তিক হইরাছে, তাহা অজ্ঞানীর বোধজন্ম মাত্র; কিন্তু শরীরের সত্যতাভিপ্রায়ে নহে। প্রারক্ত সত্যানিলে বেদান্ত-উক্ত অদৈত মতের হানি ও অনি-মোক্ষ প্রাসক্ষ এবং বেদবক্তা ঈশ্বরকেও মিথ্যাবাদী স্বীকার করা হয়, ইহা সাধুমত নহে।

অতএব জ্ঞানী চৈতন্ত স্বরূপ। তাঁহার সঞ্চিত্র ক্রিয়মাণ এবং প্রারব্ধ ত্রিবিধ কর্ম্ম নাই: জ্ঞানোদয় মাত্র সর্ববিকর্ম নাশ হইয়াছে. এই সিদ্ধান্ত। যদি এ আশকা হয় যে, তব্জানী হইলেও অজ্ঞানীর তুল্য জগৎ দেখেন ও তদ্যবহার করেন, তাহাতে সাংসারিক ভয় হুঃখাদি সম্ভব। উত্তর—যেমত দীপের আলোকে मर्भ (पश्चित्र) तुष्कु निक्तत्र इटेटन, शतकारण यपि अर्थ-রূপ ভাসে, তাহাতে দ্রফীর ভয়-কম্পনাদি হয় না: যেহেতু রজ্ব নিশ্চয় ও অবধারিত হইয়াছে। সেরূপ জ্ঞান দারা অজ্ঞান নাশে ত্রন্ম সাক্ষাৎ হইলে, তরি-শ্চয়ে জগদাভাসাবলোকনে ও তৎপ্রত্যয়ে, সাংসারিক ভয় হুঃখাদি হইতে পারে না। যদি জগৎ সত্য रहेज. তবে छानामाय এककाल नाम रहेबा अध-ত্ৰীভি হইত: বাস্তবিক নাই, তাহা কি প্ৰকারে

নাশ হইবে; যদি রজ্জু বাস্তবিক সর্প হইও, তবে অবশ্য মনুষ্যের ভয়ে পলায়ন করিত, তদ্ধেপ ইভি।

यि खानी क्रमदावशास्त्र ও সাংসারিক ব্যাপারে রত হয়েন: তাহা বন্ধের হেতৃ নহে, কারণ জগৎ অসত্য, ইম্রজাল সমান : আর আত্মাপূর্ণ চৈতন্ম নিশ্চয়ে আসক্তি পরিত্যক্ত হইয়াছে। তাহার ব্যবহার স্বপ্নবৎ স্বপ্ন দেহের ব্যবহার বিষয়ে কি স্থপ্ত পুরুষের সঙ্গ হয় ? ব্যবহারিক জীব জাগ্রদবস্থায় ও প্রাতিভাসিক জীব স্বপ্লাবস্থায় কল্লিত হয়: তাহারা স্বস্থ কালে ব্যবহারিক ও প্রাতিভাসিক কল্লিত জগৎকে সভ্য মানিয়া তত্তৎ ব্যাপারে রত.হয়; অতএব জ্ঞানী চৈতন্ত স্বরূপ আত্মা, তিনি জীব নহেন: স্থুতরাং ভদ্বাপারাদির সহিত সঙ্গ বা সম্বন্ধ নাই। তাদা-ত্মাধাদে দে কল্লিভ জীব, কর্ত্তা, ভোক্তা আমি. এই বে প্রতীয়মান হয়, তাহা বাস্তবিক নহে, ভাহাকে ভ্রান্তি বলা যায়। যেমভ পর্যাক্তে সুপ্ত পুরুষের অধ্যাসবশে, স্বপ্ন-কল্লিড জীব-দেহে আমি প্রভার নিশ্চয় হয় ও অহং কর্ত্তা ভোকো ভাবে সুখী ছঃখী ও ব্যাপারী প্রতীতি হয়, তাহা সভ্য ও यथार्थ नयः; कात्रग जागत्राग जाश चलोक त्वां इत्,

আত্মার' জাগ্রৎ দেহাদিতেও দেইরূপ অবিকল জানিয়া নিশ্চয় করিবে।

জ্ঞানী ও অজ্ঞানীতে প্রভেদ এই বে,জ্ঞানী আত্মস্বরূপ জানিয়াছেন ও মায়াকার্য্য বুঝিয়াছেন, এবং
সদা প্রবাধে আছেন; আর অজ্ঞানী বিবেকহীন,
মায়াকার্য্য কিছুই জানে না; মায়া-নিজাতে মোহিত,
এবং বোধ-রহিত। জ্ঞানী আসক্তিশৃষ্ঠ, পবন সমান
সকল বস্তুতে বিচরণ করেন, অর্থাৎ কিছুতেই লিপ্ত
নহেন; বেমন স্বত হস্তে লিপ্ত হর, কিস্তু রসনায়
হয় না, তদ্বৎ জ্ঞানী, অজ্ঞানীর স্থায় কর্ম্মে লিপ্ত
নহেন। জ্ঞানী দেহসত্বে বিদেহী, জ্ঞোগে রত অপচ
অজ্ঞানী, কর্ম্ম করিয়াও অকর্ত্তা এবং নিজ্ঞিয়;
তিনি মৃক্তদেহ হইয়াও সংসারীর স্থায় বিচরণ
করেন। ইহাই স্ব (আত্ম) সম্বন্ধে ও পর (ইক্রিয়)
সম্বন্ধে বিবেক।

এই জগদাড়ম্বর স্বপ্নের সহিত সভেদ। স্বর্থাৎ
স্থাকার্য্যের কর্তৃমান্দ যেমন জাগ্রাদবস্থায় সম্পূর্ণ
মিধ্যা বোধ হয়, ভজ্রপ জাগ্রাদ্ব্যবহারের কর্তৃমাদিও,
জ্ঞান হইলে মিধ্যা প্রভীত হয়। স্কভ্রব ফাঁহার
এরপ জ্ঞান হয়, ভিনি-ই এ মর্মা জানিতে পারেন;

তাহা অজ্ঞানীর বোধগম্য নহে। যে ব্যক্তি যে দেশ না দেখিয়াছে. সে ব্যক্তি তাহার বিবরণ ও আচারাদি প্রদক্ষে কিছুই বুঝিতে পারে না। বেমন লোকে বস্তুতত্ত্ব না জানায়,অগ্রস্ত সূর্য্যকে রাছ-গ্রস্ত বলিয়া থাকে, তদ্বৎ অবিবেকী মানবগণ জ্ঞানীর শরীরাভাস দর্শন করিয়া তাঁহাকে শরীরী এবং কর্ত্তা ভোক্তা বোধ করে। যেমত বালকগণ ধাবিত মেঘে চন্দ্র দেখিয়া চন্দ্রকেও ধাবমান বলে, এবং জলের চলনাদি বশতঃ তদগত প্রতিবিশ্বিত চন্দ্রেও চলনাদির কল্পনা করে. সেইরূপ অজ্ঞানীরা জ্ঞানীর নির্মাল আত্মাতে দেহেন্দ্রিয়াদির কর্ম্ম আরোপ করে: বস্তুত: সে সকল হইতে তিনি ভিন্ন ও বিলক্ষণ। অজ্ঞানীরা যাহা দেখে, তাহা ভাহাদের বৃদ্ধির কল্লনা, ইহাও জানে না. যে অজ্ঞানীদের বৃদ্ধির কল্পনাতে জানী কল্লিভ হয়েন না। যেমভ গুঞ্জা পুঞ্জ मानिकार्ड मृत्रष्ट राक्ति व्या कन्नना कतिल, তাহাতে কি ধারকের শরীর দগ্ধ হয় ? সৈরূপ অজ্ঞানীর কল্পনা বা উক্তিতে জ্ঞানীর কোন হানি নাই। আশ্চর্য্য এই বে, তত্ত্বেত্ত্বাণ অজ্ঞানী সকলকে মুক্ত দেখেন, আর অজ্ঞানিগণ তর্থ

জ্ঞানীকেও আত্মবৎ বন্ধ মনে করে, যাহার ষেম্ভ মতি, তাহার তেমনিই গতি।

> জ্ঞানীর দেখিয়ে বাহ্য প্রত্যয় সকল। কহেন তাহারে শ্রুতি প্রারন্ধের ফল॥ অকুভব স্থুখ আদি শরীরে যাবত্। মানিতে অবশ্য হবে প্রারক্ষ তাবত্।। পূর্বব ক্রিয়া ফলোদয় নিজ্ঞিয় না হয়। বেদান্ত সিদ্ধান্ত মত জ্ঞানী জন কয়॥ অহং ব্রন্ম জ্ঞানে কল্প কোটি শতার্জ্জিত। সঞ্চিত বিলয় যথা স্বপ্ন প্রবোধিত॥ স্বপ্নে যেবা কৃত পাপ পুণ্য অতিশয়। জাগিলে তাহাতে স্বর্গ নরক কি হয় ?॥ সম সঙ্গ উদাসীন যেমত গগন। যোগী লিপ্ত "ভাবী কৰ্ম্মে" নহে কদাচন॥ ঘট যোগে স্থরাগন্ধে নভো লিপ্ত নয়। তদ্ধর্ম্মে উপাধি যোগে লিগু নাহি হয় ॥ জ্ঞানোদয়ে ''পুরারক্ত' নাশ নাহি পায়। লক্ষোদ্দেশে তাক্ত বাণ বিদ্ধিবে তাহায়॥

ব্যাঘ্র জ্ঞানে ত্যক্ত শর পূরিত সন্ধান্। পশ্চাৎ নিশ্চয় গাভী ব্যর্থ নহে বাণ ॥ প্রাবন্ধ বিষম-বলী জানিবে না যায়। দেহ ভোগ দানে রত ভোগে নাশ পায়॥ প্রারন্ধ, সঞ্চিত, ভাবী, জ্ঞানানলে নাশ। দগ্ধ বীজে তরু যথা না হয় প্রকাশ॥ ব্ৰহ্ম-আত্ম-ঐক্য জ্ঞানে যে স্থিত চিন্ময়। স্বয়ং ব্রহ্ম নিগুণ, তাঁহার তিন নয়॥ উপাধি তাদাত্ম্য ভাব বিহীন কেবল। ব্রহ্ম আত্ম ঐক্য রূপে স্থিতি অবিকল। প্রারন্ধ সদ্ভাব কথা যুক্ত নহে ভাষ। স্বপার্থ সম্ধ্য কোথা জাগ্রত দশায়॥ শরীর প্রপঞ্চে বুদ্ধি রহিত সতত। দেহ উপযোগী দ্ৰব্যে জান সেই মত॥ "অহং ও" "মমতা" নাহি করে যোগিবর। কিন্তু স্বয়ং জাগরণে রছে নিরন্তর॥ মিথ্যার্থে সমর্থ ইচ্ছা না হয় তাঁহার। সংগ্ৰহ নাহিক দেখি জগত্বিস্তার॥

জগতের মিথ্যা অর্থে অনুবর্ত্তি তায়। নিদ্রা হতে মুক্ত নাহি জানিবে তাহায়॥ পর ব্রহ্মে বর্ত্তমান আতা স্থিতি যাঁর। আত্মা ভিন্ন অন্য কিছু নাহি দেখে আর॥ স্বপ্ন বিলোকি ত অর্থে স্মারণ যেমন। প্রাশন শয়ন আদি জানিবে তেমন ॥ প্রারন্ধ নির্মিত দেহ করিয়ে বিচার। করহ কল্পনা মনে প্রার্ক্ত তাহার॥ দারু যেন লয়ে যায় নদী স্রোত জলে। কখন উন্নত স্থানে কভু নিম্ন স্থলে॥ সেমত দেহের গতি প্রারক্তে নিশ্চিত। যথা কালে উপভোগে করে নিয়োজিত ॥ অনাদি আত্মাতে যুক্ত নহে কদাচিত। আত্মা নিরঞ্জন নহে কর্ম্মেতে নির্মিত॥ •অজো নিত্য শাশ্বত কহেন শ্রুতি যায়। তাদাত্মতে স্থিত তার প্রারন্ধ কোথায়॥ দেহাত্ম বৃদ্ধিতে সিদ্ধ প্রারক্ত সভাব। ত্যজহ প্রারন্ধ নহ দেহ আত্ম ভাব 🛙

প্ৰারন্ধ কল্পনা দেহে ভ্রান্তি বিনা নয়। শিরো নাস্তি শিরঃপীড়া কিরূপেতে হয় ? অধ্যস্ত কোথায় সত্য জন্ম কি তাহার। অজাতের নাশ কোথা. প্রারক্ত কাহার॥ রজ্বতে ভুজঙ্গ সম শরার অধ্যাস। সকলি অসত্য, কোথা জন্ম স্থিতি নাশ॥ জ্ঞানেতে অজ্ঞান কার্য্য যদি হয় লয়। অজ্ঞানীর এই শঙ্কা দেহ কেন রয় ? সে শঙ্কা সমাধা হেতু জান অভিপ্রায়। বাহ্য দুষ্টে প্ৰাবন্ধ কহেন শ্ৰুতি তায়॥ দেহাদি সত্যত্ব বোধ, জন্ম নহে উক্তি। বেদ বাক্য তাৎপৰ্য্য বিশেষ জান যুক্তি 🛚 রবিকর জলে যথা অবিকল শোভা। সেরূপ অলীক দৃশ্য দেহ মনোলোভা॥ অগ্ৰস্ত যেমত ভানু তম-আচ্ছাদিত। গ্ৰস্ত কহে মোহ বশে অজ্ঞান–মোহিত॥ সেমত ব্ৰহ্মজ মুক্ত দেহাদি বন্ধনে। দেহী দেখে মৃতৃ দেহ আভাদ দৰ্শনে॥ ইতি ত্রিবিধ কর্ম্ম কর বিবরণ নাম অষ্টম-লহরী।



নৰম লহরী।

-:*:-

অথ মুক্তি-বিবরণ।

ব্রহ্মাইয়ক্যাবস্থিতি, মুক্তি; তাহা বিবিধা;
বিদেহ-কৈবল্য ও জীবমুক্তি। কেহ কহেন, বর্ত্তমান
শরীরপাতে বিদেহ-মুক্তি। কেহ বলেন, ভাবী
শরীর অনারম্ভ বিদেহ-মুক্তি। বর্ত্তমান শরীর-পাতে
ভাবী শরীরের আরম্ভের সম্ভব থাকিলে, বিদেহমুক্তি
কিরপে হইতে পারে ? তাহা ত সকল দেহধারী
জীবেরই হইয়া থাকে; শরীরপাতে উক্তবিধ মুক্তি
সম্ভাবিত নহে। অভএব ভাবী শরীরের অনারম্ভই
বিদেহমুক্তি ইহা বিচারসিদ্ধ। তাহা জ্ঞানপ্রাপ্তি
সমকালেই সম্পন্ন হয়। জ্ঞানলাভমাত্র সূর্য্যপ্রকাশে

অন্ধকার নাশতুল্য সঞ্চিত, ক্রিয়মাণ, ও প্রায়ন—
এই ব্রিবিধ কর্ম্ম নউ হয়। অথবা প্রায়ন্ধ ভোগ ঘারা
ক্ষয় ছইলে, এবং সঞ্চিত ও ক্রিয়মাণ কর্ম
নিঃশেষে বিনষ্ট হইলে, ভাবা দেহারন্তের আর
কোন সন্তব থাকে না; স্বতরাং আধার তৈল ও
বর্ত্তিকার অভাবে প্রদীপ কি প্রকারে প্রজ্বলিত হইতে
পারে? অতএব ভাবা শরীরের অনারস্তই বিদেহ
মৃক্তি, ইহা যুক্তি ও বিচার সিদ্ধ হইল। ভাহা
ত্রান-প্রাপ্তি মাত্র, তৎসমকালেই হয়, ইহা বশিষ্ঠ
মহাশয় স্পাই কহিয়াছেন। যধা.—

বারাণদ্যাং তনুত্যাগঃ শ্বপঁচদ্য গৃহে২থবা। জ্ঞানসম্প্রাপ্তিদময়ে মুক্তো২দৌ বিগতাশয়ঃ। অম্বত্রাপি।

তীর্থে শ্বপচগৃহে চ নফীমা,তিরপি ত্যজন্ দেহং, জ্ঞানসমকালমুক্তঃ কৈবল্যং যাতি হত শোকঃ #

বেমত সিন্ধুনিমগ্ন, জলপূর্ণ আমকুত্ত ভাগ ও লীন হয়, ডক্ষেপ জ্ঞানীর দেহনাশে বিদেহ কৈবল্য হয়; ইহাতে সংশয় নাই। শ্রুতি, স্মৃতি, ইতিহাদ, পুরাণ ইহার প্রমাণ। ইতি বিদেহ-মুক্তি। জীবমুক্তি। জ্ঞানপ্রাপ্তি সমকালে বিদেহ মুক্তি
সম্পন্ন হইলে, জীবমুক্তির অভাব ও অপেক্ষা রহিল
না; কিন্তু লোকদৃষ্টিতে যাহা বিশেষ, ভাহা
লিখিতেছি। প্রবণাদিঘারা উৎপন্ন তম্ব সাক্ষাৎকারে,
বিদ্বৎ-সন্ন্যাসীর কর্তৃহাদি অখিল বন্ধ প্রভিভাস নিবৃত্তি,
জীবমুক্তি। ভাহা যতুসাধ্য, অভ্যাসে সিদ্ধ হয়; ইহা
সর্ববশান্ত্রসিদ্ধান্ত। সে জীবমুক্তি, ভন্বজ্ঞানাভ্যাস,
মনোনাশ এবং বাসনা ক্ষয়ে সিদ্ধ হয়।

তত্ত্ব জ্ঞানাভ্যাস। উৎপন্ন তত্ত্ব জ্ঞানের কোন উপায়ে পুনঃপুনঃ অমুসন্ধানের নাম অভ্যাস।

মনোনাশ বাসনা ক্ষয়। উৎপন্ন ভত্বজ্ঞানে অসম্ভবাদি দোষ জন্ম সুখকর হয়না। সুভরাং • মনোনাশ ও বাসনাক্ষয় প্রয়োজন।

জ্ঞানী মহাত্মগণ মলিনা ও শুদ্ধা বিভেদে বাসনা বিবিধা কহেন।

মলিনা বাসনা। ইহা অজ্ঞান ও অহঙ্কারযুক্তা। পুনক্তিমের হেতু বলিয়া তাহা ত্যাক্যা।

শুদ্ধা বাসনা। ইহারই নাম আত্মবাসনা, ইহা
শুদ্ধানীয়া। ইহার অভ্যাদে জন্মমৃত্যু তুঃখ নাশ হয়।
পূর্বেবাক্ত মলিনা বাসনা, লোকবাসনা, দেহ

বাসনা ও শান্ত বাসনা ভেদে অনেকবিধা হয়। দস্তদর্পাভিমান ক্রোধাদি অজ্ঞান সহিত যোধিৎ-পুজ্রাদি
বিষয়াভিলাষ মলিনা বাসনা।

বিবেকদারা দোষ দর্শন এবং তৎসঙ্গসন্নিধিত্যাগ আর প্রতিকূল বাদনা উৎপাদন করিয়া অস্তঃকরণ-গতা উক্ত মলিনা বাসনার উৎসাদন,—ইহাই বাসনা-ক্রম অভ্যাস।

সৎসঙ্গ ব্যবহার ঘারা সংসার ভাব পরিবর্জ্জন,
আর শরীরের নাশ দৃষ্টি ঘারা এবং সংসারে জন্ম
মরণ জরাদি ছঃখ স্মরণে, বাসনার স্ফুর্ত্তি হয় না।
সঙ্গদোষ ও কর্মা, বাসনা উদ্যের প্রধান কারণ;
• অতএব অসৎ সঙ্গ পরিত্যাগ, আর যথেচছাচার ও
বিহারাদি বিষয়ে সাবধানতা প্রয়োজনীয়। বিশেষতঃ
যোষিদ্গণের ও প্রীসঙ্গীদের সঙ্গত্যাগ, এবং নির্জ্জনে
'আত্মচিন্তা বিধান হয়। ইতিপূর্ব্বে প্রতিকূল বাসনা
সম্বন্ধে যাহা উক্ত হইয়াছে, তঘিবরণ যথা— মৈত্রী
আদি বাসনাকে প্রতিকূল বাসনা শাস্ত্রে কহিয়াছেন;
অর্থাৎ উপরি উক্ত মলিনা বাসনার প্রতিকূল বাসনা,
মৈত্রী, করণা, মুদিতা, উপেক্ষা এই চতুর্বিধা নিরপিতা আছে ॥

মৈত্রী। স্থা প্রাণিসকলে মদীয় ভাব, অর্থাৎ ভাহাদের স্থা, স্বীয়স্থ মানিয়া স্থা হওয়া।

করুণা। হুঃখী প্রাণীতে আত্মসম হুঃখ জ্ঞান। মুদিতা। পুণ্যকারী পুরুষে মুদিতা। অর্থাৎ উৎসাহানন্দ।

উপেক্ষা। পাপ কর্ম বিষয়ে উপেক্ষা অর্থাৎ হেয় জ্ঞান।

এই প্রতিকৃল বাসনার অভ্যাদ দ্বারা বাগ, দ্বেষ,
অস্যা, মদমাৎসর্য্যাদির নিবৃত্তিতে চিত্ত প্রসাদন
অর্থাৎ চিত্ত প্রসন্ন হয়, এই বাসনা সঙ্কল্প পূর্বক
অভ্যাস করিয়া পরে অজিহ্বাদি ধর্ম অভ্যাস
করিবে। অজিহ্বাদি ধর্ম যথা—

۶

ইদমিন্টমিদং নেতি যোহশ্বরপি ন সজ্জতে। হিতঃ সত্যং মিতং ব্যক্তি তমজিহ্বং প্রচক্ষতে॥

ર

অগুজাতাং যথা নারীং তথা ষোড়শবার্ষিকীম্। শতবর্ষাঞ্চ যো দৃষ্ট্যা নির্বিকারঃ স ষণ্ডকঃ॥ 9

ভিক্ষার্থমটনং যস্তা বিগ্মৃত্রকরণায় চ। যোজনাম্নপরং যাতি সর্ববথা পঙ্গুরেব সঃ॥

8

তিষ্ঠতো ব্রজ্বতো বাপি যস্ত চক্ষুর্ন দূরগম্। চতুর্যুগ ভুবং ত্যক্ত্বা পরিব্রাট্ সোহন্ধ উচ্যতে॥

Œ

হিতাহিতং মনোরামং বচঃ শোকাবহঞ্চ যৎ। শ্রুত্বাপি ন শৃণোতি যো বধিরঃ স প্রকীর্ত্তিতঃ॥

6

সামিধ্যে বিষয়াণাঞ্চ সমর্থোহবিকলেন্দ্রিয়ঃ। স্থপ্তবদ্বর্ত্ততে নিত্যং স ভিক্ষু মুগ্ধ উচ্যতে॥

অর্থ। ১ অজিহন, ২ ষণ্ডক, ৩ পঙ্গু ৪ অন্ধ, ৫ বধির ৬ মুগ্ধ। এই ছয়টি অজিহনাদি ধর্ম্ম নামে খ্যাড, তদ্বিবরণ যথা। ভোজনে ইফীনিফ অর্থাৎ স্বাছ বিস্বাছ রঙ্গ, বিরসাদি বোধাভাব, আর হিত, সভ্য, ও পরিমিত মাত্র বাক্য কথন, ইহা অজিহন শক্ষে উক্ত হয়॥১

অদ্য জাতা বা ষোড়শবার্ষিকী, কিংবা শতবর্ষা

স্ত্রীশরীর দেখিয়া যাঁর সমভাব এবং নির্বিকার, সেই যণ্ডক শব্দে কথিত ॥২

· ভিক্লার্থে ও মল মূত্রাদি বিসর্জ্জন জন্ম যাহার গতি যোজনোর্দ্ধে না হয়, সেই পঙ্গু ॥৩

স্থিতি বা গমনে যাঁহার চক্ষুর দূর গতি চতুরু গ ভূমির অতিরিক্ত না হয়, সে অন্ধ নামে অভিহিত হয়॥৪

যিনি, হিতাহিত ও মনোরম বা শোকযুক্ত বাক্য শুনিয়াও শুনেনা ভাহাকে বধির বলা যায় ॥৫

বিষয় সকলের সান্নিধ্যে ও ইন্দ্রিয় সামর্থে যিনি স্থ্য তুল্যন্থিত সে মুগ্ধ ॥৬

এই প্রকার অজিহবাদি অভ্যাস করিয়া অনস্তর

চিন্মাত্র বাসনা অভ্যাস করিবে। যথা, এই নামরূপাত্মক জগৎ, চৈতক্তে কল্লিভ জন্য ও স্বসন্তা শৃষ্য

হেতু চৈতন্ত সত্তা স্ফুরণে স্ফুর্তি হয়; তল্লামরূপে

মিখ্যাত্ব নিশ্চয়ে উপেক্ষা করতঃ, চিন্মাত্রোহং এই
ভাবনা করিবে। সে চিন্মাত্র বাসনা দিবিধা ।১। কর্ত্ব

করণ কর্ম্মানুসন্ধান-পূর্বিকা ।২। আর কেবলা।

সকল জগৎ চিন্ময়, আমি ভাবনা করিতেছি, ইহা
প্রথমা চিন্মাত্র বাসনা (১) আর কর্ত্ব করণ কর্ম্মানু-

সন্ধান রহিত চিম্মাত্রোহহং এই ভাবনা, কেবলা (২) এই চিম্মাত্র বাসনা দৃঢ়াভ্যাসে পূর্ব্বোক্ত মলিনা বাসনা সকল কয় হয়। এই বাসনাক্ষয়াভ্যাস।।

অথ মনোনাশাভ্যাদ।

ञ्चर्नामि जमान मावयव, कामामि वृखिकार भित्र-নত অন্তঃকরণ বৃত্তি-মননাত্মক জন্ম, মনঃ নামে উক্তে হয়: সে মন সম্ব, রজ:, তম: ত্রিগুণময়: রজন্তমো-বিশিষ্ট-অন্তঃকরণ বৃত্তি—অতিশয় স্থল জন্ম আত্মা দর্শন যোগ্য নছে, তন্নিমিত্ত বৃত্তি নিরোধ দ্বারা তাহাকে সুক্ষাকরণ, এই মনোনাশ উক্ত হয়। তাহার সাধন, যথা,—অধ্যাত্ম শান্তাধ্যয়ন, সাধুসঙ্গ ও वामनाजांग, এवः প্রাণ নিরোধন, অর্থাৎ প্রাণায়াম, গুরুপদেশামুসারে অশনাসন যোগে এই প্রাণায়ামের অভ্যাস করিবে. কারণ যোগদারা বৃত্তি নিরোধ হইলে মনোনাশ হয়। এভন্তির জীবন্মুক্তি বিষয়ে পঞ্চ প্রয়োজন আছে। বথা—ভ্যানরক্ষা, তপ:, বিসংবাদাভাব, তুঃখ নিবৃত্তি, ও সুখাবির্ভাব।

শ্রেবণাদি সাধনদার। ত্রহ্ম সাক্ষাৎকার উৎপন্ন পুরুষের, পুনঃ সংশয় ও বিপর্যায়ের অনুদয়, ইহাই জ্ঞান রক্ষা নামক প্রথম প্রয়োজন। ১।

আর জীবমুক্তের সমস্ত চিত্ত-বৃত্তির অমুদয়ে. নিরক্ষশ চিত্তৈকাগ্রতা তপঃ নামে উক্ত হয়, তাহা লোক সংগ্রহের জন্ম হয় ; সংগ্রহ শব্দে অমুগ্রহ জানিবে। সংগ্রাহ্য লোক তিন প্রকার। যথা—শিষ্যু ভক্ত, তটস্থ। সন্মার্গবন্তী শিষ্য, গুরুপদিষ্ট মার্গে শ্রবণাদি দারা ত্রন্ধা সাক্ষাৎ করিয়া মুক্ত হয়। আর ভক্তজন, জ্ঞানীর পূজা এবং অন্ন: পানাদিদারা অভীষ্ট প্রাপ্ত হয়। তটস্থ দিবিধ, সন্মার্গবর্তী ১ আর অসন্মার্গবর্তী ২। সন্মার্গবর্তী, জীবন্মুক্তের সদাচার পরবৃত্তি দেখিয়া স্বয়ং তত্তদাচরণে প্রবৃত্ত হয়। আর অসন্মার্গ-বর্ত্তী, জীবন্মুক্তের দৃষ্টিপাতেই সকল পাপ হইতে মুক্ত হয়, এতিঘষয়ে শ্রুতি স্মৃতি প্রমাণ আছে। পাপ নাশে যথা-

যস্তামুভবপর্য্যন্তং বুদ্ধিস্তত্ত্বে প্রবর্ত্ততে।
তদ্দপ্তিগোচরাঃ সর্ব্বে মুচ্যন্তে সর্ব্বকিল্পিষ্টেঃ ॥
এই তপোনামক দিতীয় প্রয়োজন।২।

শীবশুক্তের সমাধি হইতে উত্থান-দশার সং-কৃত স্থাভিতে ও অসৎ-কৃত পীড়নে, যাহাতে কোন প্রকার বিসংবাদ না জন্মে। এই বিসংবাদাভাব নামক তৃতীয় প্রয়োজন। ৩।

জীবসুক্তের ব্রহ্মাদি স্তম্ব পর্যান্ত অসত্য নিশ্চয়ে ঐহিক বা পারলৌকিক : তুঃখে অনুদিগ্ন মন। এই ূতুঃখ-নিবৃত্তি নামক চতুর্থ প্রয়োজন।৪।

ব্ৰহ্মানন্দ পরিপূর্ণে সদা পরিতৃপ্ত, এই স্থাবি-ভাব নামক পঞ্চম প্রয়োজন।৫।

এরপ জীবসুক্ত মহাত্মার লোকে বিচরণ; লোকোপকার জন্ম গণ্য হয়। সে উপকার তিন প্রকার। যথা—দর্শন, ভজন, সম্ভাষণ, দর্শনে সর্বব পাপ নাশ হয়। জ্জনে সম্পদাদি ঋদ্ধির বৃদ্ধিও সম্ভাষণে মুক্তিকল প্রাপ্তি হয়॥ ইতি জীবস্মুক্তি ॥

_:+:-

वित्तर-देकवना-मुक्ति।

জীবদ্দশা মুক্ত সদা প্রক্ষজ্ঞ নিশ্চয়। উপাধি বিনাশে প্রক্ষা কেবল চিন্ময়॥ শরীর ইন্দ্রিয় আদি যে দৃশ্য সকল।
জ্ঞানানলে দগ্ধ আজাভাব অবিকল।
তপ্ত লোহে জল বিন্দু যেমত বিলয়।
সেই মত সূক্ষ্ম দেহ আজাতে মিলয়॥
ঘটোপাধি নাশ মাত্র, সিদ্ধ মহাকাশ।
সেমত উপাধি ধ্বংসে, আজা স্বপ্রকাশ॥
অধ্যস্ত কল্লিত দেহ বাস্তবিক নয়।
অধ্যাস নিরাস মাত্র কল্লিতের লয়॥
দেহ নক্টে বিদেহ কৈবল্য এই কয়।
সিন্ধু মগ্ন পূর্ণ আমকুম্ভ ভগ্ন হয়॥
দেহ সত্তে, নাশে, মুক্তি সদা অবিশেষ।
আপনা বিদিত বলা নাহি যায় লেশ।

-:*

ৰীবমূজি।

ব্রক্ষাকারে স্থিতি নিত্য বাহ্য বুদ্ধি হীন।
নির্বিকার নিব্রুক্ষ ব্রক্ষেতে আত্মা লীন॥
অন্য আবেদিত ভোগ্য ভোগ করে যত।
নিদ্রালু সমান সদা বালকের মত॥

জগত ত্রিলোক সর্ব্ব স্বপ্ন সম ভান। ধন্য গণ্য বিশ্ব মান্য সতত সমান॥ এই যতি স্থিতপ্রজ্ঞ সদানন্দময়। পুণ্য দেশ ধন্য ভূমি যথা স্থিত রয়॥ যার প্রজ্ঞা স্থিতা হয় সদানন্দ যেই। প্রপঞ্চ বিম্মৃত প্রায় জীবন্মুক্ত সেই॥ আমিও আমার ভাব, ছায়া সম দেহে। জ্বীবন্মুক্ত লক্ষণ ইহাকে যোগী কহে। নিরন্তর মহাবাক্য মুখে উচ্চারণ ॥ লক্ষ্যে দৃষ্টি মনন অন্তরে বিচারণ ॥ **দেহেন্দ্রি**য়ে কিবা অন্যে অহং ভাব যেই । যার নাহি হয় কভু, জীবন্মুক্ত সেই॥ দেহ ভান অভিমান ত্যক্ত সমুদ্য। কেবল চৈতত্য-পূর্ণ আনন্দ উদয়॥

-:•:--

তৰ্জানাভ্যাস।

স্বাত্মা অবস্থিত হয়ে মন কর নাশ। বাসনা বিশয় কর স্বাধ্যাস নিরাস &

নহি জাব ব্ৰহ্ম আমি সদৃত্তি বিলাস। সদ্বাসনা বশে কর স্বাধ্যাস নিরাস ॥ ত্রশ্চিন্তায় চিত্তে নাহি দিবে অবকাশ। এক নিষ্ঠ হয়ে কর স্বাধ্যাস নিরাস॥ মহা বাক্যে ব্ৰহ্ম আত্মা একত্ব নিবাস। চৈতন্য স্বরূপে কর স্বাধ্যাস নিরাস॥ দেহে অহং ভাব নহে যাবত বিনাশ। সাবধান হয়ে কর স্বাধ্যাস নিরাস। যাবত প্রতীতি বিশ্ব স্বপ্নোপম ভাস। তাবত সর্বাদা কর স্বাধ্যাস নিরাস ॥ প্রারব্ধে পোষণ দেহ জানিয়ে নির্যাদ। ধৈর্ঘ্য অবলম্বে কর স্বাধ্যাস নিরাস ॥ আত্মা ব্ৰহ্ম ঐক্য, ঘটাকাশ মহাকাশ ! অহং ত্রন্ম জ্ঞানে কর স্বাধ্যাস নিরাস ॥

--:*:---

यननार्थ ।

আত্ম অবস্থিত যোগী মন করে নাশ। ত্রিগুণে মলিন মন চাঞ্চল্য বিলাস॥ ভমোনই রজঃ সত্ত্বে,সত্ত্বে রজঃ ক্ষয়।
শুদ্ধিতে বিনষ্ট সত্ত্ব, মন ভত্ত্ব ময়॥
আত্ম লাভ করিতে প্রথমে মনোজয়।
তবেত অজ্ঞান নাশ আত্ম লাভ হয়॥

-:+:--

বাসনাক্ষ ।

নানা দেহ নানা যোনি বিবিধ যাতনা। সকলের সূলীভূত কারণ বাসনা॥ নারী কি পুরুষ রূপ জীব কভু নয়। ' কামিনী পুরুষ দেহ বাদনাতে হয়। বাসনা উদয় মনে হয় বার বার। নবীনা কি পুরাতনী জানা অতিভার ॥ অনাদি বাসনা সর্ব দেহেতে প্রকাশ। কুকর্মে স্থকর্মে হয় সে মতে প্রয়াস॥ ত্তিবিধ বাদনা শাস্ত্র, লোক, দেহ ময়। ভব কারাবাদে পদ শৃঙ্খল নিশ্চয়॥ আদিভূতা জান আত্ম বাসনা সে ধন। অনিত্য বাদনা জালে হয়েছে গোপন ॥

অগুরু কর্দ্দম লিপ্ত ধৌতে হুগন্ধিত। **অ**নিত্য বাসনা নাশে সেমত উদিত ॥ ্সে বাসনা আতা লাভ পরে নাহি রয়। বোধানল প্রবলে সকল ভন্ম: হয়॥ অনিতা বাসনা নাশে করিবে যতন। যাহে প্রকাশিত আত্ম বাসনা রতন॥ मक्ल (म (मर जना जीवन मक्ल। যাহাতে প্রকাশ আতা বাসনা প্রবল ॥ বাসনা বিনাশ তত্ত্ব জান এই হয়। যত্ন কর রত্ন হেতু পূরিবে আশয়॥ কার্য্য রদ্ধি হেতু বীজ দঙ্কপ্প স্থবোধ। কার্য্য নাশে বীজ নাশ কর কার্য্য রোধ ॥ বাসনা ব্লদ্ধিতে কার্য্য, কার্য্যেতে বাসনা। নাযায় সংসার ক্রমে বুদ্ধি হয় নানা॥ সংসার বন্ধন মুক্তি ইচ্ছা যার হয়। স্থ্যত্ত্ব করিবে দগ্ধ স্থবোধ উভয়॥ বাহ্য ক্রিয়া, চিন্তাতে, বাসনা রৃদ্ধি পায়। বৰ্দ্ধিত যুগল যোগে সংসার ঘটায়॥

সর্বান্ত সকলে মাত্র ত্রক্ষা বিলোকয়।
সদাসনা দৃঢ় বশে তিন হয় লয়॥
ক্রিয়া নাশে চিন্তা নাশ বাসনা বিলয়।
সর্ব্ব য়ুক্তি জীবমুক্তি বাসনা প্রক্ষয় ॥
সদাসনা স্ফুর্ত্তি হুদে হইলে প্রকাশ।
অহমাদি মলিনা বাসনা হয় নাশ॥
. তমঃপুঞ্জ লয় যেন অরুণ প্রভায়।
সত্যোদয়ে অসত্য সকল নাশ পায়॥
ইতি য়ক্তি বিবরণ নাম নবম শহরী।





দেশস লহরী।

অথ সমাধি প্রকরণ।

চিত্তের চঞ্চলস্বজাব বশতঃ ও বৈকল্যপ্রযুক্ত সূক্ষা বস্তুতে বৃদ্ধির প্রবেশ হয় না এবং প্রত্যয়ান্তর থাকে; এ কারণ প্রশাস্ত মানস, নির্বিকল্প সমাধিতে, প্রভ্যয়ান্তর শৃশ্য হইয়া স্বন্ধপাবস্থিতি-বৃত্তি নিশ্চল করিবে। সে সমাধি ছুই প্রকার—"আদৌ সবিকল্প" ভাষাকে সংপ্রজ্ঞাতও কহে। দিতীয় "নির্বিকল্প" ইছাঁ অসংপ্রজ্ঞাত বলিয়া উক্ত হয়। যাহাজে নিঃসংশরে অথণ্ড সচ্চিদানন্দ পরব্রন্দো ভাদাত্মভাবে একাকার চিত্তবৃত্তি নিশ্চল হয়, অর্থাৎ একরস বস্তুমাত্রে ভদাকারে চিত্তের অবস্থিতি হয়, সে প্রথম, সবিকল্প সমাধি। ইহাতে ত্রিপুটা আছে।
তাহাও ছই প্রকার; প্রথম দৃশ্য মিশ্র হইলে
দৃশ্যানুবিদ্ধ ও দিতীয়, শব্দ মিশ্র হইলে শব্দানুবিদ্ধ।
বধা—চিত্ত সাদৃশ্য কামাদি বৃত্তির সাক্ষিরপে
চৈত্তপ্রকে দেখা; ইহা দৃশ্যানুবিদ্ধ সমাধি বলিয়া
উক্ত হয়। উক্ত মত সমাধি দৃঢ়াভ্যাসে চৈত্তপ্রকে
'চিনিবে। পরে স্বপ্রকাশ অসঙ্গ দৈত্বভিত্তিত
চৈত্তপ্য অহমন্মি শব্দের সহিত চিন্তা অর্থাৎ এই
চৈত্তপ্য আমি, ধ্যান করিবে, ইহা শব্দানুবিদ্ধ সমাধি
বলিয়া উক্ত হয়।

পরে অনুভব রসাবেশে দৃশ্য ও শব্দ দুই উপেক্ষিত ও ত্যক্ত হইলে, নির্বিকল্প সমাধি আপনিই
সম্পন্ন হয়। একরস বস্তুমাত্রে তদাকারাকারিত
চিত্তের লয় ভাব, নির্বিকল্প সমাধি বলিয়া উক্ত
হয়। তাহাতে নির্বাত স্থলন্তিত দীপবং বৃদ্ধি
ক্ষিরা হয়, ইহাতে শরীর পড়ে না এবং নিজাও
নহে। তথক্রম বথা—নির্জ্জন দেশে, নিংশক
স্থানে, শাস্ত, স্থাসনে উপবিফ্ট হইয়া গুরুপদেশনার্গে সমাধি করিবে। আদৌ দৃশ্যামুবিদ্ধ সমাধি
নিরস্কর অভ্যাসে স্বরূপ স্থির হইলে, দৃশ্য পরিভ্যাসে

অসক্ত স্থাকাশ অধ্য চৈতন্তমাত্রে অহমস্মি, নিশ্চয়
রূপ শন্দাসুবিদ্ধ সমাধি অভ্যাস করিবে। পরে, স্থাসুভূতি রসাবেশে একাকার বৃত্তিতে, বৃদ্ধি নিশ্চল হইলে
অহমস্মি শব্দ পরিত্যক্ত হয়, তখন নির্বিকল্প সমাধি
আপনিই উদয় হয়; কোন প্রকারে একবার ক্ষণমাত্র
নির্বিকল্প সমাধি হইলে সাধক কৃতকৃত্য হয়, তাহার
আর কিছুরই অপেক্ষা থাকেনা। এই তিন প্রকার
সমাধি হদয়ে নিরস্তর করিবে। ইতি আস্তর সমাধি।

আর বাহ্য সমাধি। ইহাও তিন প্রকার। যথা— বে কোন বস্তুতে হউক; সবস্তু হইতে নাম রূপ, তিন্ধ করাকে আছ্য দৃশ্যাসুবিদ্ধ সমাধি হয়। পরে সচিদা-নন্দ বস্তু অবিচিন্ন চিন্তা করা, ইহা শব্দাসুবিদ্ধ সমাধি বলিয়া উক্ত হয়। পরে স্বরূপরসাম্বাদে স্তন্ধী-ভাবরূপ নির্বিকল্প সমাধি হয়। উক্ত অন্তর্বাহ্যভেদে ষড়্বিধ সমাধিতে কাল যাপন করিবে। এই সমাধি বিষয়ে তম্ববেভ্গণ নানাপ্রকার বিম্ন নিরূপণ করিয়াছেন 'ষথা—অনুসন্ধান-রাহিত্য, আলস্য, ভোগলালসা লয় (নিদ্রা), স্তন্ধ (রাগাদিজে অন্ধীভূতা) বিক্ষেপ (পুন: পুন: বিষয়ে চিত্তের গতি) রসাম্বাদন (সমাধি আরম্ভ সময়ে সবিকল্প বা স্বশুণ রসাস্বাদন) ক্ষায়, (কিঞ্চিত্পায় দর্শন, তল্লাভে
লাভ বোধ) শৃশ্যতা, (বিষয় বা ব্রহ্ম স্বরূপের,
অনুপলবিতে শৃন্যাকার চিত্তবৃত্তি)। গুরুপদিষ্ট
মতে শাস্ত্রানুসারে উক্ত বিদ্ম সকল নাশের,
বিশেষ উপায় অভ্যাস পূর্বক নির্বিকল্প সমাধিতে
পরমানন্দ লাভ করিবে।

-দেহাভিমানে গলিতে বিজ্ঞাতে পরমান্মনি। যত্ত্র যত্ত্র মনো যাতি তত্ত্র তত্ত্ব সমাধ্যঃ॥

সদ্ভাব লভয় সতে একনিষ্ঠ নর।
যেমত ভ্রমর ধ্যানে কীট সে ভ্রমর॥
চিন্তাধ্যানে কীট যথা হয় অলিরূপ।
তথা যোগী পরমাত্মা ধ্যানেতে স্বরূপ॥
পরমাত্মা-তত্ত্ব হয় সূক্ষ্ম অতিশয়।
জান কোনরূপে স্থুলদৃষ্টিগম্য নয়॥
শুদ্ধ বৃদ্ধি সমাধিতে স্থির সমাধান।
অতি, সূক্ষ্ম বৃত্তিতে জানিবে মতিমান॥
নিরস্তর অভ্যাস বশেতে অতিশয়।
পক্ষ মন ভ্রম্মেতে বিশীন যবে হয়,

স্বিকল্প সমাধি বৰ্জ্জিত তবে সব। অদ্বয় আনন্দরূপ স্বতঃ অনুভব ॥ সংপ্রজ্ঞাত দবিকল্প সমাধি সে হয়। पृ**ण्य, भक्त, अ**श्वविक्व विविध निर्वय ॥ দেই দৃশ্য অনুবিদ্ধ, দৃশ্যমিশ্র যেই। জান শব্দ অনুবিদ্ধ, শব্দমিশ্র সেই॥ অসংপ্রজ্ঞা সমাধির জান বিবরণ। নির্ব্বিকল্প তাহারে কহেন যোগী জন॥ অপত্তৈকরদ মাত্রে বৃত্তির বিলয়। যত্নে বস্তু মাত্রে চিত্ত অবস্থান হয়॥ নির্বিকল্পে শান্ত, করি সকল বিলয়। ভজ রে পরম শান্তি সদানন্দম্য ॥



ইতি সমাধি বিবরণ নাম দশম লহরী।



একाদশ लट्डो।

#3--

অথ শরীর-পতন।

এই মাংসপিগু স্থূলশরীর বিসর্জ্জনে দেশকালাদির
প্রতীক্ষা নাই; যেহেতু মাংসপিগু ত্যাগে, কেহই
দেশকালাদি প্রতীক্ষা করে না। কুল্যায় (খালে)
বা নদীতে তীর্থে বা চগুলে গৃহে, শিবক্ষেত্রে বা
প্রাক্তণে বা অন্য যেখানে সেখানে পভিত হউক,
আমার তাহাতে কোন হানি বা লাভ নাই।
যেমন বৃক্ষ হইতে গলিত পত্র, স্মুস্থানে বা কুন্থানে
পতিত হইলে, তাহাতে বুক্ষের কোনরূপ শুভাশুভ
হয় না। আমি বৃক্ষবৎ অচল সদা স্থির আহি,
দেহেন্দ্রিরাদি, পত্র পুষ্পা তুল্য আমাতে প্রকাশ

পাইতেছে; তাহার। শীর্ণ হইয়া যত্র তত্র পভিত হউক, তাহাতে আমার কি ? আর আমি ব্যভিরেকে কোন স্থানই নাই; আমি দেশ কাল বস্তুর অধিষ্ঠান—সকল ব্যাপিয়া আছি।

রজ্জুতে ভুজসভুল্য আমাতে সকল কল্লিত। আমি অসক হইয়াও সকলের অধিষ্ঠান (আধার) হইয়াছি; যদি কেহ ভুজন্ধরণে কল্লিড রচ্ছুতে ' লগুড়াঘাত করে. সেই আঘাত রজ্ভুতেই পতিত হয়। সেইরূপ যে স্থানে দেহ পতিত হউক, **८म आमार्ट्ड । এ दिश्लित आमार्ट्ड छेन्**त्र, আমাতেই স্থিতি, আমাতেই লয়। যেমত রজ্জুতে সর্প ও স্থাণুতে পুরুষ। এই জগৎ ব্যবহার-ব্যাপার সহিত আমাতে অমুভূত হইতেছে। যেমত স্বপ্নকল্লিভ দেহের আমাতেই লয় হয়, তথা জাগ্রৎ দেহও আমাতেই লীন হয়: অজ্ঞানী অন্ধ দেখিতে না পাইয়া, বৃদ্ধিতে নানা কল্লনা করে। স্থাপুতে ধে পুরুষ, তাহা স্থাপুমাত্র জানিলে আভান তাহাতে বিলীন হয়। অতএব মৃত্যু ও দেহের পতন কোথা ? আমি সচ্চিদানন্দ, অখণ্ড, পরিপূর্ণ: সামতে বৈভমাত্রের অবকাশ নাই; বাপ্য-

ব্যাপকতা ও ভাস্য-ভাসকতা, মিথ্যা। সর্বনাত্মা ইতি শ্রুতি প্রমাণে নান্যদন্তি ইতি নিশ্চয়, নিশ্চয়, নিশ্চয়। সত্যং জ্ঞানমনস্তম্বিতীয়ং ব্রহ্ম।

-- wo : * : co --

জীবদ্দশা মুক্ত দদা ব্ৰহ্মজ্ঞ নিশ্চয়। উপাধি বিনাশে ব্ৰহ্ম কেবল চিন্ময়॥ সদা পূর্ণানন্দ আত্মা দ্বিতীয় রহিত। দেশ কাল প্রতীক্ষা তাহাতে অমুচিত॥ মল মাংসপিও আদি করিতে বর্জ্জন। দেশ কাল আদি কিছু নাহি প্রয়োজন। শিব ক্ষেত্রে সরিতে বা যথায় তথায়। তরুর কি শুভাশুভ পত্র পড়ে তায়। পত্র পুষ্প ফল সম দেহেন্দ্রিয় নাশ। বুক্ষ রূপ আত্মা নহে তাহার বিনাশ॥ লক্ষণ সচ্চিদানন্দ নাশ নাহি তার। উপাধির নাশ মাত্র কর্ছ বিচার 🏾 অবিনাশী আত্মা শ্রুতি ভাসে নিরন্তর। দেহাদি বিনাশী আত্মা ব্রহ্ম স্বতন্তর ॥

তৃণ রক্ষ ধান্য আদি যা থাকে যথায়।
দক্ষ হয়ে মাটি হয় যথায় তথায়॥
শরীর ইন্দ্রিয় আদি যে দৃশ্য সকল।
জ্ঞানানলে দক্ষ, আত্মভাব অবিকল॥
তপ্তলোহে জলবিন্দু যেমত বিলয়।
দেই মত সূক্ষ্ম দেহ আত্মাতে মিলয়॥
অধ্যস্ত কল্লিত দেহ, বাস্তবিক নয়।
অধ্যাস নিরাশ মাত্র কল্লিতের লয়॥

ইতি শরীর পতন নাম একাদশ লহরী॥





উপসংহার।

পরমার্থ তত্ত্ব।

পরমার্থ তত্ত্ব আপনাতে, স্থবিদিত।
বাক্যে নাহি বলা যায় তত্ত্ব বাচ্যাতীত ॥
একবলি দ্বিতীয় অপেক্ষা করে তায়।
অদৈতে দ্বিতীয় ভাব আপনি ঘটায়।
কৈতন্ত কহিলে তবে থাকে জড় ভাব।
জ্ঞানেতে অজ্ঞান থাকে ভাবেতে অভাব॥
অনাত্মা অপেক্ষা করে যদি আত্মা কহে।
সিশ্বর কহিলে তবে জীব ভাব রহে॥
ব্রহ্মা কহু যদি তবে স্পষ্টি হবে আন।
নিপ্তর্ণ কহিলে তাহে থাকে গুণভান।

মুক্ত ব্লল যদি তবে বদ্ধ হবে আর। পরস্পর দ্বন্দ্বাক্যে দ্বন্দ্ব অনিবার॥ এ সকল ভাবাভাব সম্ভব রহিত। সঙ্গল্প বিকল্প বন্ধ মুক্তির সহিত॥ স্থবেদিত তত্ত্ব সার বলে কেবা তায়। এক নহে বল তাহে দ্বিতীয় কোথায়॥ কোথা বা ঈশ্বর জীব কোথা ব্রহ্ম মায়া। কোথা আত্মা অনাত্মা বা কোথা বিশ্বছায়া॥ কোথা বা চৈত্য জড়, বন্ধন মোচন। কোথায় অবস্থা দেহ, মৌন বা বচন॥ কোথা গুরু কোথা শিষ্য কোথা উপদেশ। কোথা বেদ কোথা শাস্ত্র সামান্য বিশেষ॥ দৃষ্টান্ত দাৰ্ফ বিভ কোথা শ্ৰবণ মনন। কোথা বা পরোক্ষ, কোথা সাক্ষাৎ করণ॥ বিবেক বৈরাগ্য কোথা, কোথা জ্ঞানাজ্ঞান i কোঁথায় বিচার, কোথা বস্তু ভাসমান॥ কোথা সত্য অস্ত্য বা কল্পনা অধ্যাস। কোথা ধর্ম কর্ম, ধ্যান, ধারণা, অভ্যাস ॥

কোথা বা বিষয়, ভূত, কোথা বৃদ্ধি, মন। কোথা বা ইন্দ্রিয়, কোথা তত্ত্বের মিলন॥ প্রারব্ধ সঞ্চিত কোথা, কোথা ক্রিয়মাণ। কোথা ক্রিয়া কোথা ফল, শঙ্কা সমাধান॥ স্বৰ্গ বা নৱক কোথা, কোথা বা ভুবন। কোথা ভোগ ভোক্তা,কোথা ভোগ্য আয়োজন। কোথা বা দেবতা পিতৃ, কোথা যক্ষ নর। কে!থা বা তারকা চন্দ্র, কোথা দিবাকর॥ কোথা সৃষ্টি কোথা লোক, জগৎ সংসার। কোথা দিবা কোথা রাত্রি, কাল-ভিথি-বার॥ কোথা পিতা কোথা মাতা, জনম মরণ। কোথা স্থিতি চরাচর, গমনাগমন॥ কোথা দ্রফী কোথা দুখ্য, কোথা দরশন। কোথা বা ত্রিপুটী, কোথা ভাব আচরণ ॥ কোথা জাতি কোথা বর্ণ, কোথা গোত্রকুল। কোথা পুষ্প ফলপত্র, কোথা ভরু-মূল।। কোৰা পাপ কোৰা পুণ্য, কোৰা ধৰ্মাধৰ্ম। কোথা বা মুমুক্ষু জ্ঞানী, কোথা যোগকৰ্ম॥

বিষয় সম্বন্ধ কোথা, কোথা প্রয়োজন কোথা অধিকারী মুক্তি. কোথা বা সাধন 🛚 কোথা চিন্তা সমাধি বা কোথা ভাবাভাব। প্রবৃত্তি নিবৃত্তি কোথা, বাসনা-স্বভাব ॥ পুরুষ প্রকৃতি কোথা, গুণ মহতত্ত্ব। কোথা জ্যোতি কোথা তমঃ, কোথা বা শৃন্তত্ব ॥ কোণা আমি কোণা তুমি. এই. ঐ. সেই। কোথা তত্ত্বসসি, কোথা সেই আমি এই॥ নিজ তত্ত্ব নিজ বেদ্য, বলা নাহি যায়। আসাদ জানয়ে যেন, বোবা চিনি খায়॥ লবণ পুত্তলী, সিন্ধু তত্ত্ব, নিতে যায়। আপনি বিলয় রসে, কেবা বলে তায়॥

-- :4:--

বেদার্থ স্বরূপ-জান, নিত্য মৃক্ত যেই।
সদ্গুরু প্রসাদে লাভ, হয় তত্ত্ব সেই॥
বেদব্যাস মথি বেদ সিন্ধু স্থাধার।
উদ্ধারিলা স্থাড়ে, বেদান্তসূত্র-সার॥

আর্য্য প্রীশঙ্করাচার্য্য স্বামী জ্ঞানিবর। প্রকাশিলা ভাষ্য আদি, গ্রন্থ বহুতর॥ করিয়ে প্রস্থান তিন, অনুপ নির্মাণ। মন্দবৃদ্ধি জন্ম অন্ম হলভ বিধান॥ অন্ম অন্ম মহাত্মা, লইয়ে সেইমত। ভাষা দেব-বাণীতে, করেন গ্রন্থ শত। গুরু বাক্যে, গ্রন্থে, তত্ত্ব পাইয়ে বিশেষ। সংসঙ্গে বিনাশ করি, সংশয় অশেষ॥ স্বামী, গুরু, সাধু মত, শাস্ত্রের সহিত। নিজ অনুভব লয়ে, ভাষা বিরচিত॥

--- °*° ---

যেজন নিবিষ্ট-মনে, যত্নে করে পাঠ।
সংসার বিনাশ, খোলে বৃদ্ধির কপাট॥
বিষয়ে বিরাগ হয়, অজ্ঞান বিনাশ।
আপন স্বরূপ চিনি, আনন্দ বিলাস॥
আত্ম লাভে মুক্ত সেই, নাহিক সংশয়।
বেদান্ত সিদ্ধান্ত কথা, আরোপিত নয়॥

ষ্বখণ্ড বৈভব প্রাপ্তি, নিত্যানন্দ স্থখ। স্থবোধ আলস্ত বদে, না হবে বিমুখ॥

যেজন করিবে পাঠ, হয়ে যত্নবান্। অথবা শ্রবণ করে, সে লভে কল্যাণ॥ কামনা-সর্পিণী অহঙ্কার-ব্যান্ত ভয়। ক্রোধ-ভূত পীড়া তার, কভু নাহি হয়॥. হিংসা-পিশাচিনী দেখি দুরেতে পলায়। সভীতি রাক্ষস লোভ, নিকটে না যায়[।]॥ কাম-দহ্য প্রবঞ্চক, মোহ ভয় নষ্ট। রিপুগণ হ'তে কভু, নাহি পাবে কফী॥ শান্তি, দান্তি, দয়া, ক্ষমা, নির্বৃতি, স্থমতি। সদাসনা, তৃপ্তি, শ্রদ্ধা, সত্যতা, প্রভৃতি ॥ সচ্চিন্তা, সদৃত্তি, শুভা নারীগণ সঙ্গে। পুরুষ প্রধানবর, বিহরয়ে রঙ্গে॥ নুমুক্ষু জনের সব, জানি উপকার। বিচার-লহরী গ্রন্থ, হইল প্রচার 🛚
